"छेश्यव-विकारणत मरधा मिह भितियुर्ग আনন্দকে উপভোগ করিবার জন্য এই মধ্য প্রভাতে আমরা এই ত্রহ্মমন্দিরে আসিরাছি। बर्मात अकितिरे छेरमेव र्य, मःश्रह धक সময়েই হইয়া থাকে, কিন্তু তাহার ভোগ সমস্ত বংসর ধরিয়া। জন্ম একদিনই হয় কিন্তু ভাছার সাধন। সমস্ত জীবন ব্যাপিয়া। कीवन-नव नीर्घ, अरे मीर्घ कीवन नत्व আমরা কি পথভান্ত পথিকের ন্যায় লক্ষাভীন হইয়া বিচরণ করিব ? কোথা হইতে আসিয়াছি, কোথায় স্থিতি, কোথায় যাইতে হইবে, ভাহার নিৰ্দেশ কোথার ? ভাষার নির্দেশ আদর্শে। সে আদর্শ কি, মা পরিপূর্ণ আমন্দ। "আমন্দাজ্যের থবি-মানি ভূতানি জায়তে আনদেন জাতানি জী-ৰম্ভি আনন্দং প্ৰয়ম্ভাভিসন্থিশন্তি।" আনন্দ-भग भन्नभाक्त पहें एक जीव मकंग क्या शहर करत, आनत्महे व्हिंडि এवः आनत्महे অভিগমন করে। পুসা যে উদ্যানে প্রক্র-টিত হইয়া তত্ৰাগত লোকচকুকে আনন্দ বিতরণ করে, তাহা অপূর্ণ আনন্দ, নিবিভ র্জনীতে আকাশে বিকসিত হইয়া নক্ত-बाजि वधन श्रविवीत यानवटक चालिजन দিরা প্রফুলিত করে, তাহা অপূর্ণ আনন্দ, খনত খাকাশে সমৃত্যাসিত হইয়া উজ্জল कतथाराव मुद्दी यथन धानमारन मोत প্রাণীপুঞ্জকে সঞ্জাবিত করে, তাহাও অপূর্ণ আনন্দ—ভাতা আনন্দকণা। বিশ্বস্তিমার সকল বৈচিত্ৰ্য হইতেই আমরা আনন্দ পাই. কিন্তু তাহা সেই পরিপূর্ণ আনন্দেরই কণা মাত্র। কোন ব্যস্তিতে দে আনন্দের পূর্ণতা নাই, কোন সমষ্টিতে সে আনন্দের পূর্ণতা माहै। पूर्व जानन यपि हां छट्ट धारे काछित्र मरशा यिनि भूग, ममछित मरश যিনি পূর্ণ এবং এই সমস্ত ব্যস্তি সমস্তির জ্জীত ব্টয়াও যিনি অন্তর্গানী রূপে থাকিয়া

जाशामिशक चानम विधान कतिराज्यान, मोल्यां विशान कतिर्छहन, छाहारकहे लाल इहेबान हिकी कत-सिर अग्रज शुक्रवरक छानरनरख मिथिया छाहात पिरक অগ্রসর হও। তিনিই আমাদিপের আদর্শ। ভাছাতে কেবল আনন্দর্মণ বলিলেই তাঁ-ছার স্কল ভাৰ বলা হয় না। তিনি আননরপ, ভিনি মঙ্গলরপ, ভিনি শান্তি-ज्ञान। भकन रिकिता शिक्षात्न अक करेगा याय जकन एडम (यथादन उर्ध एम, जकन সৌন্দৰ্য্য যেগানে একই শোভা ধারণ করে. नकल मजल एक्शारन अर्थाक्ष्मिन इत, नकल भाखिर स्थारन चनस भासीया नास करतः मिरे अवह अबे छेरमदात छेरमाई पांछी পরিপূর্ণ জাননা। প্রাচীন জার্য্য ক্ষরি। যেখানে তপ্সা করিতেন, তাঁহাদের সেই তপোবনের অন্তর্বাহ্য ভেদ করিয়া যে এক তৃপ্তিকর আনন্দধারা উৎসারিত হইত তা-হাকে তো অরণ্যবিহারী সমীরণ বা কুত্ম-জ্যোৎস্থা প্রসূত বলিতে পারিষ না। ভাষা সেই তপৰাৰ তপ্যালন ব্ৰহ্মজ্যোতিরই ধারা, বাহাতে কানন প্রক্রুটিত হইয়া শাস্তি-বায় প্রবাহিত করিত, আনন্দপ্রজ্বণ নিঃসা-রিত করিত। তাহাই তপস্থীর গৃহ্বারকে নির্বিত্ম করিত। হিংসা, ভয়, ব্যাধি সে তপোৰনের সীমা উল্লভ্যন করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিতে পারিত না, আর সেই তপ:-পরারণ মহবি নির্ভব্নে নির্বিত্রে পরিপূর্ণ আনলম্যে চিত স্থাধান করিয়া প্রমান্ত্রে কাল্যাপন করিতেন। ঝারপদ্ধা আরণ্য ফলে অতিথি সংকার করিতেন নির্ভয়ে, নিৰ্ভয়ে ঋষিপুত্ৰ বেদাধায়নে নিৱত থাকিত। হিংলা সিংহ খ্যাত্র চুরস্ত খভাব পরিহার করিয়া কোনু গভীর তৃণ্ডিতে আত্মহারা হইয়া সংযত ভাবে আশ্রমদ্বারে পড়িয়া থাকিত। সানন্দই তাহার মূল, যে সানন্দ

পভীর ধ্যানরত মহাপুরুবের আত্মা হইতে বহিৰ্গত চইত। সেই আনন্দই আৰু আমরা ভোগ করিব এই উৎসব প্রভাতে আরম্ভ कतिया ममल वरमत अवर ममल कोवन। काश है जाबारमं गुरुष की हरेरन, सम-বের প্রিত্ত। ছইবে, এবং ভোগের অম আমাদের সঞ্চের বস্তু সতাং জানমনন্তং ত্রন্ধা, আনন্দর্গপময়তং এবং भारतः निवमदेवकः। य भन्नम मञ्जानत ত্রক আমাদের আতার আতারণে বিরাজ-মান, জ্ঞানে তাঁহাকে দেখিয়া প্রীতিঘারা ভাঁহার পূজা করিব এবং তাঁহার অভয়বাণী खारण कतिया जीवन शर्ष विष्त्रण कतित, ইহাই আমাদের এত। এই এত উদ্যাপন করিতে পারিলে, গৃহ তপোবন হয়, প্রত্তি শান্ত হয়, প্রীতি প্রকৃতিত হয়, শাক্ত মিত্র হয়, এবং আনন্দ কল্যাণে সংসার শান্তির আগার হয়। অনন্ত-জ্ঞান পর-মেশ্র আমাদের সকল অজান কলুম বিন্ত করিতে অন্তরে অন্তরে দীপ্যমান রহিয়া-ছেন, এই পূজা-মন্দির পূর্ণ করিয়া পবিত্র-ক্ৰপে বৰ্তমান বৃহিয়াছেন। তিনি অযুংই আমাদের অনন্ত জীবন পথের নেতা ও আ-লপ। ভাছাকে জান-নেত্রে দর্শন করিয়া এই প্রভাতের উৎগ্র-সময়ে এস ভাই, সকলে মিলে এীতি পুষ্পে তাঁহার পূঞা করিয়া কুতার্থ হই।"

অনভৰ জীযুক রবীন্ত বাৰু যে দার-গাই উৎকৃষ্ট বজ্তা প্রদান করেন ভাই এই

শপ্রভাত এসে প্রতিদিনই একটি রহ-সাকে উদ্যাটিত করে দেয়—প্রতিদিনই সে একটি চিরন্তন কথা যলে অথচ প্রতি-দিন মনে হল লে কথাটি সূত্র-। আমরা िखा कतरह कतरह, काम कतरह कतरह, नड़ाई कतरह कतरह প্রতিদিনই মনে করি, বহুকালের এই লগৎটা রান্তিতে অবসর, ভাবনার ভারাক্রান্ত এবং প্রায় মলিন দরে পড়েছে—এমন সমর প্রভাবে প্রভাত এসে প্র্র আভাশের প্রান্তে লাভিরে স্মিতহাগের মাত্রকরের মত লগতের উপর থেকে অন্ধনারের ঢাকাটি মান্তে আন্তে প্রে পের—লেখি সমন্তই নবীন, বেন স্প্রনক্তা এই মূরুর্তেই লগৎকে প্রথম স্প্রি করলেন। এই যে প্রথমকালের এবং চিরকালের নবীনতা এ আর কিছুতেই শেষ হকে না প্রনভাত এই কথাই বল্চে।

णाक कड़े य मिनणि रमशा मिन क कि আলকেয় ? এ বে কোনু যুগারত্তে জ্যোতি-বাস্পের আবরণ ছিম করে যাতা আরম্ভ करतिष्ठिम रम कि क्लि भगनाय भागर ह शादा १ अहे रिटनत निटमवहीन पृष्ठित मा-भूतन छत्रन शृथियी कठिन हरम छर्ठिए . कठिन পुनिरीएड कौर्यान नाग्र जात्व হরেছে এবং সেই নাটো অক্টের পর অক্টে क्छ मुठन नुखन लागे जाएमत कोवनीना चांत्रस करत नगांश करत निरंग्रह : अह দিন মালুবের ইভিহাদের কভ বিশ্বত শতালীকে খালোক দান করেছে এবং কোণাও বা সিফুতীরে কোণাও মরু-প্রান্তরে, কোণাও শরণ্যজ্বায় কত বড় ৰ্ড সভ্যতার কম এবং শভাৰৰ এবং বিনাশ দেখে এগেছে.—এ সেই অভি পুরাতন দিন যে এই পৃথিবীর প্রথম জন্ম-प्रूटिंग जारक निर्कत एक बाहन (भर्छ কোলে তুলে নিয়েছিল,—দৌরজগতের मरबा। (बरकडे बावस करत मिरम्हिन। সেই অতি প্রাচীন দিনই হাস্যমুখে আজ প্রভাতে আমাদের চোখের সাম্নে বীণা- বাদক প্রিয় শন বালকটির মন্ত এসে দাঁড়ি-বেছে! এ একেবারে নবীনতার মূর্ত্তি— সংস্কৃতি শিশুর মন্তই নবীন। এ বাকে স্পর্শ করে দেই তথনি নবীন হয়ে ওঠে— এ আপনার গলার হারটিতে চির্থোবনের স্পর্শনিণ ঝুলিয়ে এদেছে।

এর যানে কি ? এর মানে হকে এই,
চিরনবানতাই কগতের অন্তরের বন, জগতের বিত্য সামগ্রী—পুরাতনতা, জীর্ণতা
তার উপর দিয়ে ছায়ার মত আস্চে যাকে,
দেখা দিতে না দিতেই মিলিরে যাকে—
এ'কে কোনোমতেই আচ্ছা করতে পার্রেচনা। জরা মিখা, মৃত্যু মিখা, কয় মিখা, তারা মরীচিকার মত—জ্যোতির্ময় আকাশের উপরে তারা ছায়ার নৃত্য ন'চে
এবং নাচতে নাচতে তারা দিক্প্রান্তর
অন্তরালে বিলান হরে যায়। সত্যু কেবল
নিঃশেষহীন নবানতা—কোনো ক্ষতি তাকে
স্পর্শ করে না, কোনো আঘাত তাতে চিহ্
আঁকে না—প্রতিদিন প্রভাতে এই কথাটি
প্রকাশ পায়।

এই যে পৃথিবীর অতি পুরাতন দিন,

এ'কে প্রত্যাহ প্রভাতে নৃতন করে ধ্রমানাভ

করতে হয়। প্রত্যাহই একবার করে তাকে

আদিতে ফিরে আস্তে হয়, নইলে তার

মূল স্বরটি হারিয়ে যায়। প্রভাত তাকে তার

চিরকালের ধ্রোটি বারবার করে ধরিয়ে

দেয়, কিছুতেই ভূল্তে দেয়না। দিন ক্রমান্
গতই যদি একটানা চলে যেত,কোথাও যদি

তার চোথে নিমেষ না পড়ত, ঘোরতর ক
র্দের ব্যক্ততা এবং শক্তির উল্ভোর মান্ধানে

একবার করে যদি অতলম্পর্শ অ্রকারের

মধ্যে দে নিজেকে ভূলে না যেত এবং তার্
পরে আবার সেই আদিম নবীনতার মধ্যে যদি

ভার নবলম্বলাভ না হত তাহলে ধ্লার পর

থ্লা আবর্জনার পর আবর্জনা কেবলি জমে

উঠ্ভ—চেন্টার ক্ষেত্র, অহম্বারের তাপে, কর্মের ভারে তার চিরন্তন সত্যটি আচ্ছম হয়ে থাকত। তাহলে কেবলি মধ্যাহ্মের প্রথমতা, প্রয়াসের প্রবলতা, কেবলি কাড়তে যাওয়া, কেবলি থাকা থাওয়া, কেবলি অন্তহীন পথ, কেবলি লক্ষ্টান যাত্রা—এরই উন্মাদনার তপ্র বাষ্প ক্রম্তে অমৃত্রে পৃথিবীকে যেন এফ্লিন বুদ্ধের মত বিদীর্গ করে ফেল্ড।

এখনো দিনের বিচিত্র সঙ্গীত তার সমস্ত মৃচ্ছ নার সঙ্গে বেজে ওঠেনি। কিন্তু এই দিন যতই অগ্রসর হবে, কর্মসংঘাত ততই বেড়ে উঠতে পাক্বে, মনৈক্য এবং বিরোধের হুরগুলি ক্রমেই উগ্র হয়ে উঠুতে চাইবে,—দেখুতে দেখুতে পৃথিবী ভুড়ে উৰেগ ভীত্ৰ, কুধাতৃফার ক্রন্সনমূর প্রবল এবং প্রতিযোগিতার কুত্র গর্জন উন্মত হয়ে উঠ্বে। কিন্তু তৎসত্ত্বেও স্নিগ্ন প্র-ভাত প্রতিদিনই দেবদূতের মত এলে ছিন্ন তারগুলিকে শেরেহুরে নিয়ে যে মূল হার-টিকে বাজিয়ে ভোলে সেটি যেমন সরল তেম্নি উদার, যেমন শাস্ত তেমনি গন্ধীর, তার মধ্যে দাহ নেই, সংঘর্ব নেই, তার মধ্যে খণ্ডতা নেই, সংশয় নেই,—সে একটি বুহৎ সমগ্রতার সম্পূর্ণতার হুর—নিত্য রাগিণীর মূর্ত্তিটি অতি সৌম্ভাবে তার मर्पा (परक क्षकांन (भरत वर्ष)।

এম্নি করে প্রতিদিনই প্রভাতের মুঝ
থেকে আমরা ফিরে ফিরে এই একটি কথা
শুন্তে পাই যে কোলাহল যতই বিষম
হোক্না কেন তরু দে চরম নয়, আসল
ফিনিষটা হচ্চে শান্তম্। সেইটিই ভিতরে
আছে, সেইটিই আদিতে আছে, সেইটিই
শোরে আছে। সেই জ্অই দিনের সমস্ত
উ্মান্ততার পরও প্রভাতে আবার যথন সেই
শান্তকে দেখি তথন দেখি তার মূর্তিজে

একটু সাধাতের চিহ্ন নেই একটু খুলির রেখা নেই। সে মূর্ত্তি চির্ল্লিঞ্চ, চির্ক্তল, চির্ল্লিখার।

मण्ड निन मश्मारतत क्लाब इः च रेल खंडा स्थान वाणा प्रकृत कारमाजन करनहर्ति किस्त त्वाक मकान वाणा प्रकृति वाणा जामारमत कहें कथाणिहें यहन यात्र त्व, कहें ममछ ज्वकनागिहें छतम नय, कतम हर्किन मिवस्। প্रভাত छात्र क्वि निर्मान स्थित्क स्मृत् रू भाहि — दिवा रिमी रिमीन स्थिति स्मृति विन त्वथा रिमीय स्मृति स्मृति वाच मम्रद्भत छथान कथामाब क्ष्य ह्य ना। जामारमत रक्षा कथामाब क्षय ह्य ना। जामारमत रक्षय कथामाब क्षय ह्य ना। जामारमत रक्षय कथामाब क्षय ह्य ना। जामारमत रक्षय कथामाब कथामाब क्षय ह्य ना। जामारमत रक्षय कथामाब कथामा

সমুদ্রে ঢেউ যখন চঞ্চল হয়ে ওঠে তথন **(महे (एड) एमत काल (मर्थ मगुद्धार जात** মনে থাকে না—তারাই অসংখ্য, তারাই প্রকাণ্ড, ভারাই প্রচণ্ড এই কথাই কেবল मत्न करक थारक! त्वमनि मः नारत करेन-कुरक विद्राधिक है गव हिएस ध्येवन पतन মনে হয়—তা ছাড়া জার বে কিছ আছে তা কল্লনাতে আদেনা i কিন্তু প্রভাতের মুখে একটি মিলনের বার্তা আছে যদি তা কান পেতে ভানি তবে ভন্তে পাব এই विद्रांथ अहे परिनकार हतम नय-हतम ছচ্চেন অধৈতম। আমরা চোকের গাম্নে प्तथ एक भारे हानाहानित भीमा तरहे, किन्त ভার পরে দেখি ছিল বিচ্ছিদতার চিহ্ন কো-থার ? বিশের মহাদেত লেশমাত্র টলেনি। গণনাহীন ঘনৈক্যকে একই বিপুল ভ্ৰহ্মাণ্ডে বেঁধে চিরদিন বদে আছেন, সেই অবৈতম্, बद्ध करेवजम् बद्धाः बरेवजम्।

মান্দ্ৰ মূপে যুগে প্ৰতিদিন প্ৰাতঃকালে
দিনের আরপ্তে প্রভাতের প্রথম জাগ্রত
আকাশ থেকে এই মন্ত্রটি অন্তরে বাহিরে
শুন্তে পেয়েছে শান্তম্ শিবম্ অভৈতম্।
একবার তার সমস্ত কর্মকে থামিয়ে দিয়ে
তার সমস্ত প্রবৃতিকে শান্ত করে নবীন
আলোকের এই আকাশব্যাপী খাণীটি
তাকে গ্রহণ করতে হয়েছে শান্তম্ শিবম্
অভৈতম্ — এমন হাজার হাজার বংসর
ধরে প্রতিদিনই এই একই বাণী, তার
কর্মারন্তের এই একই দীক্ষামন্ত্র।

चानन मछा कथांछ। इटक धरे य. যিনি প্রথম তিনি আজও প্রথম হয়েই আছেন। মৃত্র্ভে মৃত্র্ভেই তিনি স্থাই কর-हिन, निशिष कंगर धारे भाव थापन शिष्ठ हन ज कथा बद्ध निथ्रा बना हत मा । क्षेत्रर अक्तिन चात्रस हाग्रह छात्र शहर তার প্রকাণ্ড ভার বহন করে তাকে কেবলি जिक है। त्रांका शर्थ हिंदन स्नाना इसक ज কথা ঠিক নয়;—জগৎকে কেউ বহন कत्राह ना, जगराक क्वांन रुष्टि कत्रा राष्ट्र —যিনি প্রথম, জগৎ তার কাছ থেকে নি-মেষে নিমেষেই **আরম্ভ হচ্চে—** দেই প্রথমের সংস্রব কোনো মতে ঘুচতে না-এই জতেই গোড়াতেও প্রথম, এখনো প্রথম, গোড়াতে-७ नवीन, अथरना नवीन। विदेहिक हाएन বিশ্বমাদৌ--বিশ্বের খারত্তেও তিনি, অস্তেও তিনি, সেই প্রথম, সেই নবীন, সেই নির্বি-कांत्र।

এই সত্যতিকে আমাদের উপলব্ধি করতে হবে—আমাদের মৃত্তুর্তে মৃত্তুর্তে নবীন হতে হবে—আমাদের কিরে ফিরে নিমেবে নিমেবে তার মধ্যে জন্মলাভ করতে হবে। কবিতা যেমন প্রত্যেক মাত্রায় মাত্রার আপনার ছলটিতে গিয়ে পৌছয়— প্রত্যেক মাত্রায় মাত্রায় মৃল ছলটিকে मृजन करत योकांत करत जायः स्मर्टे करण्डे ममर्थात मर्क जात थर्णात अराजा अराजात अराजात स्माण सम्मत्र हरा उर्द्रा, स्मारामत्र जावे कर्ता कार्टे । स्मान्ना थातृष्टित मर्क याजराह्यात स्मान जावे व्यवस्थात क्रिक गांत्र यात जावे स्ट्रां ना-स्मान क्रिक गांत्र यात स्मान स्ट्रां स

विनि ना इस, मामता यनि महन कति मकल्मत महन्न हम हम हमाराज मामाहनत मनम, यामाहनत किल, यामाहनत मामधमा, हम हमाण्डम निष्क यामाहनत महन्म काहक हमाण्डम निष्क यामाहनत महन्म काहक हमाण्डम निष्क यामाहनत माण्डम कर्मात याह्माणन कत्रम, निर्णत याण्डमहम्म वाह्माणन कत्रम, निर्णत याण्डमहम्म वाह्माणन निष्म धन्म के कहत्र हणाम-मात्र हम्मो कत्रम, कहन्म काहम हमान वाह्म मात्र हम्मो कत्रम, कहन्म काहम वाह्ममान स्टब्स् मात्र वाखारहानात्र महम्मान स्टब्स् महन्न वाखारहानात्र महमान स्टब्स् महन्न वाखारहानात्र महमान स्टब्स् महन्न वाखारहानात्र महमान स्टब्स्

জগতে বত কিছু বিশ্বব, যে এমনি
করেই হরেছে। বধনি প্রভাগ এক জারগার পৃঞ্জিত হরেছে, বধনই বর্ণের, কুলার,
বনের, কমতার ভাগ বিভাগ ভেদ বিতেদ
পরস্পারের মধ্যে ব্যবধানকে একেবারে
চুর্লভার করে চুলেছে তথনই সমাজে কড়
উঠেছে। যিনি অবৈতম্, যিনি নিধিল
কগতের সমন্ত বৈচিত্র্যকে একের দীমা
লভান করতে দেন না তাঁকে একাকী
ছাড়িয়ে যাবার চেকা করে জরী হতে পার্কে
এত বড় গালি কোন্ রাজার বা রাজ্যের
আছে! কেননা সেই অবৈতের সঙ্গে যোগেই শক্তি—সেই বোগের উপলব্জিকে
শীর্ণ করলেই হ্র্কেলতা। এই জ্যেই

অহস্বারকে বলে বিনাশের মূল, এই জভেই ঐক্যহীনতাকেই বলে শক্তিহানতার কারণ।

অবৈতই যদি অগতের অন্তর্ভররণে বিরাজ করেন এবং সকলের সংগ্র যোগ সাধনই যদি জগতের মূলতত্ত্ব হয় তবে আতল্রা জিনিবটা আনে কোবা থেকে এই প্রথম মনে আগতে আরে। আতল্লাও সেই আনি কোবা বেকেই জানে, আতল্লাও পেই অবৈতেরই প্রকাশ।

জগতে এই সৰ খাতপ্ৰগুলি কেমন 🌯 মা গাংমর যেমন তান। তান বভদুর পর্যান্ত बाक् मा, भानिएक अधीकात कत्र लाहत माः (जरे गारमंत्र महन जात्र मृत्न व्यान থাকে। সেই যোগটিকে যে কিয়ে কিয়ে দেখিলে দেয়। গান খেকে তানটি যথক रहार कुछ दर्वात्रस हरन उपन मत्म रग्रं ति वृत्रि विकिश्व राग्न छेशा छे राग्न हत्य भिन वा—किन्न जात भिन्ने कूटि यां व्या কেবল মূল পানটিতে আবার ফিরে আগ-यांत करलाहे, अवर स्माहे किरत यांगात त्रमण्टिक है निविष् कर्तात पार्छ। यान यथन गौनांकरन हुई हाटड करतं निस्टक षाकारणज निर्क एलंडलनः छथम मरम इच त्यन जिनि जोहक पृरत्रहें नित्कश कन्नहरू যাতেন,—শিশুর মনের জিতরে জিতরে ज्यन अक्ट्रे एवं एवं कंद्रहरू शादक-किन्तु धक्रांत्र छाटक छेटक्शि क्रांत्र बारांत्र পর্যুহুতেই ভিনি ভাকে বুকের কাছে किंदन भटतम । वादभन अरे लीलान मध्या গভ্য জিনিৰ কোন্টা ? বুকের কাছে रिंदन धतारे। हैं ;— जात्र कां है (धरक हैं एक रक्नाछाइ नम्। विटक्टएक जावि अवश ভয়টুকুকে সৃষ্টি করা এই জন্মে যে সভ্য-कात विराष्ट्र पारे त्यारे जानमरकर वाज-ছার পরিফুট করে তুল্তে হবে বলে। অভএব গানের ভাষের মত আমাদের

ষাতভ্রের দার্বকত। হচে দেই পর্যান্ত যে भेदी छ मृत औकारेक तम काद्यन करत गाँ. তাকেই খারে অধিক করে প্রকাশ করে : শ্বতের মূলে যে পাত্রম শিবমবৈত্য আছে যতক্ষণ পর্যান্ত ভার সঙ্গে সে নিজের যোগ শীকার করে—অর্থাৎ যে স্বাভার্য নীলা-রূপেই হুদার, ভাকে বিভোহরূপে বিকৃত में करत । विरक्षात्र करत मागूरवत शबि-ত্ৰোপই বা কোখার গ বতদুরই বাজু না সে যাবে কোখার ? তার মধ্যে কেরবার দহল न्यंषि यनि तम ना तार्थ. यनि तम व्यव्छित বেশে একেবারে হাউরের মতই উধাও হরে छटेल (यटन छाय, क्लारनायटन मिथिएलज সেই মূলকে মানতে না চায় তবে তবু তাকে কিন্তেই হবে-কিন্ত সেই কেরা প্রদরের দারা পতনের দারা ঘটবে—ভাকে विनीय इत्य क्षे इत्य निर्वाय में में अपिका অভিযানকে ভন্মদাৎ করেই ফিরতে হবে। এই কথাটিকেই খুব জোর করে সমস্ত প্রতিকৃত্র সাক্ষের বিরুদ্ধে ভারতবর্ব প্রচার PURITE :- NO ANTINA MALE DE MINE.

অধ্যেত্ৰেণতে ভাৰৎ ততো ভল্লানি পৰ্যাতি, ভঙ্জঃ সমন্ত্ৰান অমৃতি সমূলত বিনশ্যতি ৷

ভাতেই দে ইউলাভ করে, তার ধারা দে শক্রানের লয়ও করে থাকে কিন্ত একেবারে মূলের থেকে বিনাশ প্রাপ্ত হয়। কেন না সমস্তের হলে যিনি আছেন, তিনি শান্ত, তিনি মঙ্গল, তিনি এক—তাঁকে সম্পূর্ণ ছাভিয়ে যাবার লো নেই। কেবল তাঁকে তত্তুকুই ছাড়িয়ে যাওৱা চলে যাতে কিরে আধার তাঁকে নিবিড় করে পাওৱা যায়, যাতে বিচেহদের বারা তাঁর প্রকাশ প্রদীপ্ত হয়ে ওঠে।

এই জন্তে ভারতবর্বে জীবনের আর-ভেই সেই মূল হারে জীবনটিকে বেশ ভাল করে বেঁথে নেবার আবোজন ছিল। আমাদের শিক্ষার উদ্দেশ্যই ছিল তাই। এই
আনন্তের হুরে হুর মিলিয়ে নেওয়াই ছিল
আক্রহায়—পুব বিশুক্ত করে, নিগুঁৎ করে,
সমস্ত তার গুলিকেই সেই আসল গান্টির
অনুগত করে বেশ টেনে বেঁণে দেওয়া এই
ছিল জীবনের গোড়াকার সাধনা।

অমনি করে বাঁধা হলে, মূলগানটি উপযুক্ত মত দাধা হলে, তার পরে গৃহস্থান্তানে ইচ্ছা-মত তান খেলানো চলে, তাতে আর হুর -সয়ের স্থানন হয় না; সমাজের নানা সম্ব-দের মধ্যে সেই একের সম্বন্ধকেই বিচিত্র-ভাবে প্রকাশ করা হয়।

হারকে রক্ষা করে গান শিশ্তে মান্ত্থকে কডদিন ধরে কড নাধনাই করতে
হয়। তেননি ধারা সমস্ত মানবকীবনটিকেই
অনস্তের রাগিণীতে বাঁধা একটি সঙ্গীত বলে
কোনেছিল ভারাও সাধনায় শৈথিলা করতে
পারে মি। হুরটিকে চিন্তে এবং কঠটিকে সভ্য করে ছুল্তে ভারা উপযুক্ত
গুরুর কাছে বছদিন সংঘ্য সাধ্য করতে
প্রস্তুত হরেছিল।

এই প্রশাচষ্য আজনটি প্রভাতের দত
লগল, নির্মাল, সিমা। মৃক্ত আকালের ভলে,
বনের ছারার নির্মাল প্রোতিমিনীর তারে
ভার আজার। জননীর কোল এবং জননীর ভূই বাত্ত বক্ষই বেগন নয় লিগুর আবরগ, এই আজমে তেমনি নয়ভাবে অবারিত
ভাবে সাধক বিরাটের বারা বেপ্তিত হবে
থাকেন,—ভোসবিলাল ঐপর্যা উপকরণ
খ্যাতি প্রতিপতির কোনো ব্যবধান থাকে
মা। এ একেবারে সেই গোড়ায় থিয়ে শাস্কের দক্তে মঙ্গলের সঙ্গে একের সঙ্গে গামে
পারে সংলগ্ন হবে বনা—কোনো প্রমত্তা,
কোনো বিকৃতি সেধান থেকে ভাকে বিজিপ্ত করতে না পারে এই হচেত্ সাধনা।

তার পরে গৃহস্থাশ্রমে কত কালকর্ম, অৰ্জন ব্যয়, লাভ ক্ষতি, কত বিছেন ও মিলন। কিন্তু এই বিক্পিতাই চরম নয় — এরই মধ্যে দিয়ে যতদুর যাবার গিরে जावात क्तिटा रूप । एत यथन छटत পেছে, वालात यथन পूर्व, उथन जात्रे मर्था चांत्रच राष्ट्र वमाल हलाद ना-चांत्रांत थ-শস্ত পথে বেরিয়ে পড়তে হবে—আবার সেই মুক্ত আকাল, সেই বনের ছায়া, সেই ধনহীন উপকরণহীন জীবনযাতা। নাই আভরণ, নাই আবরণ, নাই কোনো বাহ্য আয়োজন। আবার দেই বিশুদ্ধ হুরটিতে পৌছন, দেই সমে এসে শান্ত হওয়া। যেখান থেকে আরম্ভ সেইখানেই প্রত্যা-বর্তন-কিন্তা এই ফিরে আগাটি মার্থানের কর্ম্মের ভিতর দিয়ে বৈচিত্যের ভিতর খিয়ে গভীরতা লাভ করে। যাতা করার সময়ে গ্রহণ করার সাধনা জার ফেরবার ममर्य भार्शनाटक सान कवाब माधना।

উপনিষ্ৎ বল্চেন আনন্দ হতেই সমস্ত कीरवंत क्या, आनत्मत मरशहे मकरनत জীবন থাতা। এবং সেই আনন্দের মধ্যেই আবার দকলের প্রত্যাবর্তন। বিশ্বলগতে এই যে আনন্দ-সমুদ্রে কেবলি তরগলীলা চলচে প্রত্যেক মানুষের জীবনটিকে এরই ছत्य मिलिए स्व इस इस्क कोवरनं मार्थ-কতা। প্ৰথমেই এই উপলব্ধি ভাকে পেতে হবে যে সেই অনন্ত আনন্দ হতেই লে জেগে উঠছে, আনন্দ হতেই তার যাত্রা-রম্ভ, তার পরে কর্মের বেগে সে যতদুর প্ৰয়ন্তই উচ্ছিত হয়ে উঠক না এই অমৃ-ভৃতিটীই যেন দে রক্ষা করে যে সেই জনন্ত আনন্দ সমুদ্রেই তার লীলা চল্চে—তার পরে কর্ম সমাধা করে আবার যেন সে व्यक्ति गरु छहे वह इत्य (गई व्यानम भगू-দ্রের মধ্যেই **আপনার সমন্ত বিক্ষেপতে**

প্রশান্ত করে দের। এই হকে যথার্থ জীবন—এই জাবনের সঙ্গেই সমস্ত জগতের মিল—দেই মিলেই শান্তি এবং মঙ্গল এবং গৌন্দর্য্য প্রকাশ পার।

हि हिन्त, धर भिनि दिकरे हात। अनु-छित्र (वर्षा ममञ्जदक छाष्ट्रित वाबात (ठको (कारता ना । जकरनत (हरज वर्ड हर, नक-लात (हर्द कुलकार्य) इत्य केंद्र करेटिक है তোখার জাবনের মূল তত্ত্বলৈ জেলোনা। व शर्थ जातरक जातक तशरहारक, जातक मक्य करत्रहा, প্রভাপশালী হয়ে উঠেছে. তা আমি জানি তবু বলচি এ পথ তোমায় না হোক! তুমি প্রেমে নত হতে চাও, नक राम अदक्यादा मिरेशान शिए । जा-মার মাথা ঠেকুক্ যেথানে জগতের ছোট বড় সকলেই এদে মিলেছে; তুমি ভোমার স্বাতস্তাকে প্রভাগই ভার মধ্যে বিসর্জন করে তাকে সার্থক কর--যতই উঁচু হয়ে, উঠবে ততই নত হয়ে তার মধ্যে আজ্বাম-র্ণণ করতে থাকবে, মতই ৰাড়ৰে ততই ভ্যাগ করবে এই ভোনার সাধনা ছোক্। किरत धन, किरत धन, नांत्रबात ठांत मर्था किएत किएत अन-मिर्नित मर्था मार्थ मार्थ ফিরে এদ দেই অনজে। ভূমি ফিরে, আদ্বে বলেই এমন করে সমস্ত সাজানে। तराह । कड कथा, कड शाममान, वारे-রের দিকে কত টানাটানি, সব ভুল হয়ে: যায়, কোনো কিছুর পরিমাণ ঠিক থাকে না, এবং সেই অসভ্যের ক্লেত্রে প্রবৃত্তির মধ্যে বিকৃতি এলে পড়ে। প্রতিদিন মুহূর্ত্তে मुक्टर्ल अरे तकम घरेटा, जातरे मायथारन সতৰ্ক হও, টেনে আৰু আপনাকে, ফিরে এম, আবার ফিরে এম, মেই গোড়ায়, मिट माल्डित मध्य, मक्तान मध्य, मिट अट्यत मृद्धा । कांक कत्र कत्र का-त्कत्र मत्या अदक्वादब हात्रिय त्यत्या ना

छाति मार्च मार्च किर्त किर्त अरमा छात्र करिक, जारबाव कंबरक कंबरक जारबारमंत्र मध्यां अदक्रवादत्र निकटकण करत त्वरता ना-ভান্নি নাবে নাবে কিলে কিলে এসো বে-থানে লেই তাঁর কিনারা। লিভ খেলতে খেলতে মার কাছে বার বার কিরে লালে ; महे किएत जागात त्वाश विम अदकवादतहे বিচিত্র হবে যায় ভাহলে ভার আনন্দের বেলা কি ভরকর হবে ওঠে ৷ ভোমার সংসারের কর্ম সংসারের খেলা ভয়মর হয়ে উঠৰে নদি তার মধ্যে কেরবার পথ বন্ধ হরে যায়: —সে পধ বদি অপরিচিত হয়ে ওঠে। বারবার যাভারাতের দারা সেই পথটি এমনি গ্ৰুজ করে রাধ বে অমাবস্তার রাতেও দেবানে তৃষি অনাথালে যেতে পার, ভূৰ্য্যোগের দিনেও লেখানে ভোমার পা গিছলে না পড়ে:-- নিনে তপুরে বেলায় चारवानां वर्धन उर्धन त्महे शर्ध सिर्ध वान আর আস – ভাতে যেন কাটাগাছ জন্মাবার অবকাশ না ঘটে।

সংগারে গুংব আছে শোক আছে, আ-যাত আছে, জ্পমান আছে, হার মেনে ভালের হাতে আপনাকে একেবারে সমর্পণ करत मिर्ला नां. गरेन क्लारतां ना जाता ভোমাৰে ভেঙে ফেলেছে, আস করেছে, ত্রীর্ণ করেছে—আবার কিরে এগ তার मत्या-अदक्वादत नवीन रूप मांच। त्वव्र পেণতে তুনি সংকারে অভিত হয়ে পড়. লোকাচার তোমার ধর্মের স্থান অধিকার করে, বা তোমার শান্তরিক ছিল তাই বাছিক হয়ে দাঁড়ায়, যা চিন্তার দারা বিচা-ৰের দারা সচেত্র ছিল তাই অভ্যাদের দারা অন্ধ হ'য়ে ৬ঠে, বেবানে ভোনার দেৰতা ছিলেন দেখানেই অলক্ষ্যে সাম্প্ৰ-দারিকতা এসে ভোদাকে বেউন করে धरत-वीधा ल्यारण ना धन नरधा-करत

अन जात काटक, यात्र यात्र किटत अम--জ্ঞান সাবার উজ্জ্ব হরে উঠবে, বৃদ্ধি আ-বার শৃতন হবে । জগতে বা কিছু তোলার कांनवाज्ञण्यिय जाटक, विकान वल, पर्णन বল, ইতিহাস বল, সমাত্রত বল সমস্ত-(कई रंथरक स्पंटक छोत्र मरधा निरम बाछ, कींत्र बर्धा दब्दब दब्ब—कोब्र्टनके खादबं **छिलतकात्र जानत्र शत्म गात्य – मग्रस्ट स-**मख करत नडा करत अर्थलम् करत डिंग्टर । बगर्डत गमल गरकां, ममल बाळ्यामन. मध्य भाग धममि करत बातवात कांत्र मर्था शिर्य मुख हरेय गारक—धर्मन करता बन्ध युर्णत भव युने एक रहत महस्र रहा चार्छ। তুমিও তাঁর মধ্যে তেমনি হুল্ছ হও, সহজ **६७—वाष्ट्रवात करत कांत्र मर्द्या मिर्द्य शर्व** হরে এশ, ভোমার দৃষ্টিকে, ভোমার চিতকে, ভোষার হাদয়কে, ভোমার কর্মকে নির্মাণ-রূপে সত্য করে ভোলো।

अकतिन अष्ट अधिवीरक नग्न भिन्न हरत প্রবেশ করেছিলুম—হে চিত্ত ভূমি ভগন পেই অনন্ত নবীনভার **একেবারে ভোলে**ত উপরে বেলা করতে। এইজত্যে সেদিন ভোমার কাছে সমস্তই অপরূপ ছিল, গুলা-বালিতেও তখন তোমার আনন্দ ছিল: পৃথিবীর সমস্ত বর্ণগন্ধরস যা কিছু ভোমার হাতের কাছে এনে পড়ত ভাকেই ভাষ লাঙ বলে জান্তে, দান বলে গ্ৰহণ করতে: এখন তুমি বলতে শিখেছ, এটা পুরাণো. छो। माधात्रण, अत दकादना नाम (महे। এমনি করে জগতে তোমার অধিকার मकीर्थ इरत जागुरा । जगर रजमान नवीन चार्छ, दक्न नां, अर्य धनेख द्रममञ्रूष्ट পদ্মের যন্ত ভাস্তে; নীলাকাশের নির্মল ললাটে বাৰ্দ্ধক্যের চিহ্ন পড়ে নি; আমা-দের শিশুকালের সেই চিরগুল্ চাঁদ আজও পূর্বিমার পর পূর্বিমার জ্যোৎসার

দানসাগর ব্রক্ত পালন করচে; ছয় থাকুর ফুলের সাজি আঞ্বও ঠিক তেমনি করে আপনা আপনি ভরে উঠছে: রজনীর नीलाचरत्रत्र चाँहला त्यरक चांबंध धकि চুষ্কিও খলে নি; আছও প্রতিরাত্তির অবসানে প্রভাত তার সোনার ঝুলিটিতে আশাম্য রহস্য বহন করে অগতের প্রত্যেক थानीत मृत्यत नित्क (हरम दिस क्रि. বল দেখি আমি ভোমার জন্মে কি এনেছি! তবে জগতে জরা কোথায় ? জরা কেবল কুঁড়ির উপরকার পত্রপুটের মত নিজেকে विनीर्ग करत अगिरत अगिरत (कनरह, हित-নবীনতার পুষ্পাই ভিতর থেকে কেঝাল कु छे कु छे छे छे छ । युवा कि विन ना न-नाटकरे जालिन ध्वःम कत्रटा—सम वा-কিছুকে সরাজে তাতে কেবল আপনাকেই সরিধে ফেল্চে, লক্ষ লক কোটি কোটি বংসর ধরে তার আক্রমণে এই জগংপাত্তের षागुर्छ धकि किंगात्र क्या स्य नि।

हि यामात्र हिंत, आंख अहे छैरमरवत्र मित्न जूमि अदक्वादत नवीन इव, अथनि ज्ञि नवीनजात मत्धा अचा शहर कत, कता-জীণতার বাহ্ম আবরণ তোমার চার্দিক (अंदक कृशानात मं भिनिष्य याक्; वित-नवीन डित्रक्ष्मत्व चाक ठिक अत्कवादत তোমার সম্বর্ধেই চেরে দেখ-শৈশবের সভা দৃষ্টি ফিরে আত্তক, জলম্ব আকাশ बहरमा পূर्व हरब উठ्ठेक्, यञ्चात आञ्चापन (थरक द्वितिय अरम निरक्षक छित्रयो वन (मवडांत्र मंड कर्त धकवांत्र (मच, मकनरक ष्म्राउत भूज वर्ण अकवात द्वांश कत। সংগারের সমস্ত আবরণকে ভেদ করে আজ একবার আত্মাকে দেখ-কভ বড় धकि भिन्दनत भर्धा रम निमयं रुख निस्क रदा तरप्रटक, त्म कि चितिक, कि चिश्रृष्ठ, कि चानमम्बर । दकादना ज्ञास्ति दनहें, चत्रा दनहें, सानछ। तिहै। सिह सिन्ति वह वै। नि क्षा-एक मथल मुकी एक स्वाद्ध के एक, सिह सिन्-ति वह के देश वम् का माल का का सिन् वालि हस्तर । यह क्षा दक्ष का सिन्दि का सिन्दि के का सिन्दि का सिन्दि हस सिन्दि का सिन्दि हम का सिन्दि का सिन्द का सिन्दि का सिन्द का सिन्दि का सिन्द

দেশ, আজ দেশ, তোমার গলায় কে পারিজাতের মালা নিজের হাতে পরিয়েছেন -कात প্রেমে ভূমি অন্দর, কার প্রেমে তোমার মৃত্যু নেই —কার প্রেমের গৌরবে তোমার চারদিক থেকে ভূচছতার আবরণ (क्विन (क्रिं (क्रिं वारक्र—किं क्रुं एउं তোমাকে চিরদিনের মত আরত আব্যা করতে পারচে না। বিশ্বে তোমার বরণ হয়ে গেছে-প্রিয়তমের অনস্ত মহল বাড়ির मर्था जूनि প্রবেশ করেছ, চারিনিকে নিকে-मिगरस नीभ क्ल्रि, छत्रानारकद मश्रमीय **अट्रिट्न क्यांक आनीर्वाम कतटड**—ः আজ তোমার কিলের সঙ্কোচ—আজ তুমি निर्जरक जान-राहे जानांत मर्था धकृत रूप ७ठ, शूनकिक रूप ७ठ-कामाज আত্মার এই মহোৎদব সভায় স্বপ্নাবিক্টের में जे के बादब श्रेष्ठ (बरकार्ना—स्वबादन ভোষার অধিকারের সামা নেই সেখানে ভিক্তবের মত উঞ্বতি কোরো না ৷

হে শন্তরত্র, আমাকে বড় করে জানা-নার ইচ্ছা তুমি একেবারেই সব দিক থেকে

ঘুচিয়ে দাও—ভোমার নঙ্গে শিলিড করে चारात दर माना त्यहे जागांदक माना । আ্মার মধ্যে ভোমার যা প্রকাশ তাই (करन एमात, छाटे (करन मनन, छाटे **टकरन बिछा: जात मगटलत (करन अहेगाज** म्ना (व जावा मिहे প्रकारभव जेशकवर्ग। किन्छ जो ना इत्य यनि कावी वांशा इस कदन निर्धमणात्व जात्मत हुर्ग करत माथ ! जामात ধন যদি ভোষার ধন না হয় তবে দারিজ্যের দার। সামাকে ভোমার বুকের কাছে টেনে নাও, খামার বৃদ্ধি যদি তোমার ওভবৃদ্ধি না হয় ভবে অপমানে ভার গর্ব চুর্ণ করে ভাকে সেই ধুলাম নত করে দাও যে ধুলার কোলে ভোমার বিশ্বের সকল জীব বিশ্রাম লাভ করে। আমার মনে বেন এই আশা भर्तनारे (कर्ण बाटक र्य, अटकवारत नृत्त তুনি আমাকে কখনই বেতে দেবেনা-কিরে ফিরে তোমার মধ্যে আস্তেই হবে, ৰার্ম্বার তোমার মধ্যে নিজেকে নবীন করে निएडे स्ट्रा नांस दिए हरन, दाया ভाরি হর, ধুলা জমে ওঠে, কিন্তু এমন করে यज्ञायत्र करन नां, मिरनज स्थरिय जननीत হাতে পড়তেই হয়—অনম্ভ স্থাসমূত্রে অব-গাহন করতেই হয়, সমস্ত জুড়িয়ে যায়, भमल शका रम, श्लांत हिंद्र शादक ना,-প্রক্রোরে ভোমারই যা সেই গোড়াটুকুতে গিবে পৌছতে হব, বা কিছু সামার সে সমস্ত জঞাল ঘুচে ধায়। মৃত্যুর আঁচলের মধ্যে তেকে তুমি একেবারে ভোমার অবা-तिङ इन्द्वत छेशत जामात्मत होत्न मांख —তখন কোনো ব্যবধান রাধনা,—জার পরে বিরাম-রাজির শেবে হাতে পাথেয় जिए प्रमृत्यन करत शामियूर्य कोवरनत স্মাতন্ত্র্যের পথে আবার পাঠিয়ে দাও— নির্মাল প্রভাবে প্রাণের আনন্দ উচ্ছ সিত খাবে ওঠে, গান করতে করতে বেরিরে

পড़ि,—गटन गर्व इस, त्वि निरकत भ-ক্তিতে নিজের সাহসে, নিজের পথেই मृत्त्र घटन यांकि; किन्तु (श्रायत होन छ ভিল হয় না, শুক গর্বে নিয়ে ত আতার কুণা মেটে না—শেষকালে নিজের শক্তির भीतरव धिकांत करण, मन्भून वृक्षक भाति এই শক্তিকে যতকণ তোমার মধ্যে না নিয়ে যাই ভতক্ষণ এ কেবল ছুর্বলতা-ज्यम शर्यदक विमर्वह्म निष्य निशिरनत সমান ক্ষেত্ৰে এসে লাড়াতে চাই-তথনি তোমাকে সকলের মাঝখানে পাই কোথাও चात कारना वांधा थाटक ना-स्थिभारन এনে সকলের সঙ্গে একতে বসে বাই বে-शांदन "मर्द्यु वामनमामीनः वित्यं प्रवा छेथा-সতে।" শাস্ত্র শিব্মবৈত্র এই মন্ত্র গভীর হরে বাজুক্, সমস্ত মনের তারে, সমন্ত কর্মোর বাকারে,—বাজতে বাজতে अट्रकवाटन मोजन स्ट्रा याक्, भारखन मरधा, धारकत गर्धा, छामात मर्धा नीत्रव रहा যাক —পবিত্র হয়ে পরিপূর্ণ হয়ে স্থাময় हरत नीत्रव हरत याक्-इबद्धा पूर्व हरत উঠক, जीवन प्रकृत পूर्व इर्ड डिव्रेक्, असब वाहित পূर्व हर्ष छेठ्ठक्, कृष्ट् बयः পूर्व हरत উঠুক্, বিরাজ করুন অনন্ত দয়া, অনন্ত প্রেম, অনন্ত জানন্দ, বিরাজ করুন শান্তম **लिबमदेवज्य**।

পরে এই করেকটি সঙ্গীত হইয়া সভা ভঙ্গ হয়।

ভৈরো—ভেওর।
ভালোর আলোর করে হে
এলে আলোর আলো।
আমার নরন হতে
ভাঁধার মিলালো মিলালো।
সকল আকাশ সকল ধরা,
আনন্দে হাসিতে ভরা

ৰে তিত পানে মন্ত্ৰন মেলি
তালো সৰি তালো ।
ভোষার আলো গাছের পাতার
নাচিরে ভোলে প্রাণ ।
ভোষার আলো পাথীর যাসার
আগিরে ভোলে গান ।
ভোষার আলো তালোবেসে
পড়েছে মোর গারে এলে,
স্থানের মোর নির্মাল হাত বুলালো বুলালো ।
ভৌগী-ভৈরবী—নাল্রা।

মিশার অপন ছুটগরে এই ছুটলরে।

টুট্ল বাঁখন টুট্লরে।

সইল না আর আড়াল প্রাবে,

বেরিয়ে এলেম জগত পানে,

হলম শতদলের সকল দলগুলি

এই কুটলরে এই ফুটলরে।

স্বার আমার ভেডে শেষে

দীড়ালে মেই আপনি এসে,

নসন জলে ভেনে হদম চরণতদে লুটলরে।

আকাশ হতে প্রভাত আলে।
আনার পানে হাত বাড়ালো;
ভাত্তা কারার হারে আমার
অরধ্বনি উঠ্লরে এই উঠ্লরে।
টাড়ী--বশ্বন।

णायात जा विरत्यक त्यांत मन !
णायात कार्य नात्य णायत्र ।
णायात कार्य नात्य णायत्र ।
णायात कार्य नाना नित्य जात्य,
गिरु णायात नाना नित्य जात्य,
गांद णायात त्यक जिर्छ जात्य,
णांदात कार्य द्यांता जी जात्य ।
ज्य नीत्रय यांगी जात्य जात्य,
ज्ञांत मात्य णामात मात्य वांक,
णांयात मात्य णामात मात्य वांक,
णांयात मात्य जायात मात्य वांक,
नित्रज त्यात कार्य जायात जात्य वांव जायात त्यात कार्य जायात वांव जायात्व जा

শিল বিতাস— হিনী।

এই ত ভোমার প্রেম ওগো হলর হরণ,

এই যে পাতায় আলো নাচে সোনার বরণ।

এই যে মধুর আলস তরে

মেঘ ভেসে যার আকাশ পরে

এই যে বাতাস দেহে করে অমৃত করণ।
প্রভাত আলোর ধারার আমার নরন তেসেছে।

তোমারি বৃধ ঐ সুরেছে

মুবে আমার চোধ ব্রেছে

আমার জ্বর আজ ছুঁরেছে তোমারি চরণ 🛭

মুদাবনী সায়দ—তেওৱা।

কর তব বিচিত্র আনন্দ,

হে কবি, কর তোমায় করুণা

কয় তব তীবণ দৰ কলুব নালন করেতা,

কয় অমৃত তব, কর মৃত্যু তব,

কর শোক তব, কর সাজনা।

কর পূর্ণ কাপ্রতি ক্যোতি তব,

কর দারিনী, কর প্রেম মধুসর বিকান তব,

কর আমহ বিচেহদ বেদনা ৪

লেনপ্রী টোকী—একভানা।

কৈ সে পরন হালার বাঁহারি লাবণ্যে পূর্ণ

ক্ষমন্ত পর্যার।

শানন্দ-বন্ধারে বাঁর মনের বিচিত্র ভারে

হলো হলো হারে বাজে নিরন্তর।
লে সলীত হলে লীন মনোবীণা স্পন্দাহীন,
ভিলেক বিচেহদে ভার ব্যাকুল অভার।
রূপ ভার সর্বান্ধানে, রুস ভার বাবে প্রাণে;

करमा-(कका।

প্রেম তাঁর কোলে টানে বিশ্বচরাচর ॥

क्षणांक जाम कान् जिन्हि विकास क्षारिक मारत ! जानक भान भारत समय, जानक भान भारत है। नोग जाकारणत नीतव कथा, শিশির-ভেজা ম্যাকুলতা,
বেজে উচুক্ আজি ভোমার
বীপার ভারে ভারে।
শলাক্ষেতের লোনার গাবে,
বোপ দেরে আজ সমান ভাবে,
ভাসিরে দে হর ভরা নদীর অমল জলমারে।
বে এলেছে ভাষার সুবে
বেও্রে চেরে পভীর হুবে,
ছুয়ার পুলে ভাষার সাথে যাহির হরে যা'রে।
ইয়ার মধ্য করেকটি সঙ্গীত মহর্ষিকোবের প্রপোলে জীয়ক্ত দিনেজনার ঠাকুর

सविकाम ।

একাকী গান করিলা সকলকে বিমুগ্ধ করেন।

উপাসনা আরম্ভ ছইবার এক বন্টা পূর্বন ছইতেই লোক সমাগম আরম্ভ ছইবা মহয়ি-বেষের বাটার শ্লবিন্তার্গ প্রাক্তন পরিপূর্ণ করিরা ভূলিল। উপরে নীচে বিন্দুমান্ত শান অবশিক রহিল না। লোক সংখ্যা প্রায় দুই সম্প্র ছইবে। ঠিক এটার সময় সঙ্গীত হইবা উপাসনা আরম্ভ ছইল। প্রায়েশ্ব প্রিত্ত পাঠত প্রিয়মাণ আর্ম্বী ও ভিন্তামাণ চটোপাগায় বেদীর আসন গ্রহণ করিলে আর্মী মহাশয় করি ভাবে সকলকে উবো-ধিত করিলেন।

ত্রে উৎসব রন্ধনীতে ব্রেলাপাসনার উরোধন বচনে যোগী বাজবন্ধ্যের চুইটি মহামন্ত্র উচ্চারণ করিয়া মোহনিতা ভঙ্গ করিতে এবং সংশয়-তিমির জিরোহিত করিতে ইচ্ছা করি। যেন আমাদিণের চিত উৎসবের বাহ্য-সম্পদে মোহিত না হইয়া ইহার বর্মের মধ্যে প্রবেশ করে, ইহার সভ্য-সৌক্ষর্যো সমাহিত হয়। সমস্ত দিনের কর্মান্ত শরীরের অবসাদ এখনো বিদ্-রিত হয় নাই, এখনো কামনার আকর্ষণ হইতে চক্ষুপ্রোজের লোলুপ দৃষ্টি প্রত্যক্ মুখী ধর নাই, কিন্তু সাদ্যগগণণে প্রকৃতির দিগন্তব্যাপী উপুরব বরণডালা হল্তে করিয়া প্রকৃতির নিমন্তা দেশাভীত—কালাতাত মধ্যেরে আরতি করিতে উপিত ক্ইরাছে —এশনি আমাদের বিবেককে জাগ্রত ক-রিতে হইবে।

শ্বদা সবেঁ প্রস্কারে কামা বেছস্য ক্রিলিভা:
অথ মঙ্গোছ্যুতো ভবভার ব্রদ্ধ সম্মূত ইতি
অফাবাহিনিগু বনী বন্ধীকে মৃতা প্রভারা
শ্বিভেববেশ্বেশ শেতে।
অধ্যয়নশ্বীরোহ্যুত: প্রাণো ব্রমেন ভেল ব্রন্থ শে

यथन शका मध्य कामना मूत्रीकृष्ठ रव छथन और महननीन की व समझ रव अवर और सारनर जनारक थांच रव । रामन गर्भन कर नर्भाक्षात्र बच्चोरक सनावाणारव भिष्ठ थारक, रमरेक्षण रमस्मूक भूक्ष कर्ज्न भिन्नछाक और भन्नीत्र कारक छेणारव स्थान करिया थारक। और खान सर्थार स्थान करिया थारक। और कथा विभाग याख्यका सनकरक भूननाम विभागनाम जनका साखका सनकरक भूननाम विभागनाम जनका साखका जनकरक भूननाम विभागनाम जनका साखका जनकरक भूननाम विभागनाम जनका स्थान कर्नन-

শহুপছা বিভক্ত পুরাণো মাংশ্যু টোহছবিজ্যে মনৈৰ তেন ধীয়া শুপি বলি এন্ধবিদঃ বর্গং লোকমিত উভাং বিমুকাঃ ।''

विश्वास पर्व प्रवास पर्वाद प्रजीव प्रतिरक्षत्त विश्वास पर्व प्रवास है। विद्यार्थ व श्रुतान। है। प्रवास पर्वाद प्रवास प्रवास कर्म करियार प्रवास प्रवास प्रवास विश्वास प्रवास प्रवास विश्वास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास कर्म रम उपाय प्रवास प्रवास कर्म रम उपाय प्रवास प्रवास कर्म स्व उपाय प्रवास प्रवास प्रवास विश्वास प्रवास विश्वास प्रवास विश्वास प्रवास विश्वास प्रवास विश्वास विश्

ফালোক অর্থাৎ মুক্তিগাম প্রাপ্ত ত্ইয়া পালেন

"এবঃ পথা এখাশা হাজ্বিদ্যক্তি

ন্দেবিৰ, প্ৰাক্তৰ তৈখনত।"
এই ব্ৰহ্মপথ নিকাম ব্ৰহ্মভাৰ প্ৰাপ্ত প্ৰুম্বই
লাভ ক্রিয়া গাকেন। ব্ৰহ্মবিৎ, প্ৰাকৃৎ
ও তৈজ্ঞস প্ৰকৃষ্ট এ পথে ব্ৰহ্মকে লাভ
ক্রিয়া থাকেন।

এই মহাৰাক্য জাগ্ৰন্ত যাজ্ঞবস্থ্যের মুখোল্ডারিত সভ্যবাণী। যদি আমাদের निएकत निएकत छात्र-हकू अवदनी उरक्षिक ना रहेश। थाएक, विक जा गाएमत निर्जन नि-জের বিবেক এখনো জাগ্রত না হইয়া থাকে. ভবে এস ভাই আমরা এই উপনিষদ বাক্যে, এই আপ্রবাক্ষ্যে জন্ধা করি। জন্ধা হৃদধের অভি রখনীয় সম্পদ, প্রস্কাই জ্ঞানের প্রদৃতি, জ্ঞানই মৃত্তির সোপান, মৃত্তিই की (यह लक्षा। याँश्री लक्षा गुक्ति, जिल्ला-পাদনাই ভারার তপদ্যা। আক্স-ধর্ম এই তপদ্য।ই অরণ্য হইতে গুৱে আনিরা গৃহকে পবিজ করিয়াছেন, সমালকে বিনাপের হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছেন, ধর্মাপিপান্তর প্রভুত মঙ্গল সাধন করিয়াছেন। ব্রক্ষোৎ-সব আনন্দকুত্মকে বিক্সিত করিয়া দেৱ, ত্রেলোৎন্য ঈশবের মহিমাকে জাগ্রভ ক-রিয়া দেয়। খাঁহার মহিনা বসভের গ্রুবছ অনীল-স্ঞারে প্রকাশিত হয়, বাঁহার সহিমা মেঘ বিদ্যাৎ বজারবে, বাঁহার মহিমা চির-ক্ষারারত হিমাজি-শিশরে এবং যাঁহার মহিমা चनस चाकारणत चमः था नक्त भूरक्ष, धरे উংগ্ৰ রজনীতে ভাঁছারই অব্যক্ত অনন্ত शहिशा णांशास्त्र क्षम्ब सनत्क अनस्य अभीय ভানদে নিমজ্জিত করিতে চাহিতেছে এবং তাধারই মধ্য হইতে যে মধ্যয় নিঃশক অ্যতবাণী অনুতে যাইবার জন্য আমা-निगरक जास्तान कतिएजएक, जामता त्यन (म

णास्तात्व विश्वकर्ण ना हरे। असन एउलिन, असन भूगा स्टूर्ड णामका मर्कामा धारा हरेना। ण्ड अव एह ज्याद्य विश्वभूज मकन, एह जाश्र कीवस मसूना सकन, अम छारे, अरे भूगास्ट्रार्ड स्मरे महा महिनाविड ज्याद जारवात उभामना कतिशा अवर उंशान् एउटे जामारमन जस्तिश अवर उंशान्

উপাসনান্তে ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত রবীস্ত্রনাথ চাক্র শাপনার ওজ্বিনী ভাষার থে
গবেষণা ও পাণ্ডিতা পূর্ণ বক্তৃতা করেন
ভাহাতে সকলে স্তব্ধ হইয়া যান। এই
যে বিপুল জনতা, ভাহার মধ্যে যে শাস্তভাব পরিলন্দিত হইয়াছিল, ভাহাতে
সকলে যে বিমল ভৃত্তি লইয়া গৃহে প্রভ্যান
বর্ত্তন করিরাছিলেন, ভ্রিষয়ে কিছুমাত্র
সন্দেহ নাই। স্থানাভাবে রবীক্ত যাবুর
হলয় গ্রাহী বক্তৃতা বর্তমান সংখ্যায় প্রকাশিত হইল না, শাপামী সংখ্যায় বাহির
হউবে।

পরে করেকটি নৃতন সঙ্গীত হইয়া সঙা ভল হয়।

বীরাগ—তেওরা।
কার্ মিলন চাও বিরহী'!
তাঁহারে কোপা খুঁজিছ—
তব অরণ্যে কুটিল জটিল গহনে,
শান্তি হথ হান ওরে মন!
দেখ দেখরে চিত্ত কমলে
চরণ পদ্ম রাজে হায়
অয়ত জ্যোতি কিবা হুন্দর, ওরে মন!
তামগন্ম—হুর্গান্তা।
দাঁড়াও মন অনন্ত জ্বলাণ্ড নাবে
আনন্দ সন্তা ভবনে আল।
বিপুল মহিমাময় গগনে মহাসনে
বিরাজ করে বিশ্বরাজ।

সিন্ধু শৈল ভটিনী মহারণ্য জলধর মালা ভপন চক্ত ভারা গভীর মক্তে গাহিছে শুন গান। এই বিশ্ব মহোৎসক দেখি মগন হল তথে কৰি চিত্ত ভূলি গেল সব কাজ ॥

বিজ ইমন—ভেওয়া।

জগৎ কুড়ে উদার হুৱে আনন্দ গান বাজে,
গে গান কৰে গভীর রবে
বাজিবে হিয়া মাঝে।
যাতাস জল আকাশ আলো
স্বারে কবে বাসিব ভালো

ক্ষণর সভা জুড়ির। তার। বসিবে নানা সাজে।
নরন সূটি মেলিলে কবে পরাণ হবে খুসি,
যে পথ দিয়া চলিয়া যাব স্বারে হাব ভূবি।

রয়েছ তুমি এ কথা কবে জাবন মাঝে সহজ হবে জাপনি কবে তোমারি নাম ধ্বনিবে শব কাজে॥

মিত্র কেদারা---কাওয়াণি। जानि जानि कान् चानि कान रहि, ভাসালে আমারে জগতের স্রোতে, সংগা হে প্রির কত গৃহে পথে, রেখে গেছ প্রাণে কন্ত হরষণ। কত বার তুমি মেঘের আড়ালে, व्यमनि मध्त हानिया चौष्टाल, অক্লণ কিন্তুণে চরণ ৰাড়ালে, ললাটে গঁপিলে শুভ পরশন। मिक्छ हार चाह्न धरे हार्थ, कड कारन कारन कड लाक् लारक, कछ नव नव भारमारक भारमारक, অরপের কড রূপ দর্শন। ক্ত বুগে বুগে কেহ নাহি কানে, ভারমা ভারমা উঠেছে পরাণে, ৰত চুবে হুবে, ৰত প্ৰেমে গানে, অমৃতের কভ রস বর্ষণ ॥

শ্যাশ—একডানা।
নিয়ান ভালিল জলে। শ্ন্য ছিল্লা ভলে
স্বাইল নিবিড় সজল খন প্রসাদ প্রনে
জাগিল রজনী হরবে হরবে রে।
ভাপ হরণ ভ্বিত শরণ জল ভাঁর দয়া গাওরে
জাগরে আনন্দে চিত চাতক জাগো
মূহ মূহ মধু মধু প্রেম বরবে বরবে রে।
কাকি-নিয়—একডানা।

বৰি তোনার দেখা না পাই প্রাভূ এবার এ জীবনে,

তবে তোষায় খামি পাইনি যেন সে কথা রয় সনে ;

ষেন স্থলে না যাই বেদনা পাই
শয়নে অপনে।
এ সংসারের হাটে
আমার যতই দিবস কাটে,

আমার বতই ছহাত ভরে উঠে ধনে, তবু কিছুই আমি পাইনি

যেন সে কথা রব মনে;
বন ভূলে না যাই বেদনা পাই

শয়নে স্থপনে। যদি আলস ভরে আমি বসি পর্বের পরে,

যদি ধূলায় শরন পাতি স্যতনে, যেন স্কল পথই বাকি আছে সে কথা রয় মনে;

যন ভূলে না যাই বেদনা পাই শয়নে স্বপনে।

বতই উঠে হাসি ঘরে বতই বাজে বাঁশী, ওগো বতই গৃহ সাজাই আয়োজনে,

নে তোমায় ঘরে হয়নি আনা দে কথা রয় মনে

যেন ভূলে না যাই বেদনা পাই শয়নে স্বপনে॥

বাহার-বাগে 🖺 — তে ওরা।

শামার মিলন লাগি তুমি লাস্ছ কবে থেকে তোমার চন্দ্র সূর্য্য তোমায় রাধ্বে কোথায় তেকে। कं कारमन मकान मार्स (कारात हतन ध्वति शास (भागरन मृज कनत मार्स (भागरन मृज कनत मार्स (भारक पायात एकरक । करना निकल्पाक्रक पायात मकन नत्रान (सारम (भरक (भरक इतन (सन केर्रक (केरन (केरन । (सन ममग्र क्रिम्स पाया क्रारमा (सात या किन काक बाजाम पारम (क्रिम्स ॥

বেশ—তেওনা।
ভাগ ভাগরে ভাগ সঙ্গীত,
চিত্র অম্বর কর তর্গসত,
নিবিভূনন্দিত প্রেম-কম্পিত
ভাগয়-কুঞ্ব-বিতানে।

মৃক্ত বন্ধন সপ্ত হার তব করুক বিশ্ব বিহার,
সূধ্য-শশি-নক্ষত্রলোকে করুক হর্ষ প্রচার,
ভানে ভানে প্রাণেপ্রাণে গাঁথ নক্ষন হার,
পূর্ণ কররে গগন অঞ্চন ভার বন্ধন গানে ৪

(वड्राय-थामाद्र।

জাগে নাথ জ্যোৎসা রাজে
জাগরে অন্তর জাগো।
তাঁকারি পানে চাক মুগ্ধ আহুণ
নিমের কারা জীবিকাতে।
নীরৰ চন্দ্রমা নীরৰ তারা
নীরৰ গীত রলে হ'ল হারা;
জাগে বহুদ্রমা অন্য জাগেরে
জাগেরে হুন্দর নাথে ন

বেহাগ—খাঁপতাল।

মহারাজ, একি সাজে এলে হাদমপুর-মাঝে, চরণতলে কোটি শশি সূর্য্য মরে লাজে। গর্ব্ব সধ টুটিয়া মূর্চিছ পড়ে লুটিয়া, সকল মন বেছু মন বীণা সম বাজে। একি পুলক বেদনা বহিছে দ্যুবারে, কাননে বত পুলা ছিল মিলিল ছব পাছে। পলক নাহি নয়নে, খেলিনা কিছু ছুবনে, নির্থি শুধু অভারে জ্ঞার বিরাজে।

বিল সিদ্ধ—একডালা।

হারিয়ে যায়, ভাই আগ্লে ৰঙে ষ্ট্ৰ কড আর! পারিনে রাত জাগ্তে হে নাথ ভাষত্তে শনিবার। शांकि वािकाियन गढ़त ভূয়ার পামার বন্ধ করে, আস্তে বে চায় সম্পেতে তার ভাড়াই বারস্বার। ভাই ত কারো হয় না সাসা चांगाव अका परह আনন্দ্রমন্থ ভূবন ভোগার वरिष्ट (थना करत्र। ভূমিও বৃবি পথ নাছি পাও, कर्म ज्राम किविया गान, লাপতে বা চাই বন্ত না তাও श्नांच अकाकात्र।

पापाय-कृती।

ज्ञान कर क्य किर्ति क्ष क्षित्र कर कामा कि कि कार्ट वार्ट पृत्य ना जात कामिर्य कामा की कि ज्यो । मय रान कर्य का काम क्षित्र का मय प्रक्रिक स्पना के स्थाय क्यांत्र किलास शिर्म क्षाय क्यांत्र किलास शिर्म क्षाय क्यांत्र कर मिता । स्य भाग कार्य यात्र ना स्थाना स्मान स्थाय निका वार्म क्षार्य सेशा निका वार्म क्षार्यत सेशा निका वार्म চির দিনের হুরটি বেঁধে শেব গানে ভার কাম। কেঁদে নীরব বিনি উাহার পারে নীরব বাগা দিব খরি এ

भीर्कत्मत सत्र-रूरती।

আসন তলের মাটির পরে সুটিরে রব।
তোমার চরণ-খুলার খুলার খুলর হব।
কেন আমার মান দিয়ে আর দুরে রাখো
চির কনম এমন করে তুলিও নাক,
অসম্মানে আন টেনে পারে তব;
ভোমার চরণ-খুলার খুলার খুলর খ্ব।
আমি ভোমার যাঞিদলের রব পিছে,
আন দিওহে আমার তুমি স্বার নীচে।
প্রসাদ লাগি কতই লোকে আনে থেরে,
আমি কিছু চাইব না ত রইব চেরে।
স্বার শেষে বা বাকি রয় তাহাই লব।
ভোমার চরণ-খুলার খুলার খুলার ঘুলর হব॥

四季!

এক কারে কয়

যে একের যোগ কড়ু ছিল নাহি হয়।
যে চেতনা পরশিলে মর্মাগ্রছি যায় খুলে
বিচিত্রে রচনা মাবে যোগের উদয়

এক তারে কয়।
পাইবারে যেই যোগ প্রকাশিত এই লোক
মর্মোর আনন্দ যেথা একই হুরে বয়

এক তারে কয়।

শিক্ষেলতা দেবী।

প্রার্থনা।

সাথে সাথে বাক কৃষি নিবিল নির্ভর
দিবসের আলো নিতে যাব,
চারিদিকে অককার হর গাঁচতর
থাক তৃষি বিরিরা আমার।
দীনবন্ধ তৃষি কিন কে দেখিকে আর,
কে দিবে তাপিতে শান্তি, কুথা সাধনায়।

বানৰ জীবন ক্ষুদ্ৰ হ্বিনে ক্ৰাৰ
ক্ষুদ্ৰ চেউ নবীতে বেবন,
কৃষিবীৰ ধেলা বৃলা বৃলিতে নিশার,
কুৰ্ব ক্যোতি বিবাৰে বনন।
আন বাহা আহে কান কৰু বৃলি নাৰ
ক্ষুদ্ৰবন্ধ বাক নিউ) বৃদ্ধে আনার।

ভাহিনা থাচেক চুট, নাজনার বানী, কাক নহা ভ্ৰম আননে, ভাকের ব্যাহে থথা দিবন বানিনী আক্তিভ ভেমনি সর্বাক্তণে। ভিন্ন পরিভিত থিকে অনীন সহান নহে ক্ষপ ভারে, এনো পূর্ব কর আধ।

এনোনা নেখাতে ভর হে রাজা আনার,
এল বোর ভ্লাও ভাষর,
ভোগার শাভির শার্শ স্থা নাজনার
ভূজাইবে শান্ত সমূরর।
হও সোর হঃধে হঃবী, লোব শাবা করি,
পাভিত পাবন এলো পভিতে উমারি।

আমি চাই সর্বাকানে সকল সমরে

তুমি কাগ কারে কমলে,
গাপ প্রদোভন আনে ছলিতে ক্ষরে
ভাবে বেম কারে মা টলে,
তুমি হও ক্ষরভায়া পথ দেখাইবা,
আলো ও অধিয়ান থাক, ভুড়াও এ হিনা।

নাবি শক্ত হেন কেই বাবে করি জয়
তুমি বনি কর আশীকান,
ছ্থপেতে ভাতর নই, শক্ত শুণা-বন
নহে বনি থাক সাথে নাথ।
নরপে নাহিক তর, আর কারে জয়,
ছইব বিজয়ী গরে ও নাম শতর :

নিশি দিন জেগে বাক নয়নে আনার
অপনে বা তুনে বাগরণে,
চালো জ্যোভি আলো করি বন অভকার
লও টানি উর্ভে ও পগনে।
ধরনীর কালো ছারা, অর্গ ভ্রেভাতে
বাবে গুরে বনি ভূমি থাক পাকে নাবে।

শীনরোকসুনারী মেনীর

নানা কথা।

মহর্ষিদেবের আদ্ধ-বাসর। বিগত ওইনার
বুগবার বৈকাদে বর্গদিদেবের বাটার আদনে ঠাবার অতি
প্রভা প্রদর্শন করা ভিন প্রাভ্তমনাল বইতেই বছলোকের
সমাগম ইইলাছিল। পর্য প্রভের শ্রীবৃক্ত সভ্যেপ্রনাথ
ঠাকুর মহালয় উপাসনার কার্য্য করেন। তংপরে
প্রভের শ্রীবৃক্ত ব্রেবচন্ত মৈত্রের ও শ্রীবৃক্ত বিনরেজনাথ
সেন বহর্ষিণেবের আদর্শলীবনের গুপাবলী ও ওাহার
বিশেবহ কীর্তন করিলে শ্রভের শ্রীবৃক্ত রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর
মহালর এক স্থানি ও চিরাপূর্ণ প্রভাব পাঠ করেন। ভবিযাতে তালা এই প্রিকার প্রকাশ করিবার ইছে। রহিল।
এতত্বপলক্ষে যে স্ইটি নৃত্তন স্থাতি রচিত ও গীত
হইরাছিল ভাহা এই—

পূরবী—একডালা।

নিভূত প্রাণের দেবতা যেখানে জাগেন একা, ভক্ত, দেখায় খোল যান আজ লব ভার দেখা। সারাদিন শুধু বাহিরে মুরে যুরে কারে চাহিরে। সন্ধাবেলার আর্তি হয়নি আমার শেখা। **७व** कीवरनंत्र **भारमार**ङ बौरन-अमीश बानि' ए পূজারি, আজ নিভ্তে সাজাব আমার থালি। (यथा निथित्मन गांधना शृकारमाक करत तहना আমিও দেখায় ধরিব একটি জ্যোতির রেখা 🛊

ৰাউলের হুর-কাহাব্ৰ।

কোন্ আলোতে প্রাণের প্রদীপ কালিয়ে তুমি ধরায় আস, গুগো সাধক, গুগো পথিক, গুগো প্রেমিক, তুমি ধরায় আস। আই অকুল সংগারে

স্থা আঘাত ভোমার প্রাণে

বীণা বক্ষারে,

খোর বিপদ মাবে

সুমি কোন্ জননীর মুধের হাদি

দেখিয়া হাস ।

সুমি কাহার সন্ধানে

সকল স্থাও উদাদ হথে

বেড়াও কে জানে ।

এমন, ব্যাকুল কোরে

গুগো, কে ভোমারে কাঁদায় যারে

ভালবাস ॥

সমালোচনা।

গীতলিপি। এই বংশুরের নাবোংশৰে প্রছের প্রীর্ক রবীজনাথ ঠাকুর নহাশর বে করেকটি গলীত রচনা করিয়াছিলেন এবং বাহা উৎপুরে গীত হইরাছিল, তাহার অধিকাংশের সরবিশি আদি-ভ্রাহ্মশনাকের অন্যতম গারক প্রীর্ক ক্রেজনাথ বজ্যোপাধ্যারের সাহায্যে প্রকাশিত হইরাছে। উহা ভ্রাহ্মশাধারণের নিকট মূল্যানান সম্পত্তি। প্রাধিশান আদি-ভ্রাহ্মশাল, মূল্য ৮০ বাজ।

প্রাপ্তি স্বীকার।

আফুঠানিক দান।

আমতী ইন্দিরা দেবী. আব্দে বিষ্ণুচরণ বন্দোপাধ্যার এককালীন গান।

ত্ৰীযুক্ত গীতানাথ বন্ধী

শংঘাৎসবে দান।

শীমতী হেৰাজিনী দাসী ২০ শীৰ্ক তুলদীদান দত্ত ২ শীৰ্ক চক্ৰকুমায় দাস ৩৪ ২০



^वनच्च या यचनिवनय चाक्रीचाम्यत् चिचमाक्षीचिद्दं वर्णमण्डात् । सदैव निव्धं आमश्रममा दियं वातमाधिदयवयमेक**नेपाधितीयम्** वर्णमापि वर्णनिवन् सर्णावयं वर्णवित् सर्णशतिमद्दश्यं पूर्णनप्रतिमनिति । व्याप्त तक्षेणोशसम्बद्धः वादनिवर्णेषिकाच वसमावति । तक्षित् वीतिवाक्षं विवयाम्यं वादमाव सद्ववासमस्य ।

আশীতিভয় সাজংশারক উৎসব উপ-লক্ষে শ্রীতক বাবু রবীজ্ঞনাথ ঠাকুর সহা-শরের সারংকালীয় বক্তভা।

প্রভ্যেক কাতিই আপনার সভ্যতার ভিতর দিরে আপনার প্রেষ্ঠ নানুষ্টিকে প্রার্থনা করচে। গাছের শিকভূথেকে আর ভালপালা পর্যান্ত সমন্তেরই যেমন একমাত্র চেন্টা এই বে, যেন তার কলের মধ্যে তার সকলের চেয়ে ভাল বীলটি কথার; অর্থাৎ ভার শক্তির বতদূর পরিণতি হওরা সম্ভব ভার বীকে যেন তারই আবির্ভাব হয়; ভেমনি মানুষের সমাজও এমন মানুষকে ভাতে যার মধ্যে সে আপনার শক্তির চরম পরিণতিকে প্রত্যক্ষ করতে পারে।

এই শক্তির চরম পরিণতিটি যে কি,
লঠাজেন্ত মাসুব বল্তে যে কাকে যোঝার
ভার করনা প্রভাক জাতির বিশেষ ক্ষমতা
অনুসারে উজ্জল অথবা অপরিক্ট্ট। কেউ
বা বাহুবলকে, কেউ বুদ্ধিচাত্রীকে, কেউ
ভারিত্রনাতিকেই মাসুবের শ্রেষ্ঠতার মুখ্য
উপাদান বলে পণ্য করেছে এবং সেই
পিকেই অগ্রসর হবার জন্তে নিজের সমস্ত
পিক্ষা দ্বিত্র পাস্ত্র শাসনকে নিযুক্ত করচে।

ভারতবর্ষও একদিন মাসুষের পূর্ণ শক্তিকে উপলব্ধি করবার জ্বজ্যে সাধনা করেছিল। ভারতবর্ষ মনের মধ্যে পাপ-নার প্রেষ্ঠ মাসুষের ছবিটি দেখেছিল। সে শুধু মনের মধ্যেই কি। বাহিরে যদি মাসুষের আদর্শ একেবারেই দেখা না যায় ভাহলে মনের মধ্যেও ভার প্রতিষ্ঠা হতে পারে না।

ভারতবর্ষ আপনার সমস্ত গুণী জানী
শ্র বীর রাজা মহারাজার মধ্যে এখন
কোন্ মাসুষদের দেখেছিল বাঁদের নরশ্রেষ্ঠ
বলে বরণ করে নিয়েছিল ? ভারা কে ?

সংপ্রাপোনম্ থবংরা জানজ্যা:
ফুডায়ামো বীডরাগা: প্রশাস্থা:
তে সর্বাগং সর্বতঃ প্রাণ্য ধীরা
যুক্তায়ান: সর্বাধেবাবিশক্তি।

তাঁরা খাষ। সেই খাষ কারা ? না
যাঁরা পরমাত্মাকে জানের মধ্যে পেয়ে জ্ঞানতৃপ্ত, আত্মার মধ্যে মিলিত দেখে কৃতাত্মা,
ফ্দয়ের মধ্যে উপলব্ধি করে বীতরাগ, সংসারের কণ্মক্ষেত্রে দর্শন করে প্রশাস্ত; সেই
খাষ তাঁরা যাঁরা প্রমান্ধাকে সর্বত্র হতেই
প্রাপ্ত হয়ে ধীর হয়েছেন, সকলের সঙ্গেই

तृक स्टाइट्स, नकरनात भरशासे धारवन करत्राह्म !

ভারতবর্ষ আপনার সমস্ত সাধনার বারা এই অবিদের চেয়েছিল। এই অবিরা এনী নন্, ভোগী নন্, প্রতাপশালী নন্, ওারা ধীর, ভারা যুক্তাড়া।

जत (धरकरे क्रिक्ष यहक भत्रमाणात यारण मकरलत मरम स्वान केंभलकि करा, मकरलत मरधारे व्यरम नाक करा जरेरके-क्रिक्क क्रांत्रकर्य मस्वारकत हत्रम नार्थकका यरल गण करत्रक्रिया। बनी परम, व्ययम परम, निर्कत श्वांक्रमारकरे हार्तिमरकत मकरलत रहरव केरक बाक्ष करत रक्षान रकरे कात्रक्षम्य मकरलत रहरत र्गोत्रहयत विषय परम मरन करत नि।

মানুষ বিনাশ করতে পারে, কেড়ে
মিতে পারে, অর্জন করতে পারে, সকর
করতে পারে, আনিজার করতে পারে কিন্ত
এই কন্যেই যে মানুষ বড় তা নম্ন—মানুধের সহত্ত হচ্চে মানুষ সকলকেই আপন
করতে পারে; মানুষের জ্ঞান সৰ জারপার
পৌছর না, তার শক্তি সব জারপার নাগাল
পার না, কেবল তার আল্লার অঞ্জিলারের
সীমা নেই—মানুষের মধ্যে যাঁলা শ্রেন্ড তাঁরা
পরিপূর্ণ বোধশক্তির ছারা এই কথা বল্তে
পেরেছেন ছে ছোট হোক্ বড় হোক, উচ্চ
হোক নাচ হোক্ শক্তা হোক্ মিত্র হোক্
সকরেই আমার আপন।

नामूरमत याता (खार्छ जीता अमन जाम-भार नकरमत गरम ममान स्टब्न माज़ान रवधारन नर्ववगाणीत मरम जीरमत जासात रवान मान्य स्त्र । रवधारन मानूय नकन-रक रिट्सकूरम निरम बड़ स्टब्न छेठेर छ हाथ रमबारनर जीत मरम विरम्पन परिछ। रमस् केरसंस् गाँता मानवणरमात नकन्छ। माम केरसंस्थन উপनिषद जीरमत धीत मरमस्मन, যুক্তাজা বলেছেন। অর্থাৎ তারা সকলের সঙ্গে মিলে আছেন বলেই শান্ত, তারা সকলের সঙ্গে মিলে আছেন বলেই সেই পর্য একের সঙ্গে তালের বিচ্ছেদ নেই, তারা যুক্তাজা!

কৃষ্টের উপদেশ-বাণীর মধ্যেও এই
কথাটির আভাস আছে। তিনি বলেছেন
সূচার ছিল্রের ভিতর দিয়ে যেমন উট
প্রেশ করতে পারে না, ধনীর পাকে মৃতিলাভন তেখনি সুঃসাধ্যা। সুস্তান স্থান হা

जाब माद्र क्टाइ अहे (य, ध्रम वन, मान বল বা কিছু আমর৷ অমিয়ে ভূলি ভার ছারা আমরা সভতা হয়ে উঠি, ভার ছারা, मकरलत महत्र व्याचारणत स्थाप नके एत्। ভাতেই বিশেষ ভাবে আগলাভে সাম্লাভে গিরে সকলকে দূরে ঠেকিরে স্থাবি। বঞ্জ মতই বাড়তে প'বে ততই সকলের চেয়ে নিজেকে শুভন্ত মলে গৰ্মা হয় -- সেই গৰ্মেক টানে এই ফাভন্তাকে কেবলি বাড়িয়ে নিছে हन्द (हरू) हत,--- अत बाद नीमा (नहे---चारका वफ, चारका वफ, चारका रचनि, আবো বেশি। এখনি কলে বাসুয ককলেন मदम साथ होतायोज बिट्क है हजरू थाईक, তার সর্বত্তে প্রবেশের অধিকার কেবল নত্ত হৰ ৷ উট বেমন সুংচল ছিডেৰ মধ্যে বিজন গলতে পারে না সেও ভেমনি কেবলি স্থুত্র হয়ে উঠে নিখিলের কোনো পথ জিয়েই গল্ভে পারে না, সে আপনার কড়ছের মংগ্ৰাই ৰক্ষা। সে ব্যক্তি মৃক্ত করুপকে কেমন করে পাবে যিনি এখন প্রাশক্তম काञ्चनात बाहकन स्वयादन समहत्वत द्वार्छक् बड़ गरुरवार भेगात सान।

সেই করে আমারের বেশে এই একারী অত্যন্ত বড় কথা বলা হয়েছে বে, জাঁকে পেতে হয়ে সকলকেই পেতৃত হবে। মমন্তত্ত্ত ভাগি করাই জাঁকে পাপ্তয়ার পাছা নাচা ন্ত্রাপের কোনো কোনো আধুনিক শুজানী, বাঁরা পরেছে বা প্রত্যক্ষে উপ-নিষদের কাছেই বিশেষ ভাষে ধারী, তাঁরা দেই গাণতে অন্থীকার করেই বলে থাকেন —ভাবভবর্ষের জ্রন্স একটি অবিভিন্ন (abstract) পদার্থ। অর্গাৎ জনতে বেখানে বা কিছু আছে সমস্তকে ভ্যাগ করে মান দিয়েই মেই অনন্ত গার্মণ—অর্থাৎ এক ভাষায় ভিনি কোনোধানেই নেই, আছেম ক্ষেত্রত ভারত্যালে।

ভারতবর্ধে আছে কিনা সে কথা আলোচনা করতে চাই নে কিন্তু এটি ভারতবর্ধের আলল কথা নর। বিশ্বজগতের সমত পদাহর্মের সংগ্রই জমতা করপেকে উপলব্ধি করার সাধনা ভারতবর্ধে এতদূরে থেছে বে
আক্ত কেশের তত্ত্তানীর। সাহদ করে তত্ত্ব

জ্বাবাণ্যমিদং সর্বাং বংকিঞ্চ জগতার জনং—জগতে বেখানে হা কিছু আছে লমস্তকেট ঈশনকে দিনে আছম করে জেখনে এই ভ আমানের প্রতি উপদেশ।

त्या (मरमाश्रामी त्याश्यक्ष त्या विषक्ष क्ष्यमयान्तियमः क्षात्रविकृत्या काम्मारिक् क्षात्रविकृत्या काम्मारिक्

একেই কি বলে বিশ্ব থেকে বাদ দিয়ে
ক্রাকে দেখা ? তিনি ধেমন আগ্রতেও
আছেন তেমনি ললেও আছেন, অগ্রিও
ললের কোনো বিরোধ তাঁর মধ্যে নেই—
থান, গম, যব প্রস্তৃতি বে সমস্ত ওমধি কেনম্ম করেক মানের মত পৃথিবীর উপদ্ধ
এনে আবার অথ্যের মত মিলিরে যার
ভার মধ্যেও সেই নিত্য সত্যা থেমন আভার মধ্যেও সেই নিত্য সত্যা থেমন আভার মধ্যেও সেই নিত্য সত্যা থেমন আভার মধ্যেও বে বনস্কৃতি অমরতার প্রতিমাসকলা মুক্রে বংগ্রের প্রে পৃথিবীকে ক্ষ্ম

ও ছারা বান করচে তার মণ্যেও তিনি তেমনিই আছেন। তথু আছেন এইটুক্তে জানা নগু—নবোনমঃ — তাঁকে নমজার, তাঁকে নমজার—সর্বাত্তই তাঁকে নমজার।

আবার আমাদের গাচনর মজেরও সেই একই লক্ষ্য----ভাবে সমস্তর সংক্ষ মিলিরে দেখা, ভূলোকের সঙ্গে নক্ষত্র-কোকের, বাহিরের সঙ্গে অস্তরের।

णामारमत (मरण वृष এरमं वरण निरम-रहन या किहू केर्ड णारह णरभारक णारह प्रत णारह निकरंगे णारह, (भाग्रत णारह णरभाग्रत जारह नमरखत क्षिक्ट गथाश्रम विश्माश्रीन णामकाश्रीन जभातिमक मानम अक्ष रेमकी त्रका कतरब; यथन शाक्रित जाह या ग्रम् तरम णाह वा करत जाह, (य भवाष ना निका णारम रम भवाष्ट अह व्यक्तात श्रिक्ट णांगिक हरत था कारक श्रम यरम जकाविशत ।

সর্থাৎ ত্রেক্ষের বে ভাব সেই ভাষটির সংখ্য প্রবেশ করাই বচ্চে জ্রঞ্জবিহারে। অংক্ষের সেই ভাষটি কি গ

বশ্চায়য়বিলাকাশে তেলোমরে।

বসঃ প্রকাহ সর্বাক্তঃ—বে তেলোমর

অয়তগর প্রকাহ সর্বাক্তঃ বদ্ধে আছেন

তিনিই জল্প সর্বাক্তঃ কর্ণার জালা।

তিনিই অমুত্র করচেন এই তারে ভালা।

তিনিই অমুত্র করচেন এই তারে ভালা।

তিনি বে কেবল সমস্তর মধ্যে ব্যাপ্ত তা নয়,

সমস্তই তার অভুভতির মধ্যে । শিশুকে

বা বে বেউন করে বাকেন লে কেবল

তার বাহু দিয়ে তার শরীর দিয়ে নম্ম তার

অমুভ্তি দিয়ে। সেইটিই হল্পে মাতার

ভাব, সেই তার আত্ম। শিশুকে মা

আভ্যোপার অত্যন্ধ প্রগালরপে অমুত্র

করেন। তেগনি সেই অমুত্রর প্রকারে

অমুভ্তি সমস্ত আকাশ্যাক পূর্ণ করে, সম্ভ

আছে। সমস্ত শরীরে মনে আমরা তাঁর অকুভৃতির মধ্যে মগ্র হরে রয়েছি। অকুভূতি, অকুভৃতি—তাঁর অকুভৃতির ভিতর
লিয়ে বহু যোজন ক্রোশ দূর হতে সূর্যা
পৃথিবীকে টান্চে, তাঁরই অকুভৃতির মধ্য
লিয়ে আলোকতরল লোক হতে লোকাভরে তরসিত হয়ে চলেছে। আকাশে
কোধাও তার বিচেছে নেই, ফালে কোখাও তার বিরাম নেই।

তথ্ আকাশে নম— বশ্চারমন্মিরাজনি তেলোময়োহ মৃতময়ঃ প্রবঃ সর্বামৃত্যু:— এই আজাতেও তিনি সর্বামৃত্। বে আকাশ ব্যান্তির রাজ্য সেধানেও তিনি সর্বামৃত্ — যে আজা সমান্তির রাজ্য সে-খানেও তিনি সর্বামৃত্।

🥫 ভाষণেই দেখা যাচ্চে यमि সেই সর্বা-মুজুকে পেতে চাই তাহলে অনুভৃতির সঙ্গে অমুভৃতি মেলাতে হবে। বস্তুত মামু-বের বতই উদ্নতি হচ্চে ততই তার এই অমুভূতির বিস্তার ঘট্চে। তার কাব্য-দৰ্শন শিক্ষান কলাবিতা ধৰ্ম সমস্ত ই কেবল শাশুবের শশুভৃতিকে বৃহৎ হতে বৃহত্তর করে ভুল্চে। এমনি করে অসুভূ **হ**য়েই শাকুষ বড় হলে উঠ্চে প্রভু হলে নর। শাসুৰ বভই অমুভূ হবে এভূছের বাসনা ভতই ভার ধর্ব হতে থাক্বে। জারণা জুড়ে থেকে মাজুৰ অধিকার কবে না, ৰণহরের ব্যবহারের বারাও মাজুবের অণিকার নর –থে পর্যান্ত মাসুষের অমু-ভৃতি সেই পর্যান্তই সে সভ্যা, সেই পর্যান্তই ভার অধিকার।

ভারতবর্ষ এই সাধনার পরেই সক-লের দেরে বেশি জোর দিয়েছিল এই বিশ্ববোধ, সর্বাস্কৃতি। গায়ত্রীমন্ত্রে এই বোশকেই ভারতবর্ষ প্রভাহ ধ্যানের দারা কর্মা করেছে, এই বোধের উয়োধনের জন্মেই উপনিবৎ সর্বভৃতকে আত্মার ও
আত্মাকে সর্বভৃতত উপলব্ধি করে স্থা
পরিহারের উপদেশ দিয়েছেন এবং বৃদ্ধদেব
এই বোধকেই সম্পূর্ণ করবার জন্মে সেই
প্রধানী অবলম্মন করতে বলেছেন যাতে
আফ্বের মন অহিংসা থেকে দরার, দরা
থেকে মৈত্রোতে সর্বতে প্রসারিত হরে যার।

তাই উপনিবদৈ একটি সকেত; ৰাছে—
ত্যক্তেন ভূঞ্জীধাঃ, ত্যাগের বারাই লাভ কর,
ভোগ কর—মা গৃধঃ, লোভ কোরো না।

বুদদেবের যে শিক্ষা সেও বাসনা বর্জননের শিক্ষা; গীতাতেও বস্চে, কলের আকাজনা তাগ করে নিরাসক্ত হয়ে কাজ করবে। এই সকল উপদেশ হতেই অনেকে মনে করেন ভারতবর্ষ কগংকে মিথা বলে করনা করে বলেই এই প্রকার উদাসীনভার প্রচার করেছে। কিন্তু ক্বথাটা ঠিক এর উল্টো।

त्य (माक जाननादिक वर्ष करत हात । त्या प्राप्त-ममछ दिक्ष वाटि करत । यात महान वाम जार त्या करत । यात महान वाम जार त्या करत वाक ममछ त्या छ विष्ठ है जानि मान । जेनाभीन छथ नय, इस क निर्कृत । अत्र कात्र अहे, अलूट दिक्ष जानाहि महिल्य कार्य हिंद वाङ ममछ तात्र कार्य कार्य

नमस्तरे मान्ना। अहे नकन कारकना एक्ट स्थार्थ मान्नायानी।

এখনি করে গুৱী হবার ক্ষত্তে, সালা-জিক হ্বার জন্তে কাদেশিক হ্বার জন্যে মানুষকে শিশুকাল থেকে কি সাধনাই না করতে হয়। ভার থে সকল প্রবৃত্তি विरक्षरक बढ़ कहत्र' शतरक जावाज करतः তাকে কেবলি ধর্ব কর্ছে হব—ভার বে স্কল অন্থরতি স্কলের সঙ্গে নিজেকে মেলাতে চায় তাকেই উৎসাহ ছারা এবং চৰ্কার ছারা কেবল ছাড়িরে ভূলতে হয়। পরিবারবোধের চেয়ে সমাক্ষবেধে, সমাজ-(बार्यत ८७८॥ वरम्भरवार्य बाक्य अक्तिरक যভাই বড হর অভাগিকে ততাই তাকে আল্প-বিলোপ শাধন করতে হয়-ভতই তার শিক্ষা কঠিন হয়ে ওঠে, ডতই ডাকে বুহুৎ ভ্যাগের অভ্যে প্রভাষতে হয়ে—একেই छ वाल योजनाम स्थ्या ! अहे कार्यहे মহত্তের সাধনা মাত্রই মাসুষকে বলে, **जाटक**न पृक्षीथाः, बला, मा गृथः। अहेत्रार् निष्मित्र क्षेत्रार्थारथत क्ष्यांक क्ष्मण वस् করে তোলবার চেন্টা, এই হচ্চে মনুষ্যত্ত্বর চেক্টা।—আমরা আজ দেখতে পাচিপাশ্চাত্যদেশে এই চেফা দাআজ্যিকতাবোধে গিরে পৌচেছে। এক ভাতির
দশ্পকে ভিন্ন ভিন্ন দেশে বে দমন্ত রাজ্য
আছে তাদের দমন্তকে এক দাআজ্যসূত্রে
গেঁথে র্হুংভাবে প্রবল হয়ে ওঠবার একটা
ইচ্ছা দেখানে জাগ্রত হয়েছে। এই বোধকে
দাধারণের মধ্যে উজ্জল কয়ে ভোলবারকল্তে বহুতর অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানের স্থাপনা
হচ্চে, বিল্যালয়ে নাট্যশালার গানে কাব্যে
উপভালে স্থাগালে ইতিহানে দর্করেই এই
দাধনা স্থাট উঠেছে।

সাজ। জ্বির কভা-বোধকে ব্রুরোপ বেমন পরম মঙ্গল বলে মনে করচে এবং লে ज्ञा विविद्याचारम महत्वे हत्त्व वेरवेटह-বিশ্ববোধকেই ভারতবর্ষ মানবান্তার পক্তে ভেমনি চরম পদার্থ বলে জান করেছিল क्ष्यर क्षेत्रिक छत्वाधिक कत्रवात करना নামা দিকেই ভার চেন্টাকে চালমা ক-রেছে। শিক্ষায় দীক্ষায় আহারে বিহারে नकन भिरकरे (न छात्र এरे अछिश्रायः বিস্তার করেছে। এই হচ্চে সাদ্ধিকভার অর্থাৎ চৈতন্যময়ভার লাধনা। ভুচ্ছ রুছৎ नक्न बार्शात्रहे श्रवस्थिक वर्ष करहे. সংযমের ছারা চৈত্তভাকে নির্মান উজ্জন करत (छानात माधना। (कवन कीरवत প্রতি অছিংগায়তি নয়, নানা উপলক্ষ্যে পশুপক্ষী এমন কি, গাছপালার প্রতিভ (मदांशर्णात ठक्का कता--- अवकन नमी शर्व-ভের প্রভিও হৃদয়ের একটি গলম-সূত্র প্রসারিভ করা; ধর্মের যোগ যে সকলের 🏲 সঙ্গেই এই সভ্যটিকে নানা ধ্যানের ছারা, সারণের ছারা, কর্মের ছারা মনের মধ্যে वक्रमुक करत (मध्या। विश्वत्वाध ब्राक्षा-রটি যভ বড় ভার চৈতক্তও তত বড় ছওয়া চাই, এই জন্যই গৃহীর ভোগে এবং যো-

পীর ত্যাগে সর্বজেই এমনতর সাত্তিক সাধনা।

ভারতবর্ষের কাছে অনন্ত সকল ব্যবহারের অভীত পৃত্য পদার্থ নয়, কেবল
তত্ত্বপা নয়, অনস্ত ভার কাছে করতলহান্ত
আমলকের মত স্পান্ত বলেই'ত জলে
হলে আকাশে অলে পানে বাক্যে মনে
সর্বত্র সর্ববদাই এই অনন্তকে সর্বসাধারপের প্রত্যক্ষ বোধের মধ্যে ক্পরিক্ষুট
করে ভোলবার জন্যে ভারতবর্ষ এত বিচিত্র
ব্যবস্থা করেছে এবং এই জন্যেই ভারতবর্ষ ঐখর্য্য বা স্থানেশ কা স্থালাভিকভার
মধ্যেই মাসুষের বোধশজ্জিকে আবদ্ধ করে
ভাকেই একান্ত ও অভ্যান্ত করে ভোলবার
দিকে লক্ষ্য করেনি।

এই বে বাধাহীন চৈতশ্বময় বিশ্ববোধটি ভারতবর্বে শত্যন্ত সত্য হরে উঠেছিল এই কথাটি আজ আমরা যেন সম্পূর্ণ গোরবের সঙ্গে আনন্দের সঙ্গে আরণ করে। এই কথাটি সারণ করে আমাদের চিত্ত যেন আশাহিত হরে ওঠে। যে বোধ সকলের চেরে বড় সেই বিশ্ববোধ, বে লাভ সকলের চেরে বড় গেই বিশ্ববোধ, বে লাভ সকলের চেরে বড় ভোরি সাধনা প্রচার করিবার জন্যে এদেশে মহাপুরুষেরা জন্ম এহণ করেছেন এবং ত্রেশাকেই সমস্তের মধ্যে উপলব্ধি করাটাকে তারা এখন একটি শত্যন্ত নিশ্চিভ পদার্থ বলে জেনেছেন যে জোরের সঙ্গে এই কথা বলেছেন—

ইং চেং অবেদীং অধ সভামত্তি, ম চেং ইং অংক দীং মহতী বিনটিং, ভূতেৰু ভূতেৰু বিচিত্তা ধীয়া: গ্ৰেভ্যা-আলোকাং অমৃতঃ ভবত্তি—

এঁকে যদি জানা গেল তবেই সভ্য হওয়া গেল—এঁকে যদি না জানা গেল ভবেই মহাবিনাশ; ভূতে ভূতে সকলের মধ্যেই ভাঁকে চিন্তা করে ধীরেরা শমূতত্ব লাক

ভারতবর্ষের এই মহৎ সাধনার উত্তরা-ধিকার বা আমরা লাভ করেছি তাকে আমরা অন্ত নেশের শিক্ষা ও দৃকীত্তে ছোট করে মিধ্যা করে ভুল্তে পারৰ ন।। এই प्रहर महाविद्या नानामिक मिर्न **उच्छ**ा करत (जानवात जात जानारमत स्मरणत केशटबरे चाटक। यांबारमञ्ज एम्टमंब खेरे ভপত্যাটিকেই বড় রকল কলে সার্থক কর-বার দিন আজ আমাদের এসেছে;—জিগীবা নর, জিখাংসা নর, প্রভুষ নর, প্রবলভা নর, বর্ণের সঙ্গে বর্ণের, ধর্ম্বের সঙ্গে ধর্মের, नवारकत मरन नवारकत, चरमरणत मरक विरमरभत एक विरताथ विरुक्त नव : (कांके वक्र बाज्यभन्न नकरनन मरशहे जेमानकारक প্রবেশের যে সাধনা, সেই সাধনাকেই আ-মর। আনন্দের সঙ্গে বর্ণ করব। আজ আমাদের দেশে কত ভিন্ন জাতি, কত ভিন্ন ধর্ম, কত ভিন্ন সম্প্রাণায় তাহা কে পণনা করবে---এখানে মাসুষের সঞ্ याजूरवर कथांव कथांव भरत भरत रव रखन. এবং আহারে বিহারে সর্ব্য বিষয়েই সামু-ৰের প্রতি মাসুবের ব্যবহারে যে নিঠুর **অবজ্ঞা ও রুণা প্রকাশ পার স্বগতের অন্ত** কোণাও তার জার ভুলনা পাওরা বাছ না। এতে করে আমর। হারাচ্চি তাঁকে যিনি मक्लरक निरसरे अक रूर्स चारकन: यिनि ভার প্রকাশকে বিচিত্র করেছেন কিন্ত विक्रक करत्रनि।--छाटक श्रांताना बाटनहे হজে মঙ্গলকৈ হারানো পক্তিকে হারাণ সামঞ্চ্যুকে হারাণ এবং সভ্যকে হারানো। ভাই আৰু আমাদের মধ্যে তুৰ্গভিত্ন শীমা পরিশীমা নেই, যা ভালো ভা কে-विन वांबा भाव, भटनभटमरे बिख्छ इटड পাকে, ভার জিলা সর্বত্ত ছড়াতে পারনা—

সদস্তান একজন মাসুষের আগ্রায়ে মাথ। ভোলে এবং ভার দলে সলেই বিলুপ্ত হয়, কালে কালে পুরুবে পুরুবে তার অ্যুর্ভি धादक न।--(नर्भ (यह्रेक् कन्नार्भ छेड्र व ছন্ত ভা কেম্বলি পদাশকে শিশির বিন্দুর মত টলমল করতে থাকে: ভার কারণ আর কিছুই বন আমনা ধাওৱা শোওয়া ওঠা ক্সান্ন যে সাত্তিকভার সাধনা বিস্তার করে-किन्न जारे चाक नकारोन थागरीन स्त বিকৃত হয়ে উঠেছে: তার বা উদ্দেশ্য ছিল ঠিক ভারই বিপরীত কাল করছে—যে বিখাবোধকে সে অবারিত করবে ভাকেই লে সকলের চেয়ে আবরিত করচে—ছই পা অন্তর এক-একটি প্রভেদকে সে সৃষ্টি করে ভুল্চে এবং মানব স্থার কাঁটাগাছ হিয়ে অতি নিবিড় করে তার বেড়া নির্মাণ कत्रकः। अविन करत्रहे कृषादक चामत्रा हाता-बुब, मनगुष्टक छात त्र्रिक्टल में। क् क-রাতে আর পারলুম মা, নির্থক কভকগুলি षाठात (मटन ठलाई जागारमत कर्ष रटव দাঁডাল শক্তিকে বিচিত্ৰ পৰে উদারভাবে গ্রানারত করা হল না, চিত্তের গতিবিধির পথ मकीर्ग हरत जल, आंशारमंत आंगा छाउँ ছবে খেল, ভরস। রইল না, পরস্পরের পাশে এদে দাঁডাবার কোনো টান নেই. **(क्विंन क्कार्ड क्कार्ड मरत यावां**त দিকেই ভাড়না, কেবলই টুক্রো টুক্রো করে দেওয়া, কেবলি ভেঙে ভেঙে পড়া---জ্ঞদা নেই, গাধনা নেই, শক্তি নেই, আনন্দ নেই ! যে মাছ সমুদ্রের সে যদি অঙ্ককার खहात कृत वस करनत मर्पा निरंत्र भर् छार एम रायम कारम जाइ इराइ कोन इराइ আসে, তেমনি আমাদের যে আত্মার বাভা-विक विशंतक्कत इस्क विष, कांनकरनाक ছুচেন ভুমা, ভাকে এই সমস্ত শত-পণ্ডিড ৰাওয়া-ছোঁওয়ার ছোট ছোট গণ্ডীর মধ্যে

चारक करत क्षितिन छात्र वृद्धिक चन्न, समद्राक वन्मी अवर भक्तिक भन्न करत ফেনা হচ্চে। নিভান্ত প্রভাক এই সহতী विभक्षि इटल दक चार्यातमत चाँठाटन ? चार्या-(भन्न मडा करन कुलाव किरम १ अन (ब यथार्थ छेखत तम चार्यातमत तम्त्य चाट्छ। हेह (ह९ चार्यमी९ जब महामांख, नाहर ইহ অবেদীৎ মহতী বিনষ্টিঃ—ইংচকে যদি জানা গেল তবেই সভ্য হওয়া গেল, ইহাকে যদি নাজান। গেল তবেই সহাবিনাশ। এঁকে কেখন করে জানতে হবে? না, ভূতের ভূতের বিচিন্তা—প্রত্যেকর **মধ্যে** मकरलत्रे गर्था डांटक हिन्दा करत डांटक দর্শন করে। গুড়েই বল, সমাজেই বল, तार्ह्डहे वल, य भित्रवार्ण नकरलब मध्य আমরা সেই সর্বাসুভূকে উপলব্ধি করি **শেই পরিমাণেই সত্য হই, যে পরিমাণে** মা করি সেই পরিমাণেই আমাদের বিমাশ। এই জন্য সকল দেশেই সর্বাত্তই মানুষ জেনে **এবং না (कारन এই সাধনাই করচে, সে** বিশামুভূতির মধ্যেই আত্মার সত্য উপলব্ধি খুঁজ্চে, সকলের মধ্যে দিয়ে সেই এককেই সে চাচ্চে, কেননা সেই একই সমৃত-সেই একের থেকে বিচ্ছিনতাই মৃত্যু।

কিন্ত শামার মনে কোনো নৈরাশ্য নেই। আমি লানি অভাব যেখানে অত্যক্ত হুস্পান্ত হয়ে মূর্ত্তি ধারণ করে সেথানেই তার প্রতিকারের শক্তি সম্পূর্ণ বেগে প্রবল হয়ে ওঠে। আজ যে সকল দেশ অজাতি স্বরাজ্য সাম্রাজ্য প্রভৃতি নিয়ে অত্যক্ত ব্যাপৃত হয়ে আছে তারাও বিখের ভিতর দিয়ে সেই পর্য একের সন্ধানে সজ্ঞানে প্রস্তুত নেই, তারাও সেই একের বোধকে এক জায়গায় এলে আভাত করচে কিন্তু তবু তারা রহতের অভিমূপে আছে—একটা বিশেষ সীমার মধ্যে ঐক্যবোধকে তারা কিন্ত বিধাতা এই ভানতবর্ষেই সমস্যাকে সব চেমে ধনীভূত করে ভূলেছেন,
সেই জন্যে আমাদেরই এই সনস্যার আসল
উত্তরটি দিভে হবে—এবং এর উত্তর আমাদের দেশের বাণীতে যেমন অত্যন্ত স্পান্ত
করে ব্যক্ত হয়েছে এমন আর কোণাও
হরনি।

বন্ধ সর্বাণি ভূডানি আশ্বরেবাল্নগণ্ডতি, সর্বাভূডেশ্ চাজানং তত্তো ন বিজ্ঞুগুড়ে।

যিনি সমস্ত ভূতকে পরমান্তার মধ্যেই দেখেন এবং পরমান্তাকে সর্বভূতের মধ্যে দেখেন তিনি সার কাউকেই মুণা করেন না।

দৰ্ববিশ্বাদী স ভগবান ভক্সাৎ সৰ্ববিশ্বঃ
শিবঃ। সেই ভগবান সৰ্ববিশ্বাদী এই জন্মে
ভিনিই হচ্চেম সৰ্ববেগত মঙ্গল। বিভাগের
ভারা, বিয়োধের ভারা যতই ভাঁতে শভিত করে জানৰ ভতই সেই সর্ববিগত মঙ্গলকে বাধা দেব।

একদিন ভারতবর্ষের বাণীতে মাকুবের সকলের চেয়ে বড় সমস্যার-যে উত্তর দেওরা হ্রেছে, আল ইতিহাসের মধ্যে আমাদের त्मिर छ छ तरि विष्ठ इत्त । आक आभारतक त्मान काण जिल्हा, विश्व के किन् विष्य काम काण जिल्हा, विश्व के किन् विषय काम किन किन जिल्हा काण कर काण काण कर कर काण क

আখরা ৰাজুবের সমস্ত বিচিত্রতা भिष्टिय सिट्य छाटकः य अन करत नामचातः সাধনা করব ভার কারণ এ নর বে, সেই-উপায়ে আমরা প্রবল ছব, আমাদের বাণিজ্য ছড়িয়ে পড়বে, আনাদের ব্রজাভি मक्न काजित हिएस क्र भरत छेत्र कि ख তার একটি মাত্র কারণ এই যে সকল মাস্ত্র-বের ভিতর গিয়ে আমানের আত্মা সেই-ভ্যার মধ্যে সভ্য হয়ে উঠুবে বিনি "লবর্ন-भक्तः भिनः," विनि गर्तकृष्ठश्रमाण्यः" विकि "স্কামুভঃ।" তাঁকেই চাই, ভিনিই⇒ আরত্তে, তিনিই শেষে। যদি বদ এবনঃ করে দেখলে আমাদের উন্নতি হবেনা তাহদে আমি বলব আমাদের বিমতিই काम---विम क्य अहे माधवात आयात्मक শ্বজাতীয়তা দুচ় কৰে উঠ্বে না, জাক্তেক আমি বল্ব অজাতি-অভিমানের অতি নিষ্ঠাক মোহ কাটিয়ে ওঠাই যে মান্তবের পক্তে লোগ এই শিকা দেবার জন্যেই ভারতবর্ষ চির্লিক প্রস্তুত হয়েছে। ভারতবর্ষ এই কথাই বলেছে যেনাহং নায়তাস্যাম্ কিমহং ডেনঃ কুৰ্য্যান্—সমস্ত উদ্ধৃত সভ্যভাৱ সভাৰালে দাঁড়িয়ে আবার একবার ভারতবর্ষকে বলাহেজ হবে যেনাহং নামুতাগ্যাম কিমহং তেন

क्र्याम्। टायमता ठ्र्यम बरम जवका कत्रत्य बनोता ভारक मित्रज वरम जिमहाम कत्रत्य किन्छ छत् छारक अहे कथा वम् एछ हरत, य-नाहर नाम्र्डामाम् किमहर एउन क्र्याम्। अहे कथा दमवात मिन्छ जानारमत्र कर्छ छिनिष्टे मिन, य अकः यिनि अक, ज्यर्गः, यात्र वर्ष तिहे,—विरेष्ठि ष्ठास्त्र विध्यमारमो, विनि ममरखत जात्रस्त अवर ममस्त्रत (मरय— मरावृद्धाः छछता मरसूनक् — छिनि जामा-रमत छछत्नित मरम युक्त कत्रन, छछ-वृद्धित द्याता मृत निक्षे जाज्ञ मकरणत मरम युक्त कत्रन।

হে দৰ্কামুভু, ভোষার বে জয়তমর অনন্ত অনুভৃতির বারা বিশচরাচরের যা কিছু সমস্তকেই ভূমি নিবিড় করে বেন্টন করে ধরেছ, সেই ভোষার অনুভূতিকে এই ভারতথর্বের উজ্ঞা আকাশের তলে দ।ভিয়ে একদিন এখানকার ঋষি তাঁর নিজের নির্মাণ চেতনার মধ্যে যে কি আ-শ্চর্যা গভীররূপে উপল্কি করেছেন তা মনে করলে আমার ছদর পুলকিত হয়---बार इर राज जाएन मारे छेला कि अल-शिकाशीन डेमात्र जात्मादक जाकल गणा-রিভ হচ্চে – মনে হয় যেন এই আকাশের भट्या आक्ष क्ष्याक छेल्याणिक करत्र নিস্তব্ধ করে ধরলে তাদের দেই বৈচ্যুত্ময় চেডনার অভিঘাত আমাদের চিত্তকে বিখ-স্পান্দনের স্থান ছন্দে তর্রাঙ্গত করে তুল্বে। কি আশ্চধ্য পরিপূর্ণতার মৃত্তিতে ভূমি डारमब कार्छ (मथा मिरब्रिक्टन--- अभव পূর্ণতা যে কিছুতে তালের লোভ ছিল না। ধভই তাঁরা ভ্যাগ করেছেন ভতই তুমি পূর্ণ করেছ এইজন্তে ,ভ্যাগকেই তারা (छात्र वरमह्म । उँ। एतत्र पृष्टि अमन देवजा-মুশ্ব হয়ে উঠেছিল খে, লেশমাত্র শূন্যকে

কোপাও তাঁরা দেখতে পাননি-মৃত্যুকেও বিচ্ছেদরূপে তাঁরা স্বীকার করেন নি--এই-জন্যে অমৃতকে যেন তাঁরা ভোমার ছায়া ৰলেছেন, ভেমনি মৃত্যুকেও তান্না তো-মার ছায়া বলেছেন। বজছারামুক্তং যস্য মৃত্যুঃ—এই কম্যে তাঁয়া বলেছেন, প্রাণো মৃত্ঃপ্রাণ কলা—প্রাণই মৃত্যু, প্রাণই বেদনা। এইজন্যেই তাঁরা ভক্তির সঙ্গে জানক্ষের সঙ্গে বলেছেন—নমত্তে জন্তু ব্যায়তে, নমো ব্যন্ত পরায়তে—বেষ প্রাণ আ্যাস্চ ভোমাকে নম্কার, যে প্রাণ চলে যাক তোমাকে নমকার। প্রাণে इ **ज्**डः **ज्याः** ह—या हत्न (शर्ष जाव প্রাণেই পাছে, যা ভবিষ্যতে আস্থে ভাও थारिय मरधारे तरप्रहा छै। वा সহজেই এই কণাট বুৰেছিলেন বে (यारभन विरम्हन कारनाथारनहे (नहे। व्याप्ति र्यात्र यमि क्रमाज्य क्रांत्ना जक জায়গাতেও বিচ্ছিন্ন হয় তাহলে জগতে কোখাও একটি প্রাণীও বাঁচতে পারে না। (नहे वित्राष्टे थान नमुखरे जुनि-यमिनर কিঞ্চ প্ৰাণ একতি নিঃস্তং—এই যা কিছু সমস্তই সেই প্রাণ হতে নিঃস্ত হচে এবং প্রাণের মধ্যেই কম্পিত হচ্চে। নিজের প্রাণকে তাঁরা খনস্তের সঙ্গে বিচ্ছিত্র করে দেখেননি সেই জন্যেই প্রাণকে তারা সমস্ত चाकारण व्याख स्मर्थ वर्षाह्य--थार्था বিরাট—সেই প্রাণকেই তারা সূর্যাচক্রের মধ্যে অসুসরণ করে বলেছেন, প্রাণে হ मुर्गुम्हस्यो। नमस्य थान कमात्र, नमस्य স্তন্যিত্ব—যে প্রাণ ক্রন্সন করচ সেই ভোমাকে নমকার, যে প্রাণ গর্জন করচ সেই তোমাকে নমকায়—নমত্তে প্রাণ বিদ্যুতে, নমন্তে প্রাণ বর্ষতে—বে প্রাণ বিদ্যুতে ৰূপে উঠ্চ সেই তোমাকে নমস্কার, य लाग वर्षां भाग भएं भारे जिल्ला क

नमकान-थान, थान, थान, गमछ थान-ষর-কোণাও ভার রবু নেই, অন্ত নেই। এসনতর অথগ্র অনুষ্ঠিত্র উপল্কির মধ্যে होमांत (व मांधरकता अक्षिन वाम करत-ছেন তারা এই ভারতবর্ষেই বিচরণ করে-ह्म--जांत्रा अहे चाकात्मत नित्कहे हाथ पूर्ण এक निव अभव विः मध्यव धाकारवव मदन वटन छेट्ठेक्टितन, (काटक्वाना) कः वानार गरमय चाकाम चानरमा न छार--(कड़े वा भरीत-(ठलें। कतड़ (कड़े वा क्रोवन-ধারণ করত যদি এই আকাশে আনন্দ না पोकट्डन। याता निर्मन चार्षन मर्पा मध्य बाकागरकरे बाजकमत राम (यान-ছিলেন তাঁলের পদধূলি এই ভারতবর্ষের वाणित मध्य तालाक् — (महे श्वित भूजित মাথার নিমে হে সর্কব্যাপী পরমানন্দ তো-মাকে সর্বত্তে স্থীকার করবার শক্তি আবাদের মধ্যে স্কারিভ ছোক্ –যাক্ मशक वाधावक (छटक याक् -(नटमंद्र मट्या **अहे ज्यानकरवार्थत क्या अरम भर्म क**—रमहे আন্তল্প বেগে সামুদ্রর সমস্ত খরগড় স্থাৰধান চুৰ্ণ হয়ে ধাক্, শক্ৰমিত মিলে মাক্, चरतम विरम्भ अव रहाक्। रह चानसम्ब चामन्ना भीन वहे, भतिज्ञ वहे -- द्रामान च-স্বভ্ৰম অফুভূতির কারা আবরা আকাশে ध्वर बाजाब, बसदा बाहित श्रीत्रदिष्ठ এই অমুকৃতি আমাদের দিনে দিনে কাগ্রভ **इत्त छेठुक् छाव्रत्वहे भावात्वत छा**। १हे खाश **हर्रव, प्रकाव अध्यश्याम व हर्**व, मिन भूवं इत्व, झाळ भूवं इत्व, विकष्ठे भूवं इत्व, इत পूर्व हरव, भूषियोत धृति भूर्व हरव, আকাশের নকজেলোক পূর্ণ হবে। ইরি। তোলাকে নিথিল আকালে পরিপূর্ণভাবে দেখেছেন বারা ড কেবল ভোষাকে জানমর ষলে বেধেননি। কোন্ প্রেয়ের স্থান্ধ বসস্ত षाज्ञादम कारपत सन्दर्श मद्दश करे वांकी

স্ঞারিত করেছে যে, তোমার যে বিশ্বব্যাপী অনুভ্তি ডা রসমর অনুভূতি—বলেছেন त्रामा देव मः—त्महे कमहे कनश्कूष् अड क्रण, वड तर, वड गद, वड गान, वड গধ্য, এভ স্নেহ, এড জেম,—এতলৈয়বা-ৰ**ল**গ্যান্ডভানি মাত্রামুগজীবন্তি---क्षात्रात अहे व्यवस भवतान्त्र तम्क् जानका नगरा कौरक स्वादिक मिटक मुकूर क ষ্চুঠে যাত্রার যাত্রার কণার কণার পাচে --- भिर्त बांद्व थङ्ग्ड थङ्ग्ड, च्यायान, ফুলেক্টল, কেহেক্টন, অন্তরেবাহিরে, বিচিত্ত करत (छाशं कत्रहि। ८६ व्यनिक्रिकीय খনন্ত, তোমাকে ইসময় বলৈ দেখুলে সমস্ত **डिंख अटक्वारत नक्टनत नीटड नड ब्रह्म** भए, बरन, मां भाव, बायारक हरायात धूनांत मर्था ज्रान्त मर्था हिष्ट्य माथ--माथ খামাকে রিক করে কাঞাল করে, ভার भरत मां आयादक त्रत्य बद्ध मांव, हा हे ना धन, हाई ना मान, हाई ना काटना ८६८% কিছুমাত্র বড় হতে; তোমার যে রগ ছাট-বাজারে কেনবার নম--রাজভাণ্ডারে কুলুপ निया बाचवाब नय, या चालनाव च छहोन আচুর্য্যে আপন্ধকে আর ধরে রাধ্তে शावक वा, हाविषिदक ब्र्लाब्क् साटक— ভোষার যে রুসে মাটির উপর স্থাস স্বুজ र्द्ध णाष्ट्र, वर्तनत मर्थाः कृत क्ष्मत स्टब षाट्य, (व तरम मकल प्रःथ, मकल विरक्षाध, ধকল কাড়াকাড়ির মধ্যেও আলও মাকুবের ব্রে ব্রে ভালবাগার ব্যক্ত ব্যুত্ধারা कि चूटल इं किर्य बाटक ना कृतिहर वाटक না – মৃত্যুৰ্কে মৃত্যুৰ্কে নধীন হয়ে উঠে পিতায়-মাভার, খামীজীতে, পুত্তেকভার, বদ্ধু-बाबरव नांवा विरक वांना भाषात्र बरक्षशरक, নেই ডোমার নিখিল রসের নিখিড় সমষ্টি-রূপ বে অয়তা ভারি একটু কণা আমার হৃদরের বাঝধানটিজে একবার ছুইতে দাও

—ভার পর থেকে আমি দিনরাত্রি ভোষার সৰুত্ব খাগণাতার সঙ্গে খালার প্রাণকে সর্দ করে বিলিয়ে দিবে তোমার পারের সলে সংলগ্ন হতে থাকি -বারা তোসারই নেই জোমার-সকলের মাঝধানেই গরীৰ ছয়ে নিশ্চিত হৰে খুসি হয়ে যে জানুগাটিতে कारता लाड (नहें (महे बारन .धिडिडिड হয়ে তোখার প্রেমদুগলীর চিরপ্রসদ আ-लाटक शतिशर्व हरत बाकि! दह अम. কুৰে ভূমি আমাকে সম্পূৰ্ণ করে সভ্য করে कानिया (परद एवं, ब्रिक्ट ठाव धार्यनाई ভোষার কাচে চর্ম প্রার্থনা—খামার সম-खरे बाड, ममखरे च्हित्र माछ, जारतमरे ভোষার সমস্তই পাব, মান্যজীবনে সকলের এই শেষ কথাট ভতক্ষণ বলবার সাহস হবে মা ষ্ঠক্ষণ অন্তরের ভিঙ্যু থেকে ৰলতে না পারৰ, রসে৷ বৈ সঃ, রসং ছোবারং প্রানন্দা ভবতি –তিনিই রুগ, বা কিছু আনন্দ সে এই রসকে পেরেই।

মানুষের সংহারকার্য।

লক লক বংগর পূর্বে মাসুব বে দিন ইচ্ছতর বৃদ্ধির অধিকারী বইনা অল্লব্রি প্রাণার উপর আধিপত্য বিস্তার করিছে আরম্ভ করিয়াছিল, সে দিন হইতে যে কেবল তুর্বল জীবের সহিত্রই মানুবের বৈর চলিতেছে, তাহা নর। প্রকৃতির সহিত্রও মাসুবের এক নীরব সংগ্রাম চলিয়া আদিতেছে। ইবার কলে কোটি কোটি নিরীর জীব প্রাণদান করিয়াছে। তা'ছাড়া পূথিবীর নানা অংশের বনভূমিগুলি ভূশ-হীন শুক্ষরুভে পরিণত হইরা এবং নির্মান-ললিলা ন্যাগুলি কল্মিত ও পঞ্চিল ছইরা গ্রেক্তির সেহভারা পবিজ্ঞ শ্যামলকান্তিকে জমেই কর্কশ করিয়া ভূলিভেছে।

পরিষর্ভন লইয়াই धक्रिं। अरे প্রাকৃতিক পরিবর্তনের বিরাম নাই। ধরা ৰক্ষে ৰখন ৰামুধ ভাৰ পাৰ নাই তথৰ-देश हिन्छ अवर अवदना हिन्दिहा अ সবই সতা! সমুদ্রকৃত্বতী স্থান স্থাপনা ছইতেই উচু নীচু ছইয়া দেশের ঋজুর পরি-বর্তন করিতেছে। পশু পক্ষী নতা ওয়া পরিবর্জিত অবস্থার স্কিত সামঞ্জা বক্ষা कतिया हिँकिया बाकिएक भिया निहम्मरमन দেহের কতই পরিষর্তন করিতেতে, হয় ভো ভাহাদিগতে দেশভ্যাগ করিয়া অপর কো-নও জবিধাজনক জান গুঁজিয়া লইতে হুইতেছে। এ স্বভলিও সভ্য! কিন্তু প্রকৃতির বেচ্ছাকৃত এই প্রেণীর পরিষর্ভনে কোন অমঙ্গল লক্ষণ দেখা বায় না। মালুয নিজেৰ আনপ্রিমার মৃশ্ব হুইয়া প্রকৃতির পটে বে ভূলিকাপাত করে, ভাহাই সেই भाख ছবিকে জন্ম কর্মণ করিয়। ভূলি-তেছে। ইহাতে পুথিবীর যে অবঙ্গল হইবে তাহার কল অভি ভয়ানক।

একৃতির অকল্যাণ আনহন ব্যাপারে. এক্ষাত্র আধুনিক সভ্যজাতিই ৰাখী নয় ৷ মাশুৰ ধ্ৰন জগভ্য ছিল তথন হইতেই नित्रौर धानीणिट्यत रुक्त चात्रक कतिका প্রাণীলগতের এত ক্ষত্তি করিয়া আসিতেতে যে ভাহার আৰু পূরণ হইবার সভাবনা (मधा यात्र ना। धारे भारभन्न करमह এখন ধরাপতে অক্কার কছন্দচর প্রাণী চুৰ্লভ হইয়। পড়িয়াছে এবং অনেক প্রাণ-ক্লাতির কপেলোপ পর্যান্ত ঘটিয়াছে। এখন य्रदाधिक कन्नात्म जरहात्मत्र शतिहय গ্ৰহণ কৰিছে হয়। অনেক বন্ধ পশুক বুজিৰলৈ পোষ মানাইয়া আগনা এখন काशामगरक गार्श्या मन्गद कविया एकि-বাছি সত্য, কিন্তু এই ব্যবস্থায় ভাৰারা এড शैनवीर्या अवर कृत्वन इरेना शिक्टलहरू (य.

নিজের কীর্ত্তির জন্য নিজেকে ধিকার দিতে ইন্টা হয়। মানুষের এই যথেচ্ছাচার দীর্ঘকাল স্থায়া হইলে, সম্ভবতঃ করেকটি
গাল্যপ্রদ উন্তিদ্ এবং আর করেকটি অত্যাবণ্যকীয় প্রাণী ছাড়া জ্রমে অন্য সকলই
পর পৃষ্ঠ ইইতে অন্তহিত ইইয়া যাইবে, এবং
লেতের সে গুলিরও পর্যান্ত বংশলোপের
সম্ভাবনা দেখা দিবে। যে আমিপত্যবিভারের জন্য মানুষ আস্তি এত লালায়িত,
উন্তিদ্ধীন এবং প্রাণিবিরল অবস্থায় তাহার
পূর্ণতা ইইবে বটে, কিন্তু সে অবস্থা কথনই
মানুষের জীবনরক্ষার অনুকৃল ইইবে না।

कर्यक्रों छेन। ह्य मिर्न वस्त्र বিষয়ট। ক্ষুটভর হইবে। অসভ্য মাতুব অটনভিহ। সিক যুগে আধুনিক যুগের মাসুব-দিগের ন্যায় বন্দুক কামান ব্যবহার করিতে পারিত না সত্য, তথাপি তাহার৷ শিলাময় **অ**ন্ত্রশন্ত্রাদির আঘাতে স্যামণ্-নামক হস্তি-काठीत कीटवत वः भगाएमत (य महाग्रजा करत नारे अ कथा कानजारमरे वना यात्र না। স্যামধু আর ধরাপুত খুঁজিয়া পাওয়া যাম না। গভীর ভূতরে প্রোথিত কল্পাল মারাই এখন তাহাদের পূর্বে অন্তিম্বের পরিচয় প্রহণ করিতে হয়। অতি প্রাচীন কালে অংশেরিকার সর্বাংশে নানা জাভীর বন্য অশ্ব দলে দলে আনক্ষে বিচরণ করিত। আন্ধকাল ভাহাদের একটিও ভূপুঠে নাই। জীবতত্ত্বিদ্গণ ইহাদের ভিরোভাবকেও মানুষের কার্ত্তি বলিতে চাহেন। মানুষ शांगाविन हामादेशा अहे कीवविनन्न वः न-लाभ करत नाई मजा, किंख रव मकन সংক্রামক এবং সাংঘাতিক ব্যাধিদারা তা-হারা নির্বংশ হইরাছে, ভাহার জন্য মাজু-ষ্ট্রায়ী। বখন আমেরিকার বনভূমিতে উপনিবেশ স্থাপন আয়ন্ত হইয়াছিল, তখন য়ুরোপ হইতে দলে দলে লোক আসিয়া

तम् चान्द्रम क्रिया क्रिया हिन । कीर-जद्दिम्ग्रा मद्भ क्रिया हिन, मुख्यकः अष्ट्र मभद्य रेत्रमानिक ग्रा भीषात बीच च्छा क-माद्य मद्भ चानिया वन्य च्याधित्रक माधिश्रक क्रियां हिन ।

আমরা যে তুইটি প্রাণিজাতির উচ্ছে-(एत कथा विल्लाम, डाहाटक (क्यल भागुरवत्रहे की छि विलया त्रकाल चीकात করেন না। প্রাকৃতিক অবস্থার বে সকল পরিবর্ত্তন জাপনা হইতেই চলিতেছে ভাহার करन जरनक कोरवत वः भरतां भ चित्रारक এবং অনেক নৃতন জীব জন্মগ্রহণ করিয়া পরিত্যক্ত স্থান অধিকার করিরাছে। জীব-বিজ্ঞানে এই প্রকার ঘটনার শত শত जेमारतन भाउता याता मारमण् अवः वसा गत्पत्र वः भारता भारक (कह (कह अ अकांद्र প্রাকৃতিক উৎপাতেরই ফল বলিতে চাহি-ভেছেন। কিন্তু যুরোপ ও শামেরিকা হইতে বাইসন্ নামক মহিষজাতীয় জন্তুর ষে তিরোভাব ঘটিয়াছে, ভাহার জন্য श्रृत्विक माडी करा हता ना। वाहमन् अवर शुरतारभन्न वना शा-कां कि इ केंट्रक्टरमन জন্য এক খাকুষ্ই দায়ী। আবাস-ভূমি গুলিতেক অরণ্যধর্মিত করিয়া মানুষ্ট, जाशनिगरक नितालां कतिशाहिन, जन् দেই মানুষ্ট নি**চুরভাবে হ**ভ্যা করিয়া ভागामत वःभालाभ घटे। देशाहि । तक्रु বাঘ (Wolf) এবং বিভার জাতীয় প্রাণী গুলিও ঐ প্রকার অভ্যাচারে ইংলও ভ্যাগ कतिर्छ वाधा र्रेग्नाट्। एरेएन, নরওয়ে, রুণিয়া এবং ফাস্স হইতেও ইহারা জ্বে তাড়িত হইতেছে। আর ক্ষেক্ শভ বংসর পরে পৃথিবীর কোন **ज्ञार्थ के पूरे वारीत महान शाल्या** ষাইবে না। আমরা এখন ককাল দেখিয়া বেমন ম্যামপের শক্তিত জানিতেছি, তথন বিভারের অন্তিম কেবল ভারাদের মুখ-প্রোধিত কমাল দেখির।ই ব্রিয়া সইতে হইবে।

শতি প্রাচীন কালে ভল্লক পৃথিবীর শর্বাংশেই দেখা যাইত। সামুধের শত্যা-डाटबरे जारामिशदक देश्यक हाक्टिक हरे-রাছে। সিংছ য়রোপের আর কোন সংগেই খুঁজিয়া পাওদা বাদ না। দাসিডোনিয়া अवर अभिया मारेनदा दय क्षारूत निःइ हिन, তাহা প্রাচীন গ্রীদের ইতিহাস হইতে স্থান বার। জিরাফু এবং হস্তীও ক্ৰমে তুৰ্লভ হইয়া আগিতেছে। এই সকল প্রাণীর উচ্ছেদ কার্য্যের জন্য এক মানুষই দায়ী। গরিকা এবং সিম্পাঞ্জি নামক চুই জাতীয় ধনমাসুধের নাম পাঠক অবণ্যই শুনিয়াছেন। শভিব্যক্তিবাদের প্রবর্তক ভাক্তইন সাহেব মাজুষকে ইহাদেরি বংশধর বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। আক্রকাল क शिलाक् खान अधिक लिथा याद्य ना। ৰামুষের সন্ধিত একটু আধটু দুরসাদৃশ্য দেখিতে পাইয়া আজকাল অনেকে ধরিয়া বাধিয়া উছাদিগকে পোৰ মানাইতে চেকা করিতেছেন। শত শত বন-মাসুষ এই খেয়ালে পড়িয়া প্রাণ বিসর্বজন দিকেছে। এ প্রকার অত্যাচার আর কিছুকাল স্থায়ী इरेटन, ताथ इय भना शुर्छ बात देशनिन-(क ७ थूँ किया भा थरा वाहे दि वा।

পক্ষী এবং পতক জাতীয় কুত্র প্রাণীভালি মাকুষের নৃশংগতা হইতে নিক্কৃতি
পায় নাই। বিখ্যাত (Dodo) পক্ষা এখন এক
প্রকার পুঁথিগত জিনিম হইয়া দাঁড়াইয়াছে।
অংশভাড়া আধুনিক ক্ষতা মাকুষের বিলাদের
উপকরণ জোগাইবার জন্য যে কত পক্ষীর
বংশলোপ হইতে বিদ্যাহে, তাহার
ইয়ভাই হয় না। আইচ্ এবং ময়্রের ক্ষ্ণা
পুকাই তাহাদের বিনাশের কারণ হইয়া

দাঁড়াইয়াছে। एর তো চুই তিন শত বং-महत्रम भन्न भृषियीहरू छेशास्म स्थान विद्वर शांख्या यस्टिय मा। अवांशिक या अभन পভদগুলি गीर्चकीयी नम्। छुदै जिन मिन মাত্র পক্ষ বিস্তার করিয়া ইহারা আনক্ষে বিচরণ করে এবং তার পরই জরাগ্রস্ত হুইরা মুড্যমুধে পভিত হয়। সংগারে কা-ছালো সহিত ভাছাদের বৈদিতা নাই, এবং তাহার। কাহারো অনিউও করে না। স্থশভ্য মাসুবের থরদৃষ্টি ইহাবেরও উপরে পড়ি-য়াছে। হুদ্দর পক্ষ ভূটিকে কাটিয়া রাখি-বার জন্য সভ্য মাত্র লাল হাতে করিয়া দলে ছলে প্ৰজাপতিৰ পশ্চাতে ছুটিতেছে। এই অভ্যাচারে করেকলাতীর অনুশ্য প্রজাপতির বংশলোপ ঘ্টবার উপক্রম रहेशांट ।

वक् बक् नमसभी अवर जमांभय क्रित জল দুখিত করিয়া মাসুখ নানা জলচর প্রা-শীর যে সংহার-কার্য্য নীরবে চালাইতেছে, कारा चारता चयानक। क्लामस्त्रद्व कनरकः নির্মান রাখার ভার্য্যে জলচর প্রাণী কম সহায় নয়। আমাদের কলকারশানার আর্থজনা ও ভেবের দূষিত পদার্থযোগে নদীজন এত কলুবিত হইবা পড়িতেছে থে, পর্ম হিতক্র জলচর প্রাণিগণও আর ক্ষে থাকিতে পারিতেকে না । জন্মই ভাহারা निर्दार्भ हरेए विशिश्य । निर्माशिन जवन व्यक्तिकं व की बागुरा भूगी। (देवम् नहीं द्रा আৰু সামন (Salmon) মৎস্য পাওয়া যায় মা, এবং আমাদের ভাগীরথী ও পদ্মা ৰংগ্যহীন হইয়া আসিতেছে। থুব সম্ভ-বতঃ আৰু কয়েক শত বৎসর পরে সভ্য দেশে শ্যামলতটশালিনী সক্তোয়া नमी छल छ हहेरव। कृषि ७ जीवानुशूर्व কলুষবাহী নদী নগর-ৰক্ষ দিয়া বহিয়া ষাইবে। ভবিষ্যৎ সানবজাতিকে এই

বীভংগ দৃশ্য দেখিতেই হুইবে। আধুনিক विकामरक देशन जना नागी कतिरन চলিবে না। শান্তবের অর্ধপিপাসা বিলাসপরায়ণভাকেই তথ্য ধিকার দিতে হইবে। প্রশাপতি ও ময়রের হাদশ্য-পক্ষযুগল এবং হস্তীর ভূষার শুজ কঠিন मखयुर्य मानुरुषत एत माखाईवात छेल-क्तर्थश्रद्धत्त्र जनाहे य छभवान निर्माण करतन नारे, अरे महत्र कथाने। जाध्-নিক বৈজ্ঞানিকযুগের মাতৃষ যে কেন जुलिया गाय, जाहा कानि ना। अहे नकन পালের দণ্ড মানুষকে এক দিন গ্রহণ করি-তেই হইরে। যে বজের আঘাত মানব-কাতি মাৰ্থা পাতিয়া লইয়া পাপের প্রায়-শিচন করিবে, তাহা প্রকৃতির কর্মাণালার প্রস্ত হইতেছে।

প্রাণিজগৎ ছাড়িয়া দিয়া উদ্ভিদ্দিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, মান্তুষের সংহার কার্য্যের ধারাযাহিকতা দেখানেও দেখা যায়। গাছ কাটিয়া বন পোড়াইয়া মানুহ কগতের এবং মিজের যে অনিষ্ট করিতেছে তাহা উপেক্ষা করিবার নয়। ভূপুর্চ নি-জেই সচ্ছিদ্র। উত্তিদ্দিশের গভীর এবং হুদুর বিজ্ঞ মূল মৃতিকাকে লমাট বাঁধিতে না দিয়া সভিক্তা খারো বাড়াইয়া তোলে। ৰ্ধার জল ভূপতে প্রবেশ করিলে শিকড়-**সংলগ্ন** शुक्तिका न्लारश्चन न्यांच दमहे जन ধরির। রাথে। তা'র পর যথন এীছোর প্রচণ সূর্য্য-তাপে ভূ-পৃষ্ঠ ও জলাশয়গুলি শুক হইতে আরম্ভ করে, তথন দেই শরণ্য তলের সঞ্চিত জলরাশি মাটির ভিতর मिया थीरत धीरत मध्यत्य कतिया कलाभय-श्रीनारक शूर्व कतिहरू थारक। जातरगुत এই জলসক্ষা কাজটি বড় কম ব্যাপার ময়। বড় বড় **জঙ্গলগুলি কা**টিয়া ফেলি-लिहे ह्य सिर्ण जनक्षे । पूर्लिक सिथा

দেয়, প্রাচীন ও আধুনিক ইতিহাসে তাহার অনেক প্রমাণ আছে। ভার্টমূর হইতে थाल कार्षिया देश्नदश्य शाहिमाछेथ् महत्व কল যোগহিবার ব্যবস্থা বছদিন ধরিয়া हिना जानिए हिन । जे जकरन रव हुई একটি বড় জলন ছিল তাহ। কাটিয়া কে-লায়, এখন খাল প্ৰায় ভক্ত ছইয়া আসি-য়াছে। সকল দেশেই অরণ্য ধ্বংদের এই প্রকার প্রত্যক কুমল ছাতে হাতে দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। বুক সকল जाहारमञ मृत्मत्र चाता रक्षम जन जाहे-কাইয়াই যে দেশের হিতদাধন করে তাহা নয়: ভানীয় বাস্থারকাব্যাপারেও ইহ तित्र चरनक कांक चारका थूर एक अवर খুব ভিজা বায়ুর মধ্যে কোনটিই সাম্মের অমুকুল্ নয়। এক নির্দিষ্ট পরিমাণ জলীয় বান্স বায়ুভে মিশ্রিত থাকিলে, কেবল তা-होंडे चार्यात्मत हिलकत हरा। উत्तिन-द नह হইতে অবিরাম যে জলীয় বাষ্প বহির্গত হয়, তাহাই শুক্ষভানিবারণ করিয়া বায়ুকে প্রাণীর স্বাস্থ্য-প্রদ করিয়া তোলে। অরণ্যের ধ্বংসদাধন করিয়া স্পেন্থে কুকার্য্য করি-য়াছিল, এখন চুর্ভিক ও জলকটের বেদনায় তাহার প্রায়শ্চিত চলিতেছে। মার্কিনেরাও थीएत थीएत जनगु-छेटाक्रमन क्कन वृत्तिएड আরম্ভ করিয়াছেন। চীন এবং ডিকাতের मीमाख्यामण करमक णड वरमत शृद्ध উর্ব্রভার জন্য প্রাসন্ধ ছিল। দেশ অরণ্য-হীন করায় এখন ভাষা প্রাণি-চিত্ন-বর্জিত মহা প্রান্তরে পরিণত হইয়াছে।

পৃথিবীর নানা অংশে যে সকল রহৎ
মরুভূমি আছে, তাহাদের উৎপত্তির জন্য
নাস্থকে অবশ্যই সম্পূর্ণ দায়ী করা যাব
না। কিন্তু কতকগুলি ছানে যে সকল কুদ্রে
মরুভূমি থারে ধীরে বিস্তার লাভ করিয়া
শ্যামল উর্বার ভূথগুকে গ্রাস করিতে আরক্ত

कत्रिप्राट्, डाहात बना मालूवरे वाशी। लानित्वरहत्र आहरु जः म करु तिथा वितन, ভাষা যেমন ক্রমেই বিস্তার লাভ করিয়া इन्द बः भारे बृद्धिता वटन, कृत अक्रपृथि গুলি সেই প্রকার ক্তের ন্যারই বিস্তার লাভ করিয়া পার্শ্বহ উর্বের ভূভাগকে কুঞ্চি-গত করিতে আরম্ভ করিয়াছে। মরুভূমির धारे धारात क्यिविद्यात पृश्ंत्रेत वाधि-বিশেষ, হুতরাং ইছার নিবারণ আফুবের রাধ্যাতীত। কিন্তু মামুষই যে বন কাটিয়া माना यादन कृत कृत मङ्ग्रियत छेरशानन. করিতেছে, তাহা স্থনিশ্চিত। এইগুলি ব্ধন কালজ্বেম বিস্তার লাভ করিয়া সম্ঞ ভূভাগকে আস করির৷ ফেলিরে, তখন সাত্য নিজের কুকার্য্যের ফল আরো প্রত্যক দেখিতে পাইবে।

जिंदमा देव मह ।

ৰূপত মনেতে সগন।

ক্লেনেত ড্বিমে । মসেনে দভিনে

করিতেতে সবে লীবন ধারণ।

 এ লগত মনেতে নগন।

না হইলে এই রসের সকার ওকাইত প্রাণ সূপ্ত এ সংসার সব পূরাকার হত একাকার থাকিত না কেহ অড় কি চেতন ক এ অগত রসেতে মগুন।

বিচিত্র রূপেতে হইবে প্রকাশ
করিছে এ রস স্বাবে বিকাশ
ভাত্তরে বাহিরে নানা রূপ ধরে
ভূগিছে স্বাবে করি সচেতন।
এ অগত রুগেতে মগনঃ

দ্বা বসাধার অন্তরে ইহার
বসময় হরে করেন বিহার
হৈরিলে ভাঁহারে মোহ বার দূরে
আনন্দ সাগরে ভাগে বিভূবন
ধ্রু দুসত রবেতে সগম ১

আপনাতে এঁরে হেরেছেন বিনি অচেডন কড় নাথি হন তিনি অঞ্জেতে তাঁর হয় শনিধার বোধোতে স্বায় মধ্ম শাসন।

ৰ ৰূপ চ মদেতে ইগন ক শ্ৰীহেমগুড়া দেখী গ

প্রার্থনা।

व्यक्ति वित्र ७६ वर्ष्ण कित्र नाम शाम करे त्यत्र अधरताछ क्ष्ण्य ना आन । अधनल दम्हिनांक आर्गन्न शिशामा, कर्म महासम कृति भूताहेरम जामा ? अस्य वर्षाधान्ना नम धनरम जानात्र अतिरम महाम धान्ना तम जानियात्र ? अस्य आंग करत जाति जानिया क्षण्यात् ? आंग कृति, शाम क्षण, नम अ जातत ? आंग कृति, शाम क्षण, नम अ जातत ? आंग क्षण करत कारम जाना दम दम्हिनां अर्थेश आंगमा माम आंग दम स्मामम कृति हेम्सा कित्रमारे भूत शूर्ण हम्न । शाम कर्ष्ण जातमा भूग हर्ष्ण नाम नाम अञ्चल जानतम भूग हर्ष्ण नम खान ।

প্রার্থনা।

প্রকৃতির দনে বাধা হলব আমার,
ক্রনীল গগন নেয়ে লাকা আরকার।
নাহি তারা নাহি শনী, তেখনি হলর
নিরাশার তীত্র ঘাতে পূর্ণ নমুমর।
ক্রিত্র পগনের মেয় মুহুর্তে বিশার,
নির্মাণ আবাশে পুন: শনী শোভা পার।
জাগে তারকার জ্যোতি, ক্রণর আমার
তেমনি করিয়া আলো নাশি অরকার,
এগ তৃষি পূর্ণ দনী, জ্যোতি প্রকাশির।
নাশি দৈন্য, রংখ, তাপ ফুড়াইরা হিরা।
পৃথিবীর মোহলাল করি বাও গ্র,
এনো আলো কর মম হবি অন্তঃপুর।
সরল শিশুর মত তোমার চরণে
ভাতিরা আলের শান্ত হয় দীন কনে।
শিশুরা আলের শান্ত হয় দীন কনে।

নান। কথা।

নিক্ষাশ-ভাব। লোকের যদে যথদ অভাজি প্রবদ হর, তথন ভারারা তীর্থের অধিটানী দেবতা অপেক্ষা তীর্থের অধিটানী দেবতা অপেক্ষা তীর্থেকেই বড়, মনে করে। মহারা আব্-বেকার একণা ব্রিভে পারিরাছিলেন। তাই তিনি একদিন একটি প্রশালিত শানা গ্রহণ করিয়া বলিয়াছিলেন, আমি মরার মিরা মরার মসন্দিদ পোড়াইরা কেলিব, ভাহা হইদে, ভক্তেরা মসন্দিদের পরিবর্থের মসন্দিদের প্রভার জাতি অনুয়াণ প্রকাশ করিবে। আর এক দিন তিনি বলিয়াছিলেন যদি সভব ইইড ভারা ইইলে আনি অর্থ ও নার্থ করিবা কেলিভাম; বর্ণের লোভে ও নার হক্ষা ভবে মার্থ ইব্যারক উপাসনা করে। ইয়া বড়ই জন্যার। নিকামনাবে ইথারোপাসনাই করিবা। স্থান্থাত, যাব সংখা।

সেবাধর্ম । বিগত ১৪ই ফেব্রেয়ারি ভারিখে আত্রাপ্রমের দুশ্ম সাহৎস্থিক উৎস্থ কলিকাতা বহু ৰাঞার হাটের ১২০নং বাটিতে স্থাপন্ন হর : সে বিন শেষাৰে আৰক্ষা যে দৃশ্য ফেপিয়া আনিয়াছি ভাহা कृतिबात करकर बीम मंत्रिक च्या पक शबू उक्ष वर्षित मस्वादिक के बादन व्याचःकान वर्षेष्ठ मधानण व्या বেচ্চা-সেবকেরা পরম সমাদরে গ্রহণ করিয়া ভাহা-मिगटक टेडन मधंनाएड जान कराय अवर भवाश भन्नि-মাণে আহার করাছ। বাছারা অঙ্ক ভারাছিগতে হাত-ধরিরা বদার, বাহারা চলংশক্তি বৃত্তি ভারাদিগকে क्यातात कारिया 'करेगा करण । (यह्ना-रभवक्षिरभन नत्था क्रांचि नाहे, विवक्तित्र छात नाहे, हिन्तू प्रकामान ७ व्यमा काजीय किक्क विवास (अवास्त्र साम नाई, সকলকেই সমানভাবে তুট করিবার কন্য ভাগায়া বেন नकत्वरे जेमुजीय। अरे चर्गीत मृत्रा त्विशत कना रामन द्रांठे गांठे, स्टेंडरकराउँव क्य ७ जनाना ब्यानक मुझास ल्यात्कत्र व्यादिकार इहे राहिन । हारे गार्टिय श्रेगाव भूभवाना विश्वाव केरवाल स्टेन क्वाहेगांडे ति यांना नित्य मा अरेका चक्क प्रधानक स्वेता प्रशा-গত আত্তরের গলাছ নিজহতে সাধ্যক গরাইছা বিলেন। उनिमाय ठिक धरे मयता याना-धामार-रामाण द्यारे-লাটের ও আভূরের একথানি কোটো লওরা ত্ই-য়াছে। বে বিগাট প্রাণের উল্যোলে এই আতুরা-শ্রমের অভিটা ও তাহার এই লোভনীক পরিণতি, তাহার নাম জিধুক পালক্ষোহন বিখান। हारे-কোটের অন্যতম কল প্রীবৃক টিকেন সাহেব ও ফলি-কাভা বিউনিসি পাণিটিয় সেকেটারি ত্রীবৃক্ত প্রিরনাথ मुर्याणाधात वादः बातकक्षि भाव हेरताक वह नाधु-कत्यंत्र वित्नव महात्र। त्याकारमक्कित्यत्र वत्या करत् कि मूननवान व्यानव ; बाकी विन्तु ; केशांतर मध्य व्यविकाश्मदे डाक्य। कीहाता धरे माथू कार्या त्यान विवास क्या त्वशाना विज्ञा शकरे ७ अन्याना चान स्टेट वानिशाधितन। धरे उननाक नरतानी रहेक वानि -ৰার জনা এক ভাড়ার ইটারণ বেলল মেলওয়েতে বাডারা-তের মাৰ গ্রাছিল।

छै । म् इतिमारि - जामन्यात्वत्र छे दन्तर

পণ্ডিত জিল্পনাথ শাস্ত্ৰী একদিন উপাসনাম কাৰ্য্য কৰেন। কণিকাতা জানবাজায়হিত হয়িসেনা-বঙলীয় উৎসবেও তিনি গ্ৰাম করিয়াহিলেন।

আচাৰ্য্য।—ভক্তিভাৰৰ জীগুক সভোৱাৰ ঠাকুম অধানম বিগত তিম বংগর ধরিয়া আছে নিয়মিত ভাবে প্রতি কুধবার আধিজান্দস্যাক্ষের বেগী গ্রন্থ করিব। वाभिएछिएनम । छिनि दन्ती स्टेट्ड द भक्न मुनायान ब समतवाही छेनामन व्यवान क्रांत्रन जाहात व्यक्तिलाहे তখ্বোধিনী পরিকাতে বাহির হুইয়াছে। কিছ তাঁহার শ্বাব ক্ৰাৰ কাৰ্ব ক্টবা আসিতেছে। তিনি বাঁচিতে নিবাস-বিকেতন ও উপাসনা-মন্দির বিশ্বাপ করিবাছেন গ ভিনি কীবলের অবশিষ্ট সময় সেইখানে জেপণ করিবায় বাসনা রাখেন। বিগত ১১ই ফাব্বন তিনি আদিত্রাখ-সমাজেয় বেধী গ্ৰহণ করিয়া উপদেশাক্তে উপাসক্ষ ওলীর विक्ते स्टेट ध्याना जाद किंदू दिता बना विकास চাৰিতে গিলা নিজে চকুজন স্বরণ করিতে পারেল নাই, সমবেত উপাদকগণও অঞ্জল বৰ্ষণ করিয়াছিল। তিনি বাহার উদায় ও অমারিক ব্যবহারে সকলেম প্রীতি ভক্তি আকর্ষণ করিতে সক্ষা হইরাছিলেন। ঐ দিনকার তাহার প্রকল্প উপবেশের সারাংশ, আমরা নত দূর পর্যাক্ত निभिन्ध कविएक भाविताहि, जामानी वरकात वाहिक कविवात देखा बहिन।

বিজ্ঞাপন।

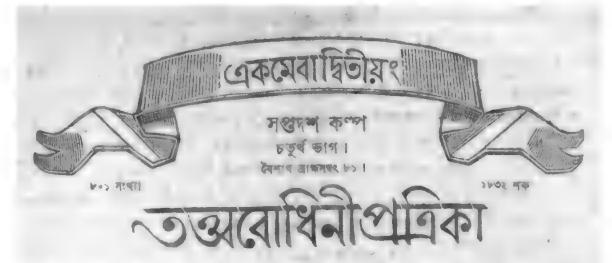
वागाभी के किस वृष्यात्र वंशिलकः । विद्यान की विद्यान की विद्यान कि विद्यान कि विद्यान कि विद्यान की विद्यान क

পরদিন ১ বৈশাধ বৃহস্পতিবার নববর্ষ।

এ দিনে সকলকেই অনন্ত জীবনের আর

একটি নৃতন সোপানে উঠিতে হইবে। যথন
রাত্রি অবসর এবং দিবা আসমপ্রায়, সেই
সন্ধিক্ষণে শুভ ব্রহ্মানুহূর্তে অর্থাৎ ৫ ঘটিনা
কার সমন্ত বহর্মিদেকের ভবনে ব্রহ্মার
বিশেষ উপাসনা হইবে।

শীর্থীজনাথ ঠাতুর। সম্পাধক।



विश्व या एवानिद्रमण चालीकाव्यन् विचनाधीक्तविदं त्रजैनवर्शन् । संदेश निव्यं वानमनन्तं विदं स्वतक्तिययवशैक्तश्यावितीयम याविव्यत्ति स्व्यंतिवन् श्रंभाजवं सर्व्यवित सर्व्यक्तिमद्भृषं पूर्वस्वतिमन्ति । एवक्त सस्ति वीपासन्त्रः पार्यव्यव्यतिक्षाच प्रसम्भवति । सच्चिन् मीतिवास विग्यवार्यं साथनच तद्गासन्ति । '

আদি রাজনমাজের বেদী ছইডে আচার্ট্যের উপদেশ।

বন্ধাণ বিভাগন অনেকে ভ্রামাণর্ম গ্রহণ করিয়া ত্রাকা হইয়াছি। ত্রকের উপাসনা আমাদের ত্রত। আমরা আদ্য এই সমাজ-মন্দিরে ব্রেক্ষাপাসনায় সন্মিলিত इडेव्राष्टि। आक जागात विनादसत पिन, এই অবসরে আপনাদিগকে তু চার কণা ৰলিতে ইচ্ছা করি। প্রথম জিজাতা এই, **जुड़े पश्काल महलाकां ब्रह्म के कामारमं ब** উপাসনার সার্থকতা হয় ? স্পানাদের লক্ষ্য कि ? छत्रम छेटमा । कि अकवात जाटना-ह्या कंत्रिया (मणा कर्त्वरा। अक कथाय विनिट्ड शिर्म भाषारम् मूथा উत्मिणा---ত্রকা-প্রাপ্তি, ত্রকাকে লাভ করা। ইহা च्यू बाबारनव नटर-मक्न धर्णां दे माधा-ত্রণ উল্লেখ্য। উপায় ভিন্ন হইতে পারে---লক্ষ্য আসলে এক। শত পথ আছে কিস্তু প্রাস্থান একই | ত্রমাকে পাওয়া যদি चामारमञ छिप्दमा इस डा'स्टम डाहा লিছির নিমিতে প্রথম প্রয়োজন জক্ষজান। খাকে পেতে চাই তাঁকে স্কাগ্রেজানা আ্বশ্যক। সেই সত্যস্ত্রপ্রেক জান্দারা

কানিতে হইবে। এই ব্রশ্বভান কিলে লাভ করা যায়, আনাদের ব্রাশ্বধর্ম গ্রন্থে বলা হইয়াছে, ব্রশ্বভানরাপ ফর্গীর জায়ি মতুষ্য নাজেরই হৃদয়ে নিহিত আছে, কিন্তু পৃথি-বীর ইতিহাসে দেখা যায় অনেকক্ষলে সে জানাগ্রি প্রচহরভাবে নিহিত, তাহা উত্ত-রোত্তর প্রস্থানত করাতেই আমাদের মনু-যান্ত্র।

আনরা ভিন্ন ভিন্ন টুই সূত্রে এই ত্রন্ধ-জান উপার্জন করি।

এক বিশ্ব-প্রকৃতি, স্বার এক বিজ্ঞানাতা। বিজ্ঞান-বীক্ষণে আমরা জগতের নিরম শৃঞ্বলা আশ্চর্য্য কৌশলের ভূরি ভূরি নিরম শৃঞ্বলা আশ্চর্য্য কৌশলের ভূরি ভূরি নিরম শৃঞ্বলা আশ্চর্য্য কোশলের ভূরি ভূরি বিশ্বনিয়ন্তার জ্ঞান ও শক্তি উপলব্ধি করি। আমাদের জ্ঞান বত প্রস্ফুটিত হয় আমরা শেই পরিমাণে দেখিতে পাই বে এই বিশ্ব- ক্রিয়াণ্ড এক পরমাশ্চর্য্য যোগসূত্রে এথিত, এক উপাদানে গঠিত, এক অথভনাম নিরমে নির্মানত। দেখি যে এই অসীম বৈচিত্রের মূলে একতা বিরাজ করিতেছে। ক্রমে আমরা স্পান্ট বলিতে পারি যে যাহার জ্ঞান ও শক্তি স্ক্রিত্র ক্রিতেছে—

তিনি "এক্ষেৰাখিতীয়ং।" খানৰ সমা-জের শৈশবস্থার মাত্র্য বছরূপী প্রকৃতির মধ্যে থাকিয়া বহু দেখতার কল্পনা করিয়া পূঞা করে। বৈশিক কালের খাতান খামরা বেদের মধ্যে ঘাহা কিছু দেখি তাহাতে দেখা যায় যে, প্রাচীন ঋষিণণ সেই এক ঈশরকে পুথক পুথক দেবভারপে चर्कना कतिराजन । जांशारमत नवीन त्नराज স্থা' চন্দ্ৰ অগ্নি বায়ু সকলি দেবভাত্মক कावस जारव धाकाणिज इहेंछ। धारे मकन ভৌতিক পদার্থে দৈবশক্তি আরোপ করা মনুষ্য সমাজের জাদিমকালের লোকদের পক্ষে স্বাভাবিক। ক্রমে জ্ঞানোমতি সহ-কারে আমরা এই আপাতপ্রভারমান বৈধ-খ্যের মধ্যে দায্য---বৈচিত্তের মধ্যে একডা নিরীক্ষণ করি । বৈদিক ঋষিৱাও যে শমরে শমরে প্রাকৃতিক শক্তি সমূহে একের ঐদীপক্তি অমুভব করিতেন ভাষার নিদর্শন देवनिक-मुटल्यं चार्त चारन चाल्या मातः ভাঁছারাই বলিছা গিয়াছেন

> अकर मिश्रावस्था वर्गात्व हेजर वर्गर मार्जिक्षावसाहः

যিনি এক সংস্ক্রপ তাঁহাকে বিপ্রের।
ইন্দ্র বম বার্-প্রভৃতি বছরূপ বর্ণনা করেন।
এইরূপ বিজ্ঞানের উম্বভির সঙ্গে সঙ্গে
আমরা 'সত্যং জ্ঞানসনস্কং, একমেবাবিভীরং'
পরব্রেক্ষ গিয়া উপনীত হই।

দিভীয়তঃ আত্মজান ঃ

ৰহিৰ্জগতে যেরপে, আধ্যান্ত্রিক জগতেও এই একতা আরে! স্পান্তরূপ উপলব্ধি করা বায়। আল্লা এক অবও। নানা চিন্তা; নানা ভাব, নানা প্রবৃত্তির মধ্যে আল্লা সেই একই। আমার অধিত্যুত্তে আমার সম্-দয় জীবন এখিত। এই আল্লার জান আছে, সেহ প্রেষ দয়া জক্তি আছে, ভার বভাষে বিবেকবৃত্তি আছে,—ইং। হইডে শামরা চৈড্যানর, প্রেমনর, খার ও কর-ণার আধার যিনি, এমন পুরুষের পরিচর भारे। बाजाब कर्डवारवांथ बंग्ह, भारे कर्छरवात्र चारमम ब्राबाध्या स्टेर७७ वन-ৰভর। এই আদেশে প্রবৃত্তি। সকলকে ঠিক পথে পরিচালন করিবার আমার আছে-ভাহাই আমার কর্তৃত্বশক্তি —এই কর্তৃত্ব শক্তির প্রবেশগে আমি আপ-নাকে স্বাধীন পুরুষরূপে বৃত্তিতে পারি। কিন্তু আমার সে আধীনতা পরিমিত, এক উচ্চতর শব্দির উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহাও भारत भारत थाजी प्रयाग इस । अहे निर्फातक ভাব হুইতে ঈশ্বরের সহিত জীবাজার নিক্ট-সম্বন্ধ নিবদ্ধ হয়। একলিকে ধেনন বহিঃ প্রকৃতি হইতে প্রকৃতির স্বধিষ্ঠাত্তী দেব-ভাকে পাই, অয়দিকে ভেমনি অন্তর হইতে আজার আশ্ররত্বান প্রমাল্লাক বানিতে পারি, এইরূপে সুইদিক দিল্লা ব্ৰক্ষজান আত্মার আয়তাধীন হয়।

জানবারা বাঁহাকে পাইলাম তিনি
সত্যং জানমনতং, তাঁহার সহিত কীবাজার
অতিনিকট লগন। যিনি সত্যং জানমনতং
তিনিই আমাদের উপান্য দেবতা। কিন্তু
বাক্য মনের অপোচর সেই অনন্ত বরূপের
উপাননা কিরুপে সন্তব ং সেই অনন্ত অরূপকে স্বাস্থিত—আভাস্থ করিয়া না
দেখিলে তাঁহার প্রকৃত উপাননা হর না।
যখন তাঁহাকে বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে দেখি
তখন তিনি দূরে। বখন তাঁহাকে আভাস্থ

नत्न वर्ष स्निज।

তিনি আনার পিতা, আমার স্থা। উপা-স্বার আগে উছোকে আপনার করিয়া দেখা চাই, নহিলে উপাসনা হয় না।

অন্যের উপাদনা কি প্রকার ভাষা

ত্রাক্ষধর্ম বীজে সংক্ষেপে অভি প্রকার রূপে নির্মিট হইয়াছে।

"ভয়িন্ আঁতিভদা প্রিণকারী সাধনক ভছ্পাদন শেব"—

তাঁহাতে প্রীক্তি এবং তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনই তাঁর উপাদনা।

ভাঁচাকে বখন পিতা ও স্থা বলিয়া कार्ति, क्थन हिचिएंड भारे बाबता बाकी-ৰম তাঁহার করুণার লালিড পালিত হই-তেছি, তখন প্রীতি সহজেই তাঁহার প্রতি বাবিত হয় এবং গেই প্রীতি সংসারে প্রবা-হিত হইয়া সকল স্থানকে মধুষয় করে। আই প্রীতি তথন মৈত্রীরূপ ধারণ করে। এণানে আৰি একাকী নছি---একাকী একপদ চলিতে অকম। আমার পরি-বারের বঙ্গে, সমাজের সংখ্য আয়ার জ-কাট্য বন্ধন। শুধু ভাছা নছে, লমুগর কগতের সঙ্গে আখার বোগ। সকল জগতবাসী আমার প্রাতা। বস্থবৈধ কুটুৰকং আ বাক্য শুধু কবির কল্পনা নহে। সামরা মৈত্রী-বন্ধনে থাদেশ বিদেশকে যুক্ত করিয়া লই। এই মৈতীর নিকট ভাকাণ পুদ্র, আর্ব্য ফ্রেচ্ছ জাতি বিচার নাই; অহম্বার আন্তাভিমান সুণা বিধেন অপসারিত হয়: সাম্প্রদায়িক সন্ধার্ণত। বিশ্বব্যাপী ঔদার্ঘ্যে विनीय सा ।

স্থারের পিত্ভাবের প্রতি লক্ষ্য কর,
বলুবার আত্ভাব সহকেই হলরপ্রম
হইবে। ঈশর আনার পিতা, বসুষ্য মাত্রেই আনার আতা, কি সহক, কি উদার
ভাব! হার! কতদিনে এই আভাবিক
লোআত উদিত হইরা কগৎকে অমুর্রন্ধিত
ও পবিত্র করিবে। যুক্ত বিপ্রহের অবসান হইবে, শান্তি ও সন্তাবে সকল জনহান প্রাবিত হইবে। এই উদার মহান্
ভাব আন্রা বকক সমরে মনে বার্ল

করিতে পারি না অবিদিও মুখে প্রচার করি কার্য্যে পরিণত করিতে পারি না। ভাই চারিদিকে এত অশান্তি-তাই আ-बारनत शासिवादिक, चायारमत नावाकिक व्यवस्थ अक्रम (माहनीय । अहे खाळ्लात्यत অভাব আমালের সধ্যে পদে পদে প্রতীয়-মান হয়: আমরা বিভিন্ন শ্রেণীর সংখ্য অভেন্য প্রাচার গাঁথিয়া পরস্পর পার্থক্য ভাপন করি। তিল প্রমাণ সাহানা হত-ভেদকে ভালপ্রমাণ করিয়া জুলি। জামরা रम्माहारतत कर्त्वात मुख्यम यस इहेमा जामन मञ्चाप जुलिया बाहे। देवली बद्ध-নের যে সমস্ত বাধাষিত্র তাছা অভিক্রম করিরা উঠিতে পারি না। **আ**মাদের চিরা-ভান্ত আচার বিচার, সামাজিক রীতি নীতি व्यायानियदक व्याटि वाटि वाधिया नाबि-রাছে, চিরন্তন প্রণা বাহা শাঁড়াইয়াছে ভাষাৰ বিৰুদ্ধে এক পদ শ্বাসৰ হইতে পারি বা। মন্তব্যের বে সমস্ত উচ্চ অধি-कात, जेपरत्र पुछ वित्रा ममुक्त वार्छत्रहे বে দাবী আছে ভাহা আমরা মনে স্থান निरेना। (व जालात्क बरे जिंदकांत कृष्टिश केटि दा सारमाक सामारमय नाहै। নে আলোক প্রকৃতিত হুইলে আমালেঃ সরকে কি অভাবনীয় সূত্র রাজ্য আবি-ফুত হইয়া উঠে। সামরা এক শিভার পুত্র, এক মায়ের সম্ভান, আমরা সকলেই অয়তধনের অধিকারী এই বিশ্বাস বদি चाशास्त्र सम्रा वस्त्रम् इष, छत्र कान् দানবশক্তি ইহার কাছে দাঁড়াইতে পারে ? এ আনুৰ্প গ্ৰহণ ক্রিলে সমুদয় জগৎ এক নবভর, কল্যাণভর মৃতি ধারণ করে। সূভন শরাম নতন হর প্রতিষ্ঠিত হয়। সভাই আখনা এক পিতার পুত্র, এক ঈখনের क्रेणामक, धारे विध्यक्तित बाबारतन नाबादन शुकात मन्मित ; अरे मछा भागारमन सुगुर्ह

জাতিকে নৰজীবন দান করিবে। যে পর্যান্ত এই মহান ভাবকে আমরা জীবনের কাণ্ডারী করিতে না পারি সে পর্যান্ত আমরা দান হান মুক্তমান হইয়া থাকিব। যেমনই রাজ-নিয়ম, যেমনই দামাজিক নিয়ম বন্ধন কর, সকলি নিম্মল, সকলি ব্যর্থ। জাতার ভাতার বিখাণ বিচ্ছেদ, আপনার মধ্যে মান অভিযান দস্ত অহংকার এই সকল হীন-তার মধ্যে থাকিয়া আমরা অধ:পাতে যাইব। কিন্তু দেখ ভাতৃগণ! স্বামাদের নিরাশ হইবার কারণ নাই। ঐ দেধ স্থাদিন আদিতেছে। উন্নত পৰিত্ৰে ধর্মের প্রভাবে দেশ উম্বত ও পবিত্র ছইবে। जन्म जामारमत क्रेका चन्। क्रम्या-ৰি চীয়ং অক্ষের উপাসক হইয়া আমরা দ-কলে এক হইব। আমরা সকল ভাতা মিশিয়া মাতৃদেবায় নিযুক্ত থাকিব। এই আশার আখাসিত হইয়া হে ত্রাক্ষণ। আমি ভোমাদের ভাকিতেছি। উঠ! জাগো। धारमा भामता धकल हरे, मिलिए हरे। অন্যের বিজয় নিশান হত্তে করিয়া দেশে দেশে ব্রহ্মনাম ঘোষণা করি। ত্রাহ্মগণ **ामारमद कोवन महारक्षांहिए डेव्ह**न ছউক, সেই দীপ নিৰ্কান হইতে দিও না। (गरे यगौर मीभारमाक क्षमिएं शांकरन সকলি উত্বল সকলি পবিত্র হইবে। আন্ধা-গণ। এসো আমরা মিলিত হই-একত ছই। সেই একমন্ত্রে শিক্ষিত, দেই একই মজে দীক্ষিত হইয়া অসত্য অনাচার উপ-ধর্মের বিরুদ্ধে কটিবন্ধ হইয়া দাঁডাই। আ-মরা সমুদর দেশকে এক করিতে চাই পার আমাদের এই কুদ্রে মণ্ডলীর ভিতরে विषय, विष्टम मनामनि ? এই मकन কুদ্রভাব ভুলিয়া গিয়া পিতার আহ্বান তাবণ কর, তাঁর চরণে আসিয়া মিলিত

শিভার হ্রারে দাড়াইরা দ্বে ভূলে বাও অভিনান ।
ক্রম ভাই এস প্রাণে প্রাণে আজি রেখনারে ব্যবধান ।
ভার কাছে এসে ভব্ও কি আজি আপনারে ভূলিবেনঃ,
দ্বন্দ্র মাঝারে ভেকে নিতে তাঁরে ক্ষর কি খুলিবেনা।
দইব বাটিয়া সকলে মিলিয়া

প্ৰেষেক অমৃতবারি

পিতার অগীম ধন রতনের

भकत्वरे व्यक्तियात्री ।

ঈশ্বর প্রীতি হইতে মৈত্রী প্রসূত্ত; মৈত্রী
হইতে সেবাধর্মের উৎপত্তি। প্রেমের
অবশ্যন্তাবী কল, সেবা। আমি যাহাকে
ভাল বাসি তাহার সেবা শুপ্রারাও আমার
ভাল লাগে। যিনি ঈশ্বরকে ভাল বাসেন,
তিনি ঈশ্বরের সন্তান বলিয়া মাসুষকেও
অবশ্য ভাল বাসেন এবং মাসুষকে ভাল
বাসিলে অবশ্য তিনি লোক সেবার অমূরক
হন। এই লোক-সেবাই দেব সেবা—ইহাই
ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য। আমরা আপনার
আপনার বলিয়া কার্য্য করিলে প্রকৃত ধর্মান
কার্য্য হর না। ঈশ্বর উদ্দেশে তাহার
কার্য্য বলিয়া যে কর্মা করি তাহাই তাহার
প্রিয়কার্য্য বলিয়া গণ্য হয়।

আমরা কর্ম বিনা কণকাল তিঠিতে
পারি না। যথন আমরা নিশ্চেক ও অচেতন হইয়া কর্ম হইতে বিরত থাকি তথনো
আমাদের প্রাণের জিয়া অজাতসারে
চলিতে থাকে। দেখ ঈশর শ্বয়ং কেমন
কর্মণীল, তাহার কর্মের বিরাম নাই।
গীতায় একস্থানে ভগবান বলিতেছেন,
আমি যদি মৃহুর্তেকের জন্য কর্ম হইতে
বিরত হই তাহা হইলে ক্ষগৎ সংসার বিশ্বআল হইয়া ছারধার হইয়া য়ায়। আমরা
যথন গভীর নিশীথে, নিজায় অভিতৃত
পাকি তথনো তিনি কাগ্রত থাকিয়া আমাদের অশোধ কাম্যবস্তু বিধান করেন। ইশরের অধীনে কর্ম করিয়া তাহার সহযোগী
হওয়া অপেকা আমাদের গৌরব কি হইতে

পারে। আমরা বধন আপনাকে ভূলিরা লোক হিতকর কার্য্যে রভ থাকি—পতিতের উদ্ধার, দীন দরিজের ছংখ মোচন, অজ্ঞানকে জ্ঞানদান, রোগীকে ঔষধ পথ্য প্রদান এই সমস্ত মঙ্গল কার্য্য অনুষ্ঠান কার, তথন আমরা ঈশরের সহকর্মী। এই সকল কার্য্য ঈশরের প্রিল্পকার্য্য—ইহাই তাঁহার বথার্থ উপাসনা।

छिना जाधाराधात एवं चानर्म अन्मिंड ছইল তাহ। আমাদের প্রচলিত লৌকিক ধর্মের আদর্শ হইতে স্বতন্ত্র। ত্রাহ্মধর্মের কডক-ঞ্জি বিধান নব-বিধান ব্লিয়া উল্লেখ করা অসঙ্গত নয়। ত্রাকা সমাজের এক শাখার নামকরণ হইয়াছে-- 'নব্বিধান'। विष् नवविधारनम् अर्थ कि ? (कह (कह वराभरा করেন ইকার অর্থ সর্বরধর্মসম্বয়। কিবা ইহা ত পুরাণো কথা, ইহাতে নৃতনত্ব কো-থাছ ? বাহা থাঁটি সত্য তাহ। সকল ধর্মেই পাওয়া যার, প্রধান প্রধান ধর্মতত্ত্বে সকল ধৰ্ম্মের ঐক্য খাছে ইহা কে না স্বাকার क्त्रित्व ? (मथा याक जाभारमत धर्मात बब-विधान कि । जागांत गरन रुप्त अ धर्मांत्र कुइंग्डि विधानत्क नवविधान विलया निर्फ्ल क्या वाहेएक शास्त्र।

প্রথম, আমাদের প্রাচীন ধর্ম্মের ব্যবস্থা নির্কানে ধর্ম-দাধন। আপন আপন আধ্যা-ছিক উন্নতি দাধনই ধর্ম দাধনের উদ্দেশ্য। তাই আমাদের বর্ণজ্ঞেমের শেষ ভাগে বাণ-প্রস্থান করা বাক্ষা আছে। এবং আমরা কথার বলি যে "পঞ্চাশোর্মের বনং অজেৎ।" কিন্তু সংসারে পাকিয়া ধর্ম-সাধন করা আমাদের একালের নিরম। জ্ঞান্মধর্ম সম্যাসীর ধর্ম নহে, ত্রাক্ষধর্ম গৃহীর ধর্ম। 'ত্রক্ষনিষ্ঠো গৃহত্বংস্যাৎ' গৃহে থাকিয়া ঈশরের উপাসনা করিতে হইবে। লিভা মাভার সেবা, স্ত্রী পুত্র পালন—

च्छानत्क छान मान, विश्वतक चाळाग्रमान — এ সমস্ত जाभारमत धर्मात जन । दक्वन যাত্র আত্মোহতি নহে, কিন্তু বে স্মাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছি আপনার সঙ্গে সঙ্গে সে সমাজতে উন্নত করা আমাদের লক্ষ্য। আমাদের সম্মুধে লাসন ভয়ন্ত্রর নূতন আদর্শ, সমাজ সংস্থারের মৃতন মৃতন পছা প্রবর্তিত হইতেছে। মকুবা সমাজের আদিম অব-স্থায় মাফুষে উদর নির্বাহের জন্ম একাকী चत्रा चत्रा खन्न करता करम चामा-দের মমতা জনপ্যাকে বিস্তারিত হইয়া পড়ে-ভখন প্রত্যেক মসুষ্য সমাজের অন্ত-রঙ্গ বলিয়া পরিগণিত হয়। ধর্মাও এই সামাজিক ভাব ধারণ করে। স্থারের উপাসনা কেবল নিৰ্জনে নং — কিন্তু ভাৱে ভারে মিলিয়া একখনে একখনে ঈশ্বরের शृकांत आभारमञ्ज आश्रम ।

ষিতীয়-- শবিকার ভেদ।

আমাদের পাত্রে অধিকার ভেদে ধর্মা স্তরে স্তরে স্থাপিত হইয়াছে। ত্রকো-भागनांत्र क्लानीरतंत्र अधिकांत्र, अस्तान माधा-রণের জন্ম পৌত্তলিক পূজা। বধন বৈ-দিককালের শেষভাগে যাগ যজ প্রভৃতি কথাতাক ধর্মের প্রাত্তবি হইয়াছিল তথন ভত্মজানপরায়ণ ঋষিগণ সেই আড়-মর পূর্ণ জনসমাঞ্জ ছাড়িয়া আরুণ্যে গিয়া ভ্ৰহ্মাকুশীলন করিতে লাগিলেন, ভাঁংারা সত্য লাভ করিয়া আপনারাই তৃপ্ত ছইলেন। কিন্তু তাঁহাদের দে অক্সজান এক সঙ্গীৰ্ণ পণ্ডীর ভিতরেই প্রচল্প রহিল, সাধারণ कन मगरक थाठांत्रिक इटेन ना। नाथात्रण लाटकता (य मिटे तिहसा (गम, यान यक জিয়া কলাপ পরিমিত দেবতার উপাসনা ষারা সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিতে লাগিল। আমাদের আদর্শ স্বতন্ত্র। আমরা বলি এ নিয়ম ঠিক নহে। যাহা সভ্য ভাহার প্রতি

উলত হইতে হইবে, সত্যকে নিমন্তরে আনিয়া আপনার সমকক করা তুল। এই নিরবে অসত্য সত্যের বেশ ধারণ করিরা সমাজে বন্ধমূল হইয়া বার। আমরা বৃদ্ধ-দেবের উদার দৃত্যান্ত অনুসরণ করিয়া বহু-কাল্যাপী গতীর অভাকারের মধ্যে সেই উলত ব্রহ্মজান সমগ্র ক্যোকসমাজে প্রচার করিতে উদ্যুক্ত হইয়াছি।

শ্বিদার-ভেদ আবার কি ? একোতে

মনুষ্য মাজেরই অধিকার—মনুষ্য মাজেই

অমতের পুত্র, অমৃতধনের অধিকারা। বদি

অজ্ঞান মণত আমার জাতা আপনার উচ্চ

অধিকার বুঝিতে অপারক হর, তাহাকে

আন শিক্ষা দিব, কিন্তু তাহাকে হীনতর

বর্ষে দীক্ষিত করিয়া তাহার অধংপাতের

করেণ হওয়া কি অন্যার নহে ? তাত্গণ

এনো—আমরা বে ধন পাইরাছি তাহা

সকল জাতার মধ্যে বাঁটিরা এক্ত্রে সজোগ

করিয়া ধন্য ধনী

এতক্ষণ বাহা বলিলাৰ ভাহাতে ঈশ্-রের উপাসনা কি, তাহা এক প্রকার সূচিত হুইয়াছে। জ্ঞান প্রেম s কর্মা, ধর্মের এই ভিন খবর্ব। এই ভিনের বিলনে ঈশ্বরের अर्थाजीन छेलानना एवं। किन्छ अरे जिएगी সঙ্গম ভূৰ্মভ। পৃথিবীতে যতগুলি ধৰ্ম ভুষ্মতে ভাষাতে ধর্মের এক একটি ভা-পের বিশেষ প্রাধান্য উপলক্ষিত হয়। कान धर्म कान-क्षशंच-- (यमन **উ**পनियन । छेशनियत्त्रत श्रीवता विलया विवादका जन्म-বিদার্থাতি পর্য — অক্সঞ্জানী পর্বক্ষকে লাভ করেন—বিদ্যায়া বিশ্বতেহয়তং, জান ৰায়া বহুত লাভ করা বার। কোন ধর্ম छाव-धार्मान, रामन रेवकाव वर्षा ; ध्याराव व्यवजात रेडजगरमन रच धर्मात मृन धावर्जन। (कार्राण क्रेश्य मुल कर्य-ट्यान वर्ष। ৰে ধৰ্মের প্রভাবে কঙলত বহাতেতা কর্ম-

বীর উদর হইরা লোকহিতরতে জীবন কেপন করিতেছেন। জ্ঞান প্রেম কর্ম এই তিন অবরব নিলিত হইলেই বর্দ্দ সর্বাব্যাব সম্পন হয়। বে বর্দ্দে জ্ঞানের প্রাধান্য কিন্তু যেখানে ভক্তি নাই ভাষা অসম্পূর্ণ। যে বর্দ্দে ভক্তিই আছে অবচ জ্ঞান নাই ভাষা আংশিক মাজ। বে ধর্ম প্রধানতঃ কর্মাত্মক, বেখানে ভক্তির নদী প্রবাহিত হর না, ভাষা মক্লডুমি ভুল্য শুক। যে ধর্ম জ্ঞান ভক্তি কর্ম সমন্বিত ভাষাই সর্বাধ ক্লমর। নেই প্রক্রই প্রেভ, বাহার আল্লা এই ত্রিরম্ব প্রভার সম্পুক্ষণ এবং সেই বর্দ্দা প্রেষ্ঠ বাহাতে এই ত্রিবিধ রম্বের কোন্টিরই অভাব থাকে না।

रोक्षधर्यात मृत बल अरे व

বৃদ্ধংশরণং গান্ধানি ধর্মাং শরদং গান্ধানি সালাং শরণং গান্ধানি

আমরাও দেইরপ ত্রিষের পরণ গ্রহণ করিব। সভ্যের শরণ লইখ—মঙ্গলের পরণ লইব এবং সভ্য মঙ্গলের আরভন ত্রেলের শরণ লইবা আনন্দে জীবন বাত্রা নির্বাহ করিব।

> বোরা সভ্যের পরে ধন আজি করিব সমর্থণ কর কর সভ্যেরি কর। নোরা বৃবিধ সভা, পৃথিব সভা পৃথিব সভ্যান ! কর কর সভ্যের কর ।

যোৱা বলক্ষণকে প্ৰাৰ আৰু কৰিও সকলে গান

का कर मक्तमा !

মোরা দক্ষিৰ পূণ্য শোভিৰ পুণ্ডে গাহিব পূণ্য গান। ক্ষম কর বন্ধন্যর !

নেই খন্যা ব্ৰহ্মনায আদি হোৱা দৰে দইলায— নিনি সকল করেছ ভয়, যোরা করিব না লোক যা হবার হোক্
ভণিব এক্ষবাম ?
ক্য এক একের ক্ষ

वाकि किंद्र्मितंत कर्म वालगासत निकंते इंदें विसास खर्ग कतिराहि। वाकि य अविन अदे नवारकत स्वेते विकास कतिवाहि तम क्विक व्याणमारम्य वेतावी यत्म कतिवाहि तम क्विक व्याणमारम्य वेतावी यत्म कतिवाहि तम क्विक व्याणमारम्य कार्या यत्म कतिवाहि तमायात्म निर्माण कतियादि, व्याणमाणियात्म निर्माण कतियादि, अवसाखिक नर्शात्म निष्माण कतियादि, अवसाखिक नर्शात्म निष्माण कतियादि, अवसाखिक नर्शात्म निष्माण कतियादि, अवसाखिक नर्शात्म नामान क्वियादि, अवसाखिक व्याप्त नामान विद्यादि व्याप्त क्वियादिक व्याणमाणियात्म व्याप्त क्वियादिक व्याप्त कतियादिक कालमारम्य विकादिक व्याप्त व्याप्त कतियादिक

একণে আমার জীবনসভা। সমাগত,
রাত্রি আসিবার বড় বিদেব নাই। আমার
লারীর কামে চুর্বাল হইতেছে, কণ্ঠবর ক্ষাণ
হইয়া আসিতেছে। একণে কর্মাকের হইতে
অবদর সইতে চাই। নির্জনবাসে সংসার
হইতে কিছুকালের জন্য দূরে বাকিতে
চাই। আলা করি আপনারা আমারে
হুলরের একপার্থে ভান দিবেন।

শক্ষাণার অকস্থানে কবি বলিভেট্ন নাড্যেকডোইডিশিবাং পতিরোক্ষীনার্ আবিয়ডাকণ প্রায়র অকভোহর্ক ভোজোকর বৃধানং ব্যানাভাগ লোকো নিয়াডাইবার্যাশাভ্যান্

এক দিকে চক্ত পথানিত হইতেছে,
অন্যাদকে সূথ্য উদিত হইতেছে, রবিশশির
এইরূপ উদ্বাহত যেন লোকের নিজ নিজ
লগাচক নির্মিত হুইতেছে। আমরা এখন
অজ্যোম্মুণ, বাঁহারা মুক্তন উৎসাহে সূত্রন
উদ্যমের সহিত জীবন প্রভাতে প্রবেশ
করিতেছেন ভাঁহারা আমাদের স্থান পথি-

কার করশ। আবি নির্ভিশর আনন্দিত হই যদি কোন সাধু বুবা সমুদিত হইরা রজের কার্যাভার এহণ করেন। এইরূপ কোন চিয়ু দেখিতে পাইণে আবি দুরে থাকিয়াও ভৃত্তি লাভ করিব।

পরিশেষে আমার আশীর্কাদ এই বে লীশার ভোষাদের সর্ব্ধপ্রকার সঙ্গল করুণ। ভোষরা সভ্য পরায়ন হও, সভ্য অছেমণ কর, সত্যকে বরণ কর, সত্য হইতে কদাশি বিভিন্ন হইবেক না। ধর্মার প্রমণিতবাং ধর্ম ছইতে বিদিন্ধ ছইবেক না। কেবল মাত্ৰ মন্ত্ৰপাঠে ধৰ্ম সাধিত হৰ না. ধৰ্মকে জীবনে জানা চাই। জণিক ভাষের উচ্ছাদে উপাসনার সার্থকতা হয় না, জনয়ে আসন পাতিরা ঈশরকে ছারীভাবে ভাষাতে রকা করা চাই। ভোমরা বে বালো নিজে পাই-ৰাছ তাহা দেশ বিদেশে বিকীৰ্ণ করিতে वष्टमील इंडा करमम विरमम, भूकी भीक्षित्र, যেখান হইতে সভারত্ব আহরণ কর, ভাষা সাদরে গ্রহণ করিবে। পৌতলিকতা উপধর্ম হইতে দুরে বাকিবে, জাতি-বন্ধনের কঠোর শাসন অভিক্রম করিয়া সকলকে আছভাবে আলিখন করিবে। অতাতের সঙ্গে বোপ রকা করিতে হইবে অধ্চ নব্য যুগের বিজ্ঞান শিক্ষা লাভে তৎপর থাকিয়া উদ্দ তির স্রোতে প্রাণ বন ঢালিয়া দিবে। এই-রূপে ভোমরা জান ধর্মে শাপনারা উলভ হুইয়া **আপ**ন প্রাভ্*বর্গকে উন্নভিন্ন প*ধে লইয়া বাইতে পার এই আমার আশীর্বাদ।

ৰ একোহৰৰ্ণে আৰ্থা শক্তি ৰোগাৎ

ক্ৰিন্দেশান্ নিহিতাৰ্থে দথাতি।
বিচৈতি চাত্তে বিশ্বমানৌ

সংক্ষেত্ৰ সংক্ৰেন্ত্ৰা ওতক্ত সংক্ৰেন্ত্ৰ।

সেই এক খবর্গ বিশ্বব্যাপী পরম দেবত।
বিনি প্রকাদিগের প্ররোজনাসুসারে খণেব
প্রকার কান্য বস্তু বিধান করিতেছেন,
ভিনি ভোমানিগনে শুভবৃদ্ধি বারা সংযুক্ত
কল্পা, এই খানার প্রার্থনা।

সত্য, সুন্দর, মঙ্গল, মঙ্গল।

(চতুৰ্ব উপদেশের অনুসৃধি)

যদিও কর্তব্যের জন্যই কর্ত্রব্য পালন করা উচিত, তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে क्रेंदि---कर्जुद्वात मिल्ड सम्दात छाव यनि नः याकित ना बहैत, जाश इहेरन क छरवा अ नियमक्र भ छे छ। भागमंति कर्वन মানবের পক্ষে প্রায় তুর্ধিগম্য হইয়া পাড়ত। षायारमञ्ज कारमञ्ज षानिष्ठिक षारमारकन অভাব পুরণ করিবার জন্যই হউক, অথবা কোন স্বস্থান্ত কিংব। কন্তব্য কর্ত্তব্যস্থলে जामारमञ छुर्वन अकल्लाक अमुछ कतियात জন্যই হউক,---ছদরের ভাবরূপ ঈশরের একটি মহৎ দান আমরা প্রাপ্ত ক্ইয়াছি। निकृषे अद्रेषि-नम्द्र अष्ठ भारत्र अष्ठि-রোধ করিবার জন্য, উৎকৃষ্ট প্রবৃতির সাহায্য আবশ্যক। বেমন সভ্যের বারা 🐃 খালোকিত হয়, তেমনি ভাবের দারা খানু। উত্তেজিত হইয়া কার্য্যে প্রবর্তিত হয়। वीत्रश्चवत्र (Assas) श्रीय रेमगरक वाँहा-हेवात कना, जालनाटक (व वालनान निया-ছিলেন লে কেবল খলন্ত হৃদয়ের আবেগে -थ्याख कारनत धार्ताहनात्र नरह। শত এব ভাবের শাধিপত্যকে যেন পামরা पूर्ववनक्विया ना एकि : क्रम्यत छेरमाहरक যেন আমর। আদ্ধা করি -- সর্ব্ধপ্রয়ম্ভে রক্ষা করি। এই জদয়ের উৎস ছইতেই মহৎ-কাৰ্য্য-সকল, বারোচিত কার্য্য-সকল সমৃত্ত ভ 존경 1

আমাদের নীতিতন্ত্র হইতে বার্থকে
কি একেবারে নির্কাদিত করিতে হইবে?
—না। মানব-আজার মধ্যে একটা হুখের
বাসনা আছে—ইহা বন্ধঃ ঈশবের স্থি।
এই বাসনাটি—একটা বাস্তব ভগ্য; শত-

এব বে নীতিতন্ত প্রত্যক্ষ পরীকার উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহাতে এই বাসনাটিরও একটা খান থাকা আবশ্যক। মানব-প্রকৃতির নানা সক্ষোর মধ্যে স্থও একটি; তবে, ইহাই এক্যাত্র লক্ষ্য কিংকা মুখ্য লক্ষ্য নহে।

মানবের নৈতিক প্রকৃতির ব্যবস্থা অভি हम्बाद! मजनहे डाहात हत्रम उत्मार, क्षं छारात्र नियम। अत्नक न्यस हेरास দক্ষণ মানুষকে কফ সহ্য ক্ষিতে হ্ব, কিন্তু अहे करछेत्र बादाहे मसूमा कीरवन्न मरधा জেন্তর লাভ করিয়াছে। সভ্য, এই ধর্মের নিম্মটি বড়ই কঠোর এবং ইহা মুখ-স্পূহার বিরোধী। কিন্তু ভয় নাই:--বিনি আমাদের জীবনের বিধাতা, সেই মঙ্গলস্বরূপ জ্বর এই কঠোর কর্তব্যের পাশাপাশি, জন-রের ভাবরূপ একটি কমনীয় ও মধুর শক্তি আমাদের আভাতে নিহিত ক্ষিয়াছেন। জিনি সাধারণত ধর্মের সহিত ভখকে সং-খোজিত করিয়াছেন; অবশ্য ইহার ব্যতি-ক্ৰমস্থলও আছে—এবং সেই জন্য তিনি আৰু **এक** है। कि निम नियाद्विन, —को बनशायद्व (भव প্রান্তে আশাকে স্থাপন করিয়াছেন!

আমাদের নীতিপদ্ধতিটি কি—একণে ভাষা জানা গেল। প্রত্যেক তথ্যের যথায়থ ব্যাখ্যা করা, তথ্যসমূহের মধ্যে যে সাম্য ও বৈষম্য আছে তাহা ব্যক্ত করা—ইহাই আনাদের একমাত্র চেন্টা।

ইহা ব্যতীত, নীতিশঘরে আমরা কোন
নৃতন কথা বলি নাই। একটিমাত্র তথ্য
বীকার করা এবং সেই তথ্যের নিকট
অন্যান্য তথ্যকে বলিদান দেওয়া—ইহাই
প্রচলিত পদ্ম। যে সকল তথ্য আমরা
বিল্লেষণ করিয়াছি, আমাদের নৈতিক পদ্ধতির মধ্যে ভাহার প্রত্যেকেরই এক একটা
বিশেষ কাল প্রদর্শিত হইয়াছে। বড় বড়

দার্শনিক সম্প্রদারের মধ্যে সকলেই সভ্যের একটা বিক্ষাত্র কেথিয়াছেন।

অজিকার বিনে, কে আবার এপি-কিউরসের মতে ফিব্রির। আসিতে পারে---ৰে এশিকিউরাস, সমস্ত প্রত্যক্ত ভবোর विक्रास, गरक खात्यत विक्रास, अवन कि শ্বৰ নৈতিক ভাবের বিক্লছে, একমাত্র इपिनात छेन्द्रहे कर्त्वरादक, पर्यटक অভিন্তিত করিতে চেক্টা পাইরাছিলেন ? কেৰ বলি এ মতে আবার ফিরিয়া আলেন ভাগ হইলে তিনি ভাষার গোর অভতা ও সম্পূর্ণ ব্যর্থতার্ট পরিচয় ছিবেন। পঞ্চা-श्वरत वक्रान्त (abstract idea) जात-वात्रवात निक्डे, छ्परक, नक्न धकात्र शूबकारतत আশাৰে কি আৰৱা বলিয়াৰ দিব ং ভৌষিক সম্প্রদার ভাষাই করিয়াছিল। ক্যাক্টের ব্যার আমরা কি সমস্ত নীতিকে অৰশ্যকৰ্তব্যভাৱ মধ্যেই ক্লছ কৰিবা ৰাধিব ? ভাহা হইলে বীভিডন্তকে পাৰঙ म कीर्न कतिया (क्या क्वेर्य ।

পদাছে; আবার উহা আরম্ভ করিলে,
দার্শনিক সংগ্রেমক চিরজারী করা হইবে।
প্রয়েম দর্শনই একটা না-একটা বাজ্যর
ভব্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং প্রভ্যেকই
কেই ভব্যটিকে কোন প্রকারে বভার রাবিজে চেন্টা করে; ছতরাং প্রভ্যেকই
পর্যায়জ্রতে একবার জয়ী ও আর একবার
প্রাত্তির হয়; এইরূপে একই দর্শনিতয়
ক্রিরা-ক্রিয়া জনস্বাত্তে আবিস্তৃতি হয়।
ফ্রেক্রণ সমস্ভ দর্শনিতয়ের অব্যা প্রকটা দূতন দর্শন
প্রাণিত হইয়া আর একটা দূতন দর্শন

কেছ এক্রণ আপতি করিকেপারেন,— এক্রণ কর্মনভন্তের কোর একটা ভরিকেশক

বিশেষর থাকিবে না। কিন্তু দত্য ছাড়া, एर्न्टवर निक्षे रहेटल आह दकान विटमयह चांवी कवित्व, वर्णनरक महेवा ছেলেপেना कता इस ना कि ? अहे दिनशा कि उक्ह আক্রেপ করেন বে, থেছেড় আধুনিক রসা-রনের অফুশীলন কেবল ডথ্যের মধ্যেই मी यायक, अयर छेवा अकृषि माळ मून नगार्व পিলা পর্যাবসিত হয় না, পতএব উহার কোন চরিত্রগত বিশেষত নাই ৷ সানব-প্রাফুতির সমল অব্যব্ধলি ক্ৰাপরিমাণে অভিত ক্রিয়া মানব-প্রকৃতির একটি ঘণাবণ চিত্র প্রদর্শন করাই প্রকৃত দর্শনের কাম। স্থা-নালের দর্শনভাবের বে একভা---সে মানধ-আন্তার একতা। বানব-আন্তা বাত্রই বল-नटक छेननकि करतः वन्नाटक भवमा कर्छना विद्यां बाद्य: यक्षणदक जानवादम: बाद्य--ভালমুল কাল করিতে তাহাম বাধীনতা লাছে: লানে—ভাহার কর্ম অনুসারে সে কথ পুরস্কার প্রাপ্ত হউবে, ছব চঃব ভোগ করিবে। আমাদের ধর্ণনভত্তে আর এক প্রকারের একতা আছে—অৰ্থাৎ সমস্ত ভবোর **ম**ধ্যে একটা অথও খনিত যোগ আছে--সকল ভব্যই পরস্পারকে ধারণ করে, পরস্পারকে পোবণ করে।

একটিমাত্র ভয় ছাড়া খার কোন ভত্তকে দর্শনের মধ্যে খালিতে দেওলা হইছে না—ইছাকে বিদি একতা বলে তবে এরূপ একতা খালন করিবার কাহারও অবিকার নাই। কেবল বিশুদ্ধ গণিতরাক্ষেই এরূপ একতা সম্ভব। গণিতশাত্র তথ্য লইরা বাস্ত নছে; গণিত বে পদার্থের অসুশীলন করে, সরলীকরণের উদ্দেশে ভাছাকে সংক্ষেপ করিবার জন্যই ভাছার জনাসত চেকা;—এইরূপে উহা কতবগুলি সার-বারণামাত্রে পরিণ্ড হর। তথ্যকুলক বিজ্ঞান কতবগুলি স্মীকর-প্রে তিক্সাইজ্ঞা সমস্যা বাজ নছে। পদার্থ-

সমূহের মধ্যে বে প্রাণ, আছে এই বিজ্ঞান সেই প্রাণকে সন্ধান করে, এবং প্রাণের মধ্যে বে সাম্য ও বৈব্দ্য আছে তাহারও অবেষণ করে।

অকল্যুষ তপস্থা।

ব্ৰাহ্মধৰ্ম আমাদিগতে উপদেশ দিয়া-ছেন বে "ঘড়ো বা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে যেন জাতানি জীবন্তি যৎপ্রযন্ত্যভিসন্থিপন্তি जिम्बिकानय जब आ।" याँहा इटेट वहे **ज्जनकम छेर् श्रम् हर् छेर् श्रम हरेगा** याहारङ कीविक त्राह जवः धनत्रकातन याहात अछि-त्रमन करत धावः याशास्त्र धार्यण करत ভাঁহাকে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা कর, ভिनि खना। खनारक विरागरेक्गरण कानिर्छ হইবে, কিন্তু কোন উপায় বারা ? সে উপায়ও ত্রাহ্মণর্ম বলিয়াছেন। ত্রাহ্মধর্ম বলিয়াছেন ধে "তপ্সা ত্রহ্ম বিজিজাল্ব" তপদ্য। স্বারা ত্রহ্মকে জানিবার ইচ্ছা কর, "ব্ৰহ্মবিদাপ্নোতি পরং" ব্ৰহ্মবিৎ ব্যক্তিই পরং শ্রের লাভ করেন। তপদ্যা দারা ব্ৰহ্মকে লাভ করিতে হইবে, কিন্তু তপদ্যা कि ? ब्लानरवारंभ वस मर्जात श्रीक फिरकृत ধারণা দৃঢ় করিবার জন্য, ভাঁহার শিব অন্দর স্ত্রেল তথ্য হইবার উদ্দেশে ভাষার পুনঃ পুন অভ্যাদের নাম ভপস্যা। কিন্তু সে खनगां कि विज-नक्ष्म नव ? (म नव क्लोकाकीर्व अन्नगुबर। এই क्लेका-রণ্যকে উচ্ছেদ করিয়া ভাষাকে নির্দেশ না করিলে তপ্স্যা সিদ্ধ হর না। বিদ্যুদ্ ভপন্যাকে সকল্মৰ ও বিশ্ববিহীন ভপ্নয়াকে অকল্মৰ বলে। অকল্মৰ তপদ্যা শালে "(कवन" धरे "ट्ला वांडा। "(कवन" भक्त वीजवाही। यांचा भग्नय क्षभएउन वीक

ভাহা "কেখল"। বেমন বট-কণিকা বটমহা ব্ৰক্ষের বীজ, তেমনি বে বীজ হইভে—
বে মহাপ্রাণ হইভে এই বিখ-প্রাণ সমৃত্ত
হইয়াছে, বে মহাসত্য হইভে এইজগৎ-সভ্যের
আবির্ভাব হইয়াছে ভাহা "কেবল"। ভাহা
পাইভে হইলে ভংপ্রাপক অকল্মর ভপস্যাও
কেবল, কিনা বিশুদ্ধ হওয়া চাই।

কৈবল্য লাভের জন্য তপদ্যাকে দেমন কেবল করিতে হর, তপদ্যার ভূমিকেও দেইরূপ ভাহার অসুকূল করিতে হয়। ভ্রাক্ষধর্ম কাহার নির্দেশ এইরূপ করিয়া-ছেন।

> নমে ওচৌ শর্করা বহিবালুকা বিবর্জিতে শব্দধাশাধানিছিঃ। মনোহসুকূলে নড়ু চকুশীড়নে ভানিবাডাশ্রমণে প্রয়োজনে।

ক্ষরশৃত্য, তপ্তবালুকা বৰ্জিভ, সমান । छिटिएटम, छेउम कन, छेउम भक, ड चाळवानित चाता महनातम चारन, टाछ-যাদীর অনভিমুখে ও হৃদ্দর বায়ু সেবিভ বিষল স্থানে স্থিতি করিয়া পরতক্ষে আত্তা সমাধান করিবেক। এইরূপে শান নির্বা-চন করিলেই যে ওপস্যা অকল্যত হয়, ভাহা नहर । अरेवांत्र वास्त्र सन्द स्रोट अखन-क्षशत् अदयभ क्षिए हरेट्य। यदन क्ष ভূমি পৰিত্ৰ স্থানে বৃদিগা জানধাণে ত্ৰেমা-খ্যানে নিযুক্ত হইয়াছ, তাঁহাতে চিত্ত সমা-ধানের চেন্টা করিতেছ, কিন্তু বুশ্চিক-দং-শকের স্থার বাদশটি শক্ত আসিয়া ভোষার चस्रदा धमन बरणन कतिहरू नाजिन दर, তোমার চিন্ত ভাহাতে বিক্ষিপ্ত না হইয়াই পাকিতে পারে না, ভোমার মন মলিন না रहेबारे शंकिए शारत ना। काराविभरक এই ৰাদশ শত্ৰু বলিব, ডাহারা কে ? ভণ-স্যার এই ঘাদশটি আন্তরিক শত্রুর নাম— ক্রোণ, কাম, লোভ, নোহ, বিবিৎসা,

चकुना, चमुत्रा, बान, लाक, न्लुहा, नेवा अवर क्षणा। अहे बानगढि त्वाव वाकिएड চিত্ত নির্মাল হয় না.ইহারাই তপস্যার কল্মৰ অৰ্থাৎ মল। এই কন্য ব্ৰহ্মপ্রায়ণ ষাধুর ইহা পরিভ্যাগ করিতে হইবে। যেমন ब्राट्यबा मूण नैकी पिटणव किलाटबर्य करत धवः इत्यान भारतिक छाशामिशतक विनके করে, তেমনি উক্ত খাদশ দোবের প্রত্যেক र्शिवरे मसुवानिरभन फिल-यम्मिद्र क्षार्याभन জন্য অফুক্লণ ছিত্ৰ অধ্যেষণ করিতেছে এবং অবসর পাইরা ভারানিগের তপস্যা নই क्तिएडाइ-द्वाधाधि वथन क्विता कर्ष छवन जीव नद विनद र्ष, कांश बागटन নিম্ম করিয়া মাসুষকে রুগাতলে পাতিভ করে, লোভ পরদ্রবা হরণের ইচ্ছা ও উপ-যুক্ত পাত্ৰে খোপাৰ্জিত ধন দানে অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া ভাষাকে ধর্মহীন করে. बाह कर्तरा विमृष् क्रिया क्रियर छेमाम--হান করে, বিবিৎসা নানা প্রকার ভোগরসে ভাসমান করাইয়া ভাছাকে ব্যাধি জরাভে কর্মারিত ও অপের চুঃথভাজন করে, অ-ৰূপা অন্তর কোমল ছাম্মকে লোহৰৎ কঠিন নিষ্ঠার করে, অসুরা ভাহাকে পরগুণ ধৰ্ণনে আৰু করে, যান ভাছাকে স্বীয় প্ৰ-ভিতা হইতে শুনো উঠাইয়া অধঃপাতিত করে, শোক ইউবিচেছৰ ভরে ভীত ৩ বিহল করে, স্পৃহা বিষয় ভোগেচ্ছায় হিতা-হিত জান শূন্য করে, ঈর্য্যা পরশ্রীতে কাতর करत अवः खुशका भन्न भ माञ्चामत अनुस ঘট্যা সূচীসূত্ৰ যোগে মলিন ছিল বস্ত্ৰ শীবনে নিযুক্ত হর। তাই হরিভক্তিপরা-ৰূপ কৰীর দাস ধারানসীর গঙ্গাতীরে বসিয়া धरे नकन सम्यन পतिशृर्व गनागां दोषिगदक পৰাস্থান ও ঘসন ভূষণে সক্ষিত হইয়া আপনাদিগকে পবিত্ত ও আচারবান সনে করিতে দেখিয়া তুঃখের সহিত বলিয়াছিলেন

বে "এতেনা ছুৎজইয়া ভোছেরে সাথ কহেত্
ক্রীর কৈসে ভইলে আচার "।

কিন্ত ৰাজ্যান্তরিক এই ঘাৰণ প্রকার क्यायरे नव (नव हरेन वा। जनगान প্রতিকৃলে এখনো সাত প্রকার নৃশংসভা বর্তমান রহিয়াছে। তাহারাও ভপস্যার কম অন্তরায় নছে। বুদ্ধিকে বিষয় নিময় হাথা, বিষ বেমন অপকার করে—শরী-व्रटक क्वांनाहेबा (एवं, সেইऋপ পরের অপ-कांत कतिया, भत्रक कामारेया, निरक्रक খড় মনে করা; দান করিয়া পরে ভাহার জন্য অনুভাগ করা, অর্থলোভে মানাপমান জান পুন্য হওয়া, জান্তিলাল ও মদিন गःकात गम्टर कानमोशटक थाक्य ताथा; ঘাহোজিয়ের অনুবভী ছইরা পরের ছঃখে সম্ভন্ত ছওয়া এবং পতিব্ৰভা ভাৰ্য্যার প্ৰতি বিবিষ্ট হওয়া, এই সাতপ্রকার নৃশংসভা তপ্যায় অন্যবিধ কল্মৰ।

व्यायातम् अञ्चलक्ष्यं व्यवत्थाः, नही-ভীরে, গ্রামান্তে এবং পর্বনত পাত্রে কল্মন বুদ্ধের সহজ্র সহজ্র সেনানিবাস—দেবসন্দির প্ৰকল অভিতিত রহিয়াছে—বুগ-যুগাস্ত **ভালের স্থাতি-চিত্র এথনো কত কত ভগ্ন** মন্দির এবং ডাত্র-কণকে প্রকাশিত রহি-য়াছে। কিন্তু এখন স্থার সে স্কল স্থানে কল্মৰ-মুদ্ধ হয় না—ভপঃ-শ্ৰীফুন্দর তপৰী আৰু সে সকল স্থানে পরিদৃষ্ট হন না, পরস্কু এখন সেই সকল পবিত্র স্থানে রিপুরুল সহার, কামরত ধনপ্তম পুরুষেরা বিহার করে। পঞ্চবিংশ শত বৎসর পূর্বের বৃদ্ধদেবের প্রসিদ্ধ সার যুদ্ধ সার কিছুই नार, तम (कवर्ग अरे भासतिक कन्नव-গণের সহিত তাঁহার প্রথর যুদ্ধ। তিনি অন্তরত্ব এই পাপ সকলতে সাধন-মুদ্ধে পরাজিত করিয়া বৃদ্ধ হইতে পারিয়া-ছিলেন। ভাই তার পরীরের অন্থিবতের

भर्षास जिल्लामा । तथन त्रहे मूल्-श्राविक महाभूक्ष वाधितृक मृत्न छभगा-मक वाधि मांछार्थ जामदन छभवान कतिया जानास मदन नाथन छ८भन कि्तन, छथन भूज कना। भारितमन्ग्रीक मान जानिया छोहारक जामनहास किया धानुकि-बार्श लहेता बाहेबान विस्मित (हस्से किन्नोहिन। क्षिस मूल्थिक बुद्धस्य (महे भाग-नुविद्ध वामरमन कि १ विस्तान (मु.

> "ইহাগনে গুৰুত্ব বে দ্বীকং বৰ্ণাহ্যাসং প্ৰবন্ধক বাতৃ। অগ্ৰাপ্য ধোৰিং বহুতত্ব ক্লাকাং ইন্যাদ্যাং ক্ষাক্সব্যবিদ্যালৈ চ

करे जामहन निर जानाइ नजीत सक रह, इक् निव् बारम विश्व वह काश्व हत, क्यांनि कर्-कड़-कूर्नक हत्राव्हित नाक वा जिला करे जामन बरेट्ड जासाव प्रकेत किल्ला क्रेट्ड मा । किनि क्षात्र विश्वास विश्वास

বৈদিক বুণের দেবাহুরের বুক্ত আর কিছুই নহে, দেও কেবল, শতরন্থ এই কল্ময় অহ্যগণের সহিত সাধন বুছে জ্য়ী হইয়া ভাঁহারা আপনাদিগকে পবিত্র করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই ভাঁহারা বেষতা। আল্লোভার, আল্লর্জা বড়ই কৃতিন কার্যা। দেবভারা আল্লর্জা করিতে পারিরাছিলেন বলিরাই উ:হারা মেশভা। বেবতা কে ?

"म्बा होनास्त माजनार्यन प्रात्तावनित्र रेजिय-वृज्यः"

শাত্ত নিৰ্ণিত প্ৰকাশান্তক ইজিয় বৃতির नाम (मरहा। जान धड़े आलाक हेस्टिक বুতিৰ প্ৰাণন জিন্মার মধ্যে থাকিয়া সেই ৰুতির প্রভােক অনুষ্ঠানকে বিপরীত পরে পরিচালনকারী যে ব্রতি ভাষাই অনুর। কণার বাহা তমপাল্লিকা রুকি, ভাহাই অহুর। আজুমভাষ পরিরকার कता अहे एक अवर अहे महरतक मरवाम इरेग्नाहिन-नार्य नार्य नरह, णट्ड जट्ड नहर, किन्न भगरन भगरन, क्षेत्राभारन প্রত্যাধ্যানে। দেবতারা বৃদ্ধ করাভিনানী হইয়া ওঙ্কার প্রতিপাল্য সভ্যের শরণাপম হইলেন এবং নাসিকান্থিত চৈতন্য-শক্তিকে অবল্বন করিয়া সভ্যের কিনা ওলারের উপাসনায় প্রয়ন্ত ছইলেন। কিন্তু নাসিকা-শ্বিত চৈতন্যশক্তি মৃচ্প্রতিক ছিলেন না বলিরা পাপর্ত্তি অহুরেরা আসিয়া উচ্চাকে বিদ্ধ করিবা যাত্রে তিনি হুপদ্ধ আত্রাণের সহিত তুৰ্গন্ধও আজ্ঞাৰ কন্নিতে লাগিলেন: অভএৰ তাঁহাল পরাশ্বর ছইল। অভঃপর দেৰতারা ৰাক্যন্থিত চৈত্যাশক্তিকে অৰ-লখন ভরিয়া ওকারের উপাসনা ভরিতে প্ৰবৃত্ত হইলেম। কিন্তু বাৰান্থিত চৈত্তনা-শক্তিরও সে দৃঢ়তা যা ধাকায় পাপাল্কিরা অহারেরা বধন ভাঁচাকে স্পর্ণ করিল, ভিনিও বেমন সভ্যবাক্য উচ্চায়ণ করিলেন তাহার সহিত মিব্যাও বলিতে লাগিলেন। তাহারও পতন হইল। এখন চকুর পর্যায় পড়িল। চফুকেও অনুরেরা আদিরা পাপে বিত্ত করিল। চক্ষু তথ্য বর্ণনীয় এবং শনপনীর উভয়ই বেখিতে লাগিলেন। চকু বয়-লাভ कतिएक शांत्रियन ना।

ब्याजिक्ड हे इनामकित वाता (क्वछाता উদ্গাণের উপাদনার প্রারুত হইলেন। ভিনিত ৰাজ ও মৃচপ্ৰতিজ ছিলেন না. ক্তরাং অক্রেরা আসিরা বেষন ভাঁচাকে न्भर्भ कतिल समिति खनगीत जनः चलानगीन উভয়ই শুনিজে লাগিলের এবং পতিত क्रेट्निन। धरेवात अनन-पश्चि छेकाथि কার্য্যে প্রবৃত হইলেন। অভ্নের আসিয়া कीशाटक भारत विक कतिन, बन नकहानीय এবং অসম্ভানীয় উভযুই সনৰ ক্রিতে লাগিলেন। খন অহুর বুদ্ধে পরাত্ত **रहेरणन। अहेबात (एवळाता आधनाटणत** আধার স্বরূপ মুখ্য প্রাণকে তাঁহাদের নেতৃত্বে বরণ করিলেন। প্রাণ বভাবতই দমসাধন সম্পন্ন ও নিকাম। তিনি আপ-नात पंक्तित्र बाता हक्षु, कर्ग बनाबित बट्या শক্তি সকার করেন, বেকে শক্তি সকার करतन, किंख एक्कना अवः कान शीतरवत আকাজা করেন না, নিজে অমানী হইয়া **ष्ट्रात यान ध्रमान करतन,निर्द्यत ध्रांगमा**रन পদ্যকে প্রাণবন্ধ করিয়া বন্ধং পথতিগ্রাহী ७ विश्वष कार्य व्यवसान करत्रन--- "तहा রহে না চুগে ভোগ^ত। এক্সপ স্বভাবসিদ্ধ मुबाधान यवन स्ववंशित्वम् धार्जनिव त्राप उपगोष-**यरक को**वनाङ्खि मिर्ड शहुरु ছইলেন, ভখন জনজাল্পিক। অসুরবর্গ আ-সিয়া ভাঁহাকে আঘাত করিল। তাহাতে ফল হইল এই যে, লোহ-খণ্ডে পতিত মুৎপিত ষেমন চুৰ্ণ বিচুৰ্ণ কইয়া বাৰ, সেই নিকাৰ নিৰ্মাণ মুখ্যথাৰে পতিত হইয়া অন্তরগণ বিন্ঠ ছইল। দেবতারা জয়ী ছইলেন। দমনই দেবতার মহাত্র। বৃদ্ধদেব अब्हानी हिटलन, दमयलाबा मन्हान जवः शार्क স্থের সন্ধিম্বরূপ বাকিয়া স্থ-জগতে গৃহী अयः महानो উভবেরই ধর্মের এবং কর্মের প্রবর্তক। কিন্তু আসরা গুত্রে থাকিয়া

গৃহকণ দাধন করিয়া ধর্মের পবিত্র শান্তি-কর আগ্রেমে বিজ্ঞাম ক্রার্ডে চাই, আমা-দিগকে কোন্ মহাজ্ঞ বাপন করিছে হইবে? মহাভারতে মহর্ষি দনৎকুমারই ভাহা শিক্ষা দিয়াছেন—

> আনক নৃত্যক গম প্রক্তক আনংসর্ব্যং প্রীক্তিবিজ্ঞাংসমূল। । ব্যানক বৃত্তিঃ প্রমান নহাত্রতা বাহণ প্রাথানস ।

कान, मठा, वम, चशांच्रणाञ्च ध्वनन, चमा८-সর্য্য, লখ্যা, ডিভিজা, অনস্রা, উপাদনা, मान, रेथ्या, भन, अहे मानम जन्मिकान्न-গণের মহাত্রত। এই যাদশ মহাওণ পর্য পুরুষার্থ গুরুষ মার স্বরূপ। এই মার দিবাই প্রমায়কানে এবেশ করিতে হয়-যিনি ব্ৰহ্মের স্বৰূপ তথা জানিয়াছেন, সভ্য ভাষণের যারা বাক্যকে পবিত্র ও পরেল-কারের ছারা প্রাণিগণের হিজসাধন করি-গাছেন, খনকে এরভিমার্গ হইতে প্রভা-বুত করিয়া আত্মার অধীন করিয়াছেন, जवर व्यथास्त्रमाञ्च छेशनियशांति व्यथायन शांता তাহার বৃল সাজ্যের অনুসরণ করিবালেন, গুণীর গুণ দর্শনে বাঁছার চিত হুট হয় এবং অকার্য্য ক্রিতে বাঁচার শক্ষা হয়, দীত, ত্ৰীন্ম, হ্ৰৰ, চুঃৰ, দাভ, অলাভ ও খানাপমানাদিতে ঘাহার জুলা জান, পর-ছিত্র অসুসন্ধান করা যাঁহার ক্লচিবিক্লম, ব্ৰশ্নজান-যভ্ৰে যিনি নিয়ত প্ৰিশ্বন ক-রেন, যিনি দাতা এবং বিষয় স্মিধান সভেও যিনি ভাহাতে লোভাহত না হইগা ভৃষ্ণাকে শাস্ত রাখিতে পারেন, পরমাজ্ঞানে প্রবে-শের দার তাঁহারই নিকটে উত্মৃক্ত, তিনিই পর্যাত্মজানী, ভিনিই সাধনায় সিদ্ধ ।

সাধন-পধের পথিককে সর্বলা নাব-থানে পদক্ষেপ করিতে হয়। যিনি সর্বালা <u> শাবধান ও বা অঞ্চমত, তাঁহাতে আট</u> প্রকার ওংগর আবিভাষ হয়। সে আট-প্ৰকাৰ প্ৰণ কি ভাছা অখধানণ কন--- নতা, थान, नवाधान, जिल्लाना, देवताना, पारखब, बन्नहर्या ७ भगः धर्। मजाः कानमनसः পদ্ধবেদ্যের স্বরূপভত্ব অবগত হইরা ভাঁহাতে िल नमाधान कता नाधरकत मरकनाथा रुप, তিনি স্বাধিতে অভিনিবিক হইলে প্র-ত্রহা ও তাঁহার মধ্যে কোন প্রকার ব্যব-থান আসিয়া উপস্থিত হর না। আমি কে ? কাহার আমি এখং কোৰা হইতে, कि क्षकारत अहे सगरण चानिनान, अहे প্রশ্নের উত্তর আপনিই তাঁহার সনে উদয় হয়। তথন কি এছিক, কি পার্যত্তিক বিষয়ভোগের ইচ্ছা আর ভাঁছার থাকে মা -তথ্য একানশই তাঁহার এক্যাত্র ভোগ্য হয়। সমৎক্ষপ্ত থবি শোকাজ্য ধু ভরাষ্ট্রকে বলিয়াছিলেন এবং আমিও আমার সমধর্মাবলম্বী আক্ষভাত্বর্গকে সেই পত্ৰই বলিতেছি যে.

সভাবিত্য রাজের সভ্যে লোকাঃ প্রতিষ্ঠিতাঃ ভাষে সভাব্যানাকঃ সভ্যেত্যভূতমাহিত দ।

दि नारकत, जूनि मजाजा र ७, मरजारे ममूनम लाक व्यक्तिं । मजाकर्मीनन विनाहित स्व, जान ७ जवान, व मक्न मजा-व्यान ववर मरजार्ड जम् व वर स्वाक निज विनामान। वर भनीत था-किर्ड थाकिर्ड भूर्यांक स्वाधिक कार्यांक क्ष्रीत था-किर्ड थाकिर्ड भूर्यांक स्वाधिक जात्रन किर्यां क्ष्रीत विनाम किर्या क्ष्रमा ७ जज जात्रन किर्याः (याच निज्ञ रहेर्ज क्ष्रमानिर्छ मिक्र नाक कर्रा याच, हेर्। जेन्द्रज्ञ निज्ञम। मजारे वर्षां भूर्यांक वर्षां विद्या याचा भूर्य्यांक स्वाधिक निज्ञ विर्व्याः। याचा भूर्य्यांक स्वाधिक स्वाधक स्व

কেবল শব্দে প্রক্ষ কাজের হেতুকে বুকার।
সদৃশ নিদ্ধান ভণস্যা ও প্রভ, কর্ম মৃত্যু ও
করা অপহরণ করিতে সমর্থ। ক্রম, করা
ও মৃত্যুকে অভিক্রম করিতে পারিলেই
প্রক্রমগ্রোগ লাভ হয়।

म क्या द्वारणी न क्या न स्टब्स् कार्यमा द्यामाधिमवर महीवर ।

পরমপিতা পরমেশ্বর।

বাঁচাকে লইবা আমাদের মধ্যে আন্দো-नन चारनाहना हनिर्छत्ह, वैश्वित विवन কথোপকখন করিতেছি, ভিনি কে ? তিনি আমাদের পরমপিতা। তাঁহাকে জানা অভি সহজ নয় কি ? তিনি এই বিখঞ্জাণ্ড স্তান করির। উহা পালন করিতেছেন। ভাষার হাষ্ট-কোশদের প্রতি দৃষ্টিপাত কর, কণডের প্রভেত্ত বস্তুতে কেথিবে ভাৰার গৌন্দর্যোর ছারা পড়িখা বহিষাতে। দেখিতে পাইবে তিনি সকলেতে বিরাশ্ব-मान। मनूमा, जीवक्ख, कीए, शक्स, ब्रक, লতা, কল, কুল বাহা কিছু দেখিতেছ, বাহা কিছু চক্ষের সম্মুখে রহিয়াছে, কোনটি না হৃদ্য ? প্রভ্যেকটিকে স্বতন্ত্র ভাবে দেখ, প্রত্যেকটিই ক্লমর লাগিবে। প্রমণিজা নিজে হুন্দর। ভাঁহার স্থান্তিকৌশল অপুর্ব্ব এবং প্রত্যেক সৃষ্ট পদার্থত ক্রন্দর। ভারার গৌন্দর্ব্যের ছালা সর্বত্তে প্রকাশ পাষ। মঙ্গলমৰ শিভার মঙ্গল-ভাৰ সকলেতে নিহিত! ভিনি মঙ্গলময়। তাঁহার কার্যা, তাঁহার ব্যবহা, তাঁহার অভিপ্রায় সকলই মদল। ভাঁছাকে পিতা বলি কেন ? ভিনি পিভার ভার দিবারাত্র আমাদের বঙ্গল বিধান করিতেছেন, তিনি পিতৃরূপে বিখ-পুৰুষ ক্যিয়া দকল স্মুখ্যকৈ **জান শিকা** षिटण्डिन, जिनिहे मक्रलाद्या धहे বিখলোক প্রসূত করিয়া জমনী সমান পালন

করিতেছেন। তাঁছার ওত ইচ্ছা সম্পূর্ণ ষ্ইতেছে, মঙ্গল অভিপ্রায় সিদ্ধ হুইতেছে। শাসরা ভাঁহাকে না স্থানিলেও তিনি সর্বজ. সৰ জানিতেছেন, সৰ্বাদশী সৰ গেখিতেছেন: আমরা তাঁছার বিরুদ্ধানরণ করিলে কিন্তা অস্তার কাজ করিলে ভাঁছার নিক্ট গোপন থাকিবার যো নাই, কেনানা তিনি সর্বজ नर्वनर्गी : किन्न चामना विन्नित अन्नन च अंदिन चार्नारमञ्ज मसूरा बरचा সার্থকতা হর বা। ভাছা ইইলে আ-मारमञ्ज मरम चन्न की रकस्त्र क्षरिकर कि ब्रह्मि। चायबा निक निक मादवन জন্ত প্ৰতিনিয়ত ছঃগুৰু ক'ঠে নিপতিত ৰই। পরনেশ্বরী দ্রুপত ওভবুদ্ধি বারা भारि धारान शुर्खक चाराविश्रक (भरे শক্ল দুঃখ কন্ট ছইতে নিক্ষতি দান করিয়া নিজের কাছে আনধন করেন। তিনি আখা-रमत्र कि मां निरक्राकृत। जायारमत्र स्व কোন কিছুরই অভাব নাই! আমাদের ষাহা আৰশ্যক, ভাহা পূৰ্বে হইভে তিনি লানিয়া, ভাহারই উপযুক্ত ব্যবস্থ। কল্পিডে-ছেন এবং সকল পঞ্চাব মোচন করিভেছেন। তাঁলায় নিয়ন অনুযায়ী চলিলে কেন আমা-त्तव करके शिक्ट इंटर्ज १ अहे शृथिवीहक সুধ্য চক্ত এহ নকত্ৰ, বৃক্ষ লতা পুষ্প কল अवर नानाविव कीवकखत वाता चानाटवत জন্য কেখন হুলোভিড করিরাছেন এবং তাহাতত স্থামাদের বাধীন ভাবে কেমন বিচর্গ করিতে দিয়াছেন। সামরা এখানে শারামে দে সকল বস্ত কেম্ম উপভোগ করিতে পারিতেছি। তিনি আমাদের बना गर्कव मान कतियां च कांस इन नाहे. ভাষার উপর-নিজেকে পর্যান্তও দান করিরা পত্তরে প্রবিক্ট হইর। পাছেন। কিন্তু खरे महद पारमध डाहात जहकात नारे: র্বছৎ কার্য্যেও ভাঁহার পর্বা নাই। বাহার

বাহা আবশ্যক ভাহা ভিনি প্রভিনিয় ভ বোগাইভেছেন, অধচ ভজের কাছে ভিনি নিজে পড়িয়া আছেন। এভ নঅ-ভাষ সেই দেব-দেব ব্যতীত আর কাহারও কি সম্ভবে ?

डांश्रंत यंड जेथर्राणांनी (क चार्छ? তাঁছার ঐশহ্যার শীমা নাই, অথচ তিনি मीनकीन जाटक **का**नाटकते कपटतात नटका শুকারিত আছিন। কখন ভাঁছাকে দর। শন্ধিয়া ডাকি, কখন বা ভাষাকে প্রীতি-छेन्। व त्यन जामाद्वज्ञ छाँहाव প্রতি অন্ধর্যহ। যদি তাঁহাকে একবার ভালবাসি, এই ভিকা টুকুর জন্ত তিনি যেন লালায়িত। এই ভালযালাতে বেন তাঁছার জোর নাই। তিনি সর্কাষ দান করিয়া নিজেকে পৰ্যাস্ত দিয়া ভাজের কাছে ভাল-ৰাসাটুকু কেবল কিন্তিয়া চান। স্পামাদের প্রেম্মর প্রেম দিয়া প্রেম চার। আমাদের কাতে ভাঁহার এই ভিক্ষা। স্বামরা সর্বায পাইরা এই ভিকাটুকু দিতে কিকাতর হইব ? কোণার আসর। তাঁছার চরণ সেবার জন্ম পড়িয়া থাকিব, তা নৱ, তিনিই আযাদের कारक निरंकरक शांन कतिया विश्वा चारकन । ভাঁহার এত নত্রতা দেখিয়া কি আমাদের ন্ডা হইতে ইজহা বাম নাং আনি যে महान्, अरे रिनद्या छाँहात कि अरकात ७ %-ডিমান আছে ? এ মহৎ দৃষ্টাত্তে কি আমাদের कानिका इव ना ? जागारमत्र यह कुछ প্ৰাণীর পক্ষে সেই মহতের ভাব ব্যক্ত করা বসাধ্য। বামাদের প্রত্যেক মুহুর্তে চেন্টা ক্রিরা ভাল হওয়া চাই, বাছাতে প্রত্যেক মূহুৰ্তে তাঁহার প্ৰিয় কাল করিয়া তাঁহাৰ উপযুক্ত সন্তান হইতে পারি। অনবরত চেন্ডা, অনবরত উত্তম, অনবরত সাধ্য সা-ধনা দারা তাঁহাতে প্রসদ করিতে হইবে। তিনি স্বৈতে অপরিমিত, অসীম, তিনি

चामार्यत कार्य वर्गनाकोष्ठ । किनि निर्वत कार्या निर्म नर्यमा विद्यात। छाँहाउ ख्य । नारे जः ५० नारे । जारात र्थं नारे विश्वाल । नाइ । जवह जिनि भतिभूर्गवानमार তিনি সর্বাদা আনন্দময়। তাঁখার উদার ভাবের, ভার বিভার্থ কানের ক্ণামাত্রও नांक कतिया निर्मारक क्रुडार्थ कान कता উচিত। আমনা অশেষ গ্ৰহণ বতাই মহৎ হই না কেন, ভাহার সঙ্গে কি আমাদের ভূলনা হইতে পারে ? ডিনি অভূলনীর। বিনি আবাদিগকে আঞ্চলকাল লালনপালন করিতেভেন, বিনি আজীবন জানপিকা নিতেছেন, সেই এক পর্যেখনে যাতার পালনীশক্তি ও পিডার গুরুত্ব এই উত্তর ভাব দেখিতে পাই বলিয়া তিনি আমাদের পিডা ও তিনিই আমাদের মাতা। তাঁহার মত পূর্ণ বহুৎভাব আমাদের নাই বলিরা আমাদের কার্য্য দীমাবদ্ধ, পরিমিত ও অপূর্ণভাবে থাকে। তিনি আমাদের প্রকী, তাঁহার কুণায় বে সকল সদ্গুণ লাভ করি, ভাহাতে কি আমরা পরিপূর্ণভাবে তাঁহার সমকক হইয়া চলিতে পারি ? তাহা নত্ত। আমরা অহলার পরিত্যাপ করিয়া তাঁহার পদানত হইয়া ভাঁহার চরণ দেবার উপ-বুকু হইলেই আমাদের জীবন আমাদের জন্ম সার্থক হইবে। সেই পরম্পিতা পর্ম-মাভাকে জানিবার জন্য আমরা আমাদের পিতামাতাকে পাইয়াছি, যিনি তাহাদিগকে ভাহার প্রতিনিধি স্বরূপ এই পুথিবীতে (धरुष कतियार्छन । अहेतरण जाहारक জানিবার শত না উপায় করিয়া দিয়াছেন।

সেই সত্য-জ্যোতিকে পাইতে হইলে

শস্তর শুদ্ধি করিয়া শাল্পজ্যোতি দারা
পাইতে হইবে। সেই পবিত্রময় ও প্রেমময়,

বিশুত্র নির্দাল পবিত্র ভাব ও পবিত্র প্রেম

শাসালের বধ্যে বিভারণ করিতেছেন। সামর।

कि छाहात भगाना वृक्षित ना ? কেহ ভাল বাসিলে কি তাঁখাকে ভাল বা ৰাসিয়া থাকা যায় ? বিশ্বস্থাতে বিশাল সৃষ্টির রচনাতে মধন তাঁছার স্থলত সাবির্ভাষ, क्षत मक्त क्डांट जिनि वर्डमान, क्षत जस्तर जस्तर मध्या मध्या जिनि विवासभान, খামরা সভ্য সভ্য এতই কি খন্ত, এতই कि चक, त्य छाँशंव वर्षाणा वृत्तिका कांबाटक जानवानिया काँवात मिना श्राहिटक পারিব না। সকল মতুষ্যের ও সকল জীব কস্তৰ পিতামাতা দেই একমাত্ৰ ভগৰান, তাহাতে আমরা নিজ নিজ অন্তরে উপ-निक कतिराजीह । जारा। जैरारक कि রূপে ভাল না বাসিয়া করিরা বাকিব। আমাদের জীবন কি त्रथा बाहेटर। याँहाटक जानिया बाहाटक প্রীতি করিয়া বাঁহার প্রিয় কাল করিয়া উপযুক্ত সন্তান হইবার জনা এই সমুষ্য क्य रहेशास्त्र, डांशास्त्र क्षीति ७ जिन्त ৰাৱা পূজা করিলে ভবে না আমাদের ৰকুব্য-জন্ম সাৰ্থক হইবে। ভাহা বা হইলে অভ कोर सम्बद्ध गरम जाबादनय कि कारकर त्रहिता। चन्नामा कीव कस चन्नारव जवर রুক লভাদি অভ পদার্থ সকল প্রকৃতির নিয়ম অনুমারী তাঁহার আদেশ মন্ত কার্য্য ক্রিতেছে, তাহারা জভ পথার্থ হইলেও তাহাদের মধ্যে নিয়মের কোন স্বাভিক্রন নাই। আর আমরা স্বাধীন মুমুমা-ক্রম লাভ वित्रिश कारन जेवल वरेका जीवाक चारतम এবং তাঁহার নির্ম কি পালন করিব না প তাঁহার প্রিয় কার্য্য করিয়া তাঁহাকে कি এ-সল করিব না ? সর্বাক্ত জাঁহার জুখুখনা ও অনিয়ম। কোপাও একটু বিশুঝলা নাই। আমরাও যদি ভাঁছার অকুকরণ করিলা ও তাঁহার অনুসরণ লইয়া কুত্র সংসা-রের কুত্র ভার অপুখনার **শহিত**

চালাইতে পারি তবেই স্থামানের বঞ্চল। 🎋

পর্মপিতা প্রমেশ্র এত বড় জগত সংসারের ভার লইয়া অণুক্ষণ তত্তাবধান করিতেছেন। তিনি আমাদের শরীর খন শাস্থার ষদ্ধ বিধান করিতেছেন। তিনি আমাদের কল্যাণ চান ৷ তাহার অভিপ্রায় ৰে আমরা মন্তব্য-জন্ম লাভ করিয়া মন্তব্যের वह कार्या कति। याखात भट्ड (क चार्या-विशरक পরিপুট করিলেন ? ভুমির্চ হইলে কাছার করুণায় বর্ত্তিত হইলাম ? কে चामामिश्रास् छान ७ थार्य डेम्रड क्रियन १ कट्य मुजारक चरनटम विरम्टम, निकटि मृटव, সম্বে অসম্বে, হুথে ছুঃথে সকল কালে তিনি আমাদের পিতা মাতা বন্ধ। আমরা य चारन गांभककान धत्रिया थाकि, रमधान-कात क्षेत्र कामारवत कल ना मात्रा वरम। শে স্থান ছাড়িয়া স্বস্তু স্থানে চলিয়া ঘাইতে कुछ ना कर्ये द्वाध इत ? या जीव जाव जांगारमंत्र कारह बाटक, छारादनत ভন্তাবধান করিভে कतिए छाश्रापत উপর কর না ভালবাসা জন্মে, রুক্ষ লভারি ছোপন করিলে উহাকে বদ্ধ করিরা বাঁচা-ইতে এবং বৰ্ষিত করিতে কত না ইচ্ছা যায়। নিজের খরের জিনিব গুলির উপর কত না মায়। বসে। ভাহাদিপকে প্রতিদিন ভুলির। अधिया भविकात कविया यटक जामद्व मर्वदेशा পর্যাবেকণ করিতে কত না ইচ্ছা বার। काम-कामीत পরিচ্যার কত ন। মুগ্র হইতে হয়, ভাহাদের উপর কম্ব না নারা কলে। ब्यानक व्यान कार्यानन कार्या-नक्का ध প্রভুজ্জি দেখিয়া মুখ্য एইয়া বাইতে হয়। কত প্রভুত্তক ভূত্য আমাদের নিকট तिक मखानवंद इहेगा शर्फ । माः मातिक নানা অবহার পড়িয়া আমরা আয়হার। কিন্তু আমাদের পরম্পিতা পর্মেশ্র, যিনি

আমালের নিয়ত রক্ষণাবেক্ষণ করিতেত্তন, নিরত মলল বিধান করিতেছেন, তাঁহাতে কি সভাসভাই ভূলিয়া থাকিব। এই পর্মপিতাকে পাইবার জন্ম কর শত ধর্মাত্রা নিজের জীবন ছারাইয়াছেন, কভ ভ্যাৰ স্বীকার ক্রিয়াছেন। ভাঁহার প্রতি ভালবাসার পরিচয়, মহৎ-জীবন মহৎ-চরিত্র ৰাতীক কর জন লোক দিতে পারে, অপচ ভিনি প্রত্যেক মহাযোর নিক্ষণন। সামধা निक निक मःभारतत बाराय अकरे युध करेया चाकि, य छाहारक वृत्रिष्ठ धतिरह हूँ हैरक অগ্রহর্। তিনি আমাদের মন্ত সাংসারিক লোককে শীতা দেখা দেন ন।। আমনা नश्मात्वत काटक मुख इरेका छाडाटक छुलिका কুত জ্ঞতার চিছু বে নমকার সেটিও দিন মধ্যে একবার করিতে পারি না ; কি আশ্চর্যা। যিনি প্ৰভোক মনুষ্যকে প্ৰভোক জীব-জ-खटक चाळारागान कतिएक्टबन, बाहात चा-বিভাৰ সকলেতে রহিয়াছে, তিনি আমাদের निक्छे छन्दात थीकि किका क्टबन. प्रतिदासत नाथ अपन क्षांट्स प्रवास करता: किंख चामता डीहाटक धरे मामाना किंका विटंड कांडन, डं राटक मृदन नांबिटड मटकरें, এ কি ভয়ানক অকুড জভা। হায় আমরা তাঁহার অয়তের অধিকারী হইলাম না, আখাদের চূর্দ্রপার সীমা কোবার। क्रयात ठाँदि (ध्रम मिन्न दम्ब दम्ब, त्थायत हिट्लाटन कृत्य **उथिनया** उठिएन। ভক্তি প্ৰদ্ৰা বাহ। তাঁহাকে অৰ্থণ করিবে, ভারার কর নাই। তিনি সকলই দান कतिम। जामामिशटक धनी कतिमाटकन, किन्ह ভাঁহার জন্ম আমরা কি করিতেছি। ভাল-বাষা কেই জোর করিয়া দেওয়াতে পারে ना, किश्वो উहारक (कह काफिन्ना नहेएक পারে না। ঐ জিনিষটি স্বেচ্ছার জিনিব। ভাঁহাতে ভালবাসিলে তিনি ঐটি কেবল

णांशितक कार्ट्स अर्थ करतन,—रकन ना अप्रि णामारमत निजयधन।

এই ভালবাসাটুকু দিলে ভাষার দঙ্গে गटक जाबादणत कर्खवादवाथ काशिता छैटरै। আষরা ভাঁহাকে ভালবাদিলে পাপ কর্ম করিবার প্রস্তুতি চলিয়া বার। ঘাহাকে ভাগৰাদা যাত্ৰ ভাষায় কাছে কোন অপ্রিয় কাম্ব করিয়া গুণিত বা লজিক बहर्ड हेक्झा वास ना। यथन जामना जाहे ভগ্নি স্বামী পুত্র এ সকলকে ভালবাসি, ইহা-দের *জন্ম* কন্ত না প্রিয়কার্য্য করিতে ইচ্ছা ঘার। যথন তিনি আমাদের প্রাণের প্রাণ, পঞ্চরের পঞ্জ হইয়া পরস্থিতি করিতেছেন. ভাঁছাকে আমরা প্রীতি ও তাঁহার প্রিম্বকার্য্য করিতে কি পরাগ্রথ হইব ? ভিনি আমাদের পরিত্যাগ করিলে আবাদের দাঁড়াইবার ছান কোথায় ? যথন জাঁহার অভাবে কাতর হইয়া अछि, निशाभ क्षप्रदा काँप्रिएड पाकि, छ्यन সেই দ্বামারের করুণা বারিতে আমাদের চিত্র ভাসির। খার, তথ্য মানস্সরোবরের প্রেফ্টিভ ছালম্বপদ্মে জ্যোভিন্মন পর্ম-পিতাকে দেখিয়া কুতাৰ্থ হই।

পরমালা আমাদের আলার ভিতর ছিতি করিতেছেন, সেই আলার বারাই পরমালাকে জানা চাই। সেই সত্যজ্যোতি আলুজোতির আর। প্রকাশিত হরেন। তাঁ-হাকে পাইবার জন্ত সেই কারণে দূরে ঘাইতে হয় না। নিজ আলাই পরমালার আলর। নিজ হলর-কোষে তিনি বর্ত্তমান। তিনি আমাদের কত বজের ধন।

পরমণিতা। আমন্না তোমাকে আহ্বান করিরা দইনা আসিরাছি। আমাদের শিক্ষার ভার ভূমি গ্রহণ কর। আমরা ভোষার পুত্র কন্তা। এখনে ভোষাকে সম্পূর্ণ রূপে না জানিয়া অজ্ঞান অন্ধকারে রহিরাছি। ভূমি শিক্ষার ভার লইলে

जामारकत भन्नमार्थ कांन कचिर्त । कश्वन ! ভূমিই বথাৰ্থ পিতা, ভূমিই বথাৰ্থ সকলের মাতা। যাহাতে আমরা শিক্ষার উচ্চ স্থান অধিকার করিছা তোখার উপযুক্ত সন্তান ছইতে পারি,দেইরূপ আমাদের জান-শিকা লাও। আমরা ভোষার প্রতিনিধি হইরা शिजा जारण यांचा जारण श्वात आशिवादि । কিন্তু ভোষার খভিপ্রায় মন্ত কাল করিলাম কৈ ? পিতা ৰাভার ভার লইর। ভোষার মত শিকালান, ভোমার মত সন্তান পালন ক-রিলাম কোণার ? পরিপূর্ণ নিংসার্থ ভাষ जाशास्त्र (काषात ? जुनि जाशास्त्र ७३%, जूबि जामारमत जस्दत थाकिया शिकात ভাষ প্রতিমৃহর্তে শিক্ষা দাও। পিতা-माजात প্রতি কর্তব্যপালন, ভারাদের প্রতি ভক্তি, ভাই ভয়ির প্রতি সম্ভাব প্রদর্শন, আ-জীয় বজন-লাস লাসীর প্রতি স্থাবহার, এই দকল উচ্চতম শিক্ষা তোমার কুপায় লাভ হয়। তোমার মত দ্বা, স্লেহ, ক্ষমা কোথার পাইব ? ভোষার মন্ত নিকটক আজীত আমাদের আর কে আছে ? পিতা মাতা, ভাই, ভগ্নি, স্বামী, স্ত্রী, পুত্ৰ কন্তা ইহাদের সহিত চিরসম্বন্ধ হইতেই পারে না। কালে যথন সকলে মুক্তা মুখে পতিত হইবে, যথন কেহই নিকটে থাকিৰে না, একমাত্র ভূমিই আমাদের আপ্রের রহিবে। ভোষা ব্যতীত স্বার কাহার সহিত নিগৃঢ় সম্বন্ধ স্থাপন করিব। বভাদন আমন্ত্রা পৃথিবীতে-বিচরণ করিব ভভদিন আমন্ত্রা मात्राटल गुध इस्ता (यन धरे क्ल्याती সম্বন্ধ আত্মবিশ্বত না হই! তোমার সঙ্গে আমাদের চিরস্থায়ী সম্বন্ধ, নিভ্য বোগ। ভোষার আঞ্জায়েই প্রকৃত আরাম ও মনের চরৰ শান্তি। ভোষাকে ভুলিরা থাকিলে জ-শান্তি ও অসম্ভোষের দারা বিদ্ধ হইতে হয়। তোমাকে মনে স্থান না দিলা আমাদের

শারাম কোথার ? ভক্তি ও ভালবালা না শাকিলে কর্ত্তব্য কার্য্য জনস্পন্ন করা যাখ ना। এই प्रहेषित (धातनाव कर्डना कार्या প্ৰবৃত হইলে উহা অসিত্ব হয়। কোন জিনিব ভুৱা হইলে উহাবেমন বাহিরে ফুলর ভিতরে অসাম, সেইরাণ কর্ত্তব্য কার্ব্যে ভালবাসা ও ভক্তির অভাব হইলে ভাহার কোন সাৰ্থকতা থাকে না। আমাদের শাংশারিক পিতামাতার প্রিয় হইতে গেমে যেমন ভাঁহাকে আন্তরিক ভক্তি প্রদা ও ভালবাদিতে হর ও তাহাতে আমাদের কর্ত্তব্য অচ্ছলভাবে সাধিত হয়, সেই-রূপ আমাদের পরম্পিত। পর্মেখরকে ভজির সহিত ভালবাসা চাই। উভয়ের প্ৰযোগে আমাদের কর্তব্য-সাধন সহজ बहेवा शए । अहे चिक ७ थ्या चनरव ना पाकिरन कांत्र कार्के वन भावश यात्र না। ইছাদের প্রভাবে সকল কর্ম সিদ্ধি-লাভ করে। যথন আসরা নিজের পরীরটিকে বুৰ দ্বন্ট পুট করিতে চাই, ঘাহাতে অন্দর बादक जारांत्र ८६को (सबि, उबन यनि পর্মপিতা পর্মেশরকে ভালবাসি, ভক্তি করিতে চাই, কেনই বা তাঁহার আবাসন্থান আমাদের এই আত্মাকে ভাঁহার জন্য পবিত্র করিতে চেক্টা না করিব। বিশুদ্ধভাবে নিৰ্মান অস্তঃকরণে একাঞ্ডিভে ভাঁহার ধ্যান করিতে করিতে আনাদের আছা। শুলরও পবিত্র হইবে, এবং স্বাছ্ক সলি-লের ভার ভার প্রেম সৃতি আমাদের হৃদর भटताबद्ध (मथा गारेद्य । जामता भक्ता লেই পরম্পিত। পর্মেখরের সন্তান। তাঁহাকে ভালবালিয়া ভক্তি প্ৰদা করিয়া তাঁছার দক্ষ প্রাণীর উপর কর্তব্য পালন, গতল জীবের উপর সম্বাবহার করিয়া সক-লের সঙ্গে সন্তাবে বাহাতে চলিয়া বাইতে পারি, সেইরূপ উচ্চ শিক্ষা দেইরূপ উচ্চ

জ্ঞান শুনুদ্ধি ও শুকুমতি তিনি শুনুদ্ধের প্রেরণ করুন। পরমণিতা পরমেশরের নিকট শাদাদের প্রার্থনা যে তিনি শাদাদের প্রক্তি প্রসাম ইউন। সারংবার তাঁহার চরলো শাদ্যা প্রথিপতি করি।

वं धकरमगात्रिकीयः

সত্যং ।

अ विश्व तहसा सदहक कडाना नरछात्र गांधमा । दव नस्पत्र । বিচিতা বরণে স্বাদে গঙ্গে গানে প্ৰকাশিত সভা এ লগতৰ।। সত্যে ছিতি বিনা জান খন প্রাণ, -८क्टल दक्ख-जडे आरम्ब गयाम, শুক্ত গৰে তারা হয় বিশাহারা না পেরে কিনারা ভেবে যারা হয়। সভ্যেরে দভিলে ইপ্রায়া সক্ষেত্র, हित्सानिक स्टब ट्याटबन दिल्लाहन, ৰাজাইয়া জোলে বিশ ছল ছালে जानन मृत्रिक बटन व्यक्तांसन । ता जानन जारा जेकान बजन, উড়াসিড করি আদ আণ মন, নেহারে তথন অন্তরে আখন বোগাসনে সভ্য সনাসীন রব।

बिट्यमणां द्वती ।

প্রার্থনা 1

ষর্বদেব।

বৰ্ধ কেটে গ্ৰেল

ক্ষনতে বৃদ্ধু ত এক কণিকে মিশাল।

পৰ অধ্য পৰ হংগ, পৰীক্ষার নামে

গুধু বিধরাক হবি ক্ষাকে বিরাজে।

তাহার ককণা অবি, তাঁর ককণার

কৈ বধুর পাতি অধা পভেছি হিয়ার।

পোরেছি নৃতন কলা বেন ধরা পরে

ভাসিতেছি দিবা নিশি আনল সাগরে।

আলে হংগ ভরে তোক নরনের কলে,

কিন্তু এ বিশ্ব লাব তাহে সাহি চিলে।

চঃধ সাৰে পাই কার অমৃত প্রাধ, কাহার খেহের দৃষ্টি সঞ্চীৰ সরস্ করিছে এ হিলা মোর, সংসারে থাকিয়া তারি কাছে প্রণত এ কুল্ল বোল হিয়া। विश्वतिक स्थापित विश्वतिक स्थापित स्थापित

the state of the s

প্রার্থনা।

walls the state of

नववट्य । প্রাক্তন বর্ষ গত, নবীন বরুছে জাগিয়া উঠুক বাাণ নবীন হস্কৰ, ्राह्म कृत्य प्राणा कर শোক নিরামশ্যর জাগিল নবীন আৰা কাহাত পৰণে চু **ভতভাতা ভরে পূর্ণ হদর আমার** काब करें क्षिए क्ष्मि करें वान काब ? त्यहे त्यह त्यम विका আজি পুলকিত হিয়া দে চয়পে প্রাণিপাত করি বারবার। এলেছে নৰীন বৰ্ণ নৰ দক্তি দিয়া, कतर गनीय मन धरे मीन निमान নৰ শক্তি কভি আপ शादि खन बंद शांन ছঃব, তাপ, বোহু, পাপ হাৰ পাথরিয়া। স্থার আমার সঁপি দিল্ল ও-চরবে, श्यायत कृणामृष्टि द्वाचं नर्वाकरण। छव भूगा चानीसीव विदय बाक नारब नाब চরণে আশ্রদ দিও এ কিখারী খনে।

নানাকথা।

विभवाषक्यादी क्वी।

উৎসৰ |- ব্ৰেৰ প্ৰীয়ক পৰিত ব্ৰিৰ্নাণ শাৰী বিৰিৱা পঠিট্রাছেন যে "আমি বিগত ২০ কাছন রবিবার ৰৰ্জনান আৰুসমাজেৰ একোনপঞ্চাশৎ সাধংসন্ধিক উৎসৰ স্পায় করিবার বছ তৎপুর্ক শনিবার বর্ত্বানে উপস্থিত হই। ভৃতপূর্ব দুলাধক w বোগেশচন্দ্র সরকারের বাটীতে

প্রতি ক্ষেত্র এই দিন স্ফারে পরে উপাসনা হইয়া থাকে। বর্তমান সম্পাদক শ্রীমূক বিনোদ্বিহারী দেন ব্যবিদেন হয় व्यालन बार्व भूरवादा डीहारभन्न बाजीरक बर्बाणानना व्वेद्ध मा बनिया अध्यम मनव कतियाहिरणन, किन आह আতে ভাহারা তথা কুপাৰণে উলোধিত হইমা অনুভাৱ হুদকে बिला। श्रांतिहराट्य ता महात मधरत छोट्टिश वाजिएक उत्राजना बहेटर ध्वर बांबनमांट्यक जांना नम्नार पाटनक টাকা দিবেন। আদরা একটু বিশ্রাবাকে তথার উপাসন। कतिए दानाम। प्रापि द्वारे शुरूकानम क्रिशाह शुर्व। বেদীর উপরে ত্রাজধর্ণ এর বানি স্থাপিত। আমি উপাসন चतियात असः बाजक्साद वात् महुव सर्व महीक করিবেন। উপাদনা পেতে ত্রামাধর্ম-এছ থানি হতে প্রথম সেই যুবার হতে দিলাম এবং বলিলাম এই রাজবর্ণগ্রছ জোমার পিডাব্হ পঞ্মক্রতক অধিকা বাব্র, ইহা তুমি গ্রহণ কর, আক্ষংযোঁ জীবন বিস্কান লাও, বৃদ্ধকে গৃছের অধিঠাজী দেবতা করিবা এখানে তাহার নিজ্য উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করঃ ভিনি সেই রাশ্বধর্য সক্তকে भावन कविद्यास ।

রবিরার দমত দিবসব্যাপী উৎসব ৷ আতে উপা-দনাৰে অহৈতৃকী "গ্ৰেম" সছলে এবং রাজে "জপ্যাস ক্ষাৰ্ণ' সৰছে উপৰেশ বিয়াছিলাৰ ৷ মধ্যাছে প্ৰাছ ৫০০ পাঁচ শত ভিকুৰকে চাউল ও বছা বিভৱিত হইবা-ছিল। পর দিন কাতে সম্পাদক বাবু বিনোদ বিহারী ন্দেন মহাপ্রের বাজতে পারিবারিক উপাসনা পের করিয়া বৰ্দ্ধান পরিত্যাথ করি।" ঐ উপদেশ স্থানাম্বরে প্রাকা-300 日本海南 1980年中北西市 1886年

প্রাপ্তিমীকার—অব্ক কিতীকনাৰ ঠাকুর বি, এ, তথ্নিথি প্রণীজ আত্থাব্র বিবৃতি নামক পুত্ৰ আৰু হুইমাছি। ৰাজাবনে ইহাৰ স্মালোচনঃ कविर । त्ना ६० बांद फाना । बाहावा देवनाच मारमक मत्या महत्वम, कांदामिशस्य चाडे व्यामात त्म अता वाहत्य । ংবনং অপার চিৎপুর রোড্ আদি রাজ্যমান পুরকারতে हेरा जावस ।

THE RESIDENCE ASSESSMENT THE

The sand the same of the state of the



पारशिक्तमेष्टिकक प्रभावति । स्थित् त्रीतिकक्तकितकार्यं वाधमक सहपाकननेद ।

ा रक्तित्वम बालीशायत् विश्ववादीत्व द्वं सर्वमस्थत् । सदैव विन्यं ज्ञायसम्बदं सिनं वास्त्वसिरस्थयवैद्यवैद्याधितीयन सर्वनापि सर्वेतियम् सर्वात्रम् सर्वेतित सर्वेशसिमदपुरं पूर्वेशमितमितितः। वश्वव्य वर्षे वीदायणमः

রাঁতির গিরি গুহে ত্রন্মোৎসব।

(छाडे नांगगुत बारकरणंत अखाशांडी) मं कि नगरतम भूका बारक करवकि कुछ শুদ্র পর্কত আছে, ভাহার একটির নাম যোৱাবাদী। মোরাবাদী মাদক কুন্ত আনের নামেই ইছার নামকরণ হইয়াছে। এই পর্বভের নিমে দূরে দূরে যে কুন্ত কুন্ত প্ৰাৰ গুলি আছে ভাষাৰ অধিকাংশই মূণা, উর্বাও সপ্রানায়ের কোল ও বিন্দু সাহিত্র এড়ভি অতি অতা ও সরল লোচকর বাস-স্থান। ইহারা গো, শৃকর ও কুকুট পালন कविया बाटक। जुर्बाटनवरे देशारवत छेलांता । ইহারা গো-গতে সুর্যোর উদ্দেশে শুকর ও বুৰুট বৰি নিয়া পাহক। জাহার মাংসভ ট্রা ভোজন করে। এন্থান অভিশন্ন দাক্ষাকর। এই গ্রীম-কালের চুই এক माम ज्यादन त्रोक छेदा च वातु शहेख हरे-লেও তাবা আছোর হানিকর নহে। এখান-কার কুপোনৰ হুমিন্ট ও শীতল ে এ কল পান করিয়া "অপ্রভেষজং" এই বৈদিক মতের অর্থ বুঝিতে পারা যার।

कं र्य- त्यव कीवटन जन-दकालाइन शति-

জ্যাগ পূৰ্বক পান্তি লাভের ইচ্ছার মহর্ষি দেবেন্দ্রনাধের প্রবিভয়ণ: বিভীয় ও পঞ্চর প্ৰভিভিভাজন সভ্যেন্দ্ৰনাথ ও জ্যোতি-রিজনাথ ঠাকুর এই পর্যাত খণ্ডকেই আপ-नारमक वारनाभरयाची किंत कतिया अवादन আশ্রম নির্মাণ করিবাছেন। পর্ববতের जिल्लारमर्ग नरबर्गन गुक्तः महिनान मर्थन দেব-মন্দির। তলিখে পর্বত-গাজে জাত-ঘরের নির্দ্ধন নিকেতন এবং ইহার সাম্ভূ-क्षांतरन पालाम-माजा ७ वानकशरपत খাবাসভান। এই ভানে খাগ্যন করিলে क्षारमक मानुवारमध्यत बाळमहित्क जकहि প্রক্রাটিভ আরণ্য-প্রপের ন্যায় বোধ হয়। ইহার গঠন প্রণালী এমন নূড্য ও শোভা-লভাছ যে বেথিলেই নয়ন মন সূত্ৰ হয়। পর্বতে আরোহণ করিয়া যথন দেখি, তথন নিজ্ঞ-নিকেতনের সার এক ভাব মনে উদ্দ্র হয়। ইহার গ্রাক্ষ স্থারগুলি যেন দুরাস্তবিশিট আকাশকৈ আলিক্স করিয়া প্রান্তর্থিত চতুর্দিকের কুন্র শ্যামল তরু-ভলিকে ক্ষেহ্-চুম্বনে ফ্রন্থের প্রীডিপ্রবাহ চালিয়া দিতেছে। এখানকার প্রকৃতি ও প্রজা সকলেই যেন জাগনার, কেহ পর

নতে। সরল প্রীতির ইহাই মহিমা। अधारन दकान दकानाहन नाहे, दक्वनह भास्ति। भास्तित्वती त्यन हेशत निवानी-लिश्रेटक मधाशिक्ष कतिवात कना चर्त्रह চামর ব্যক্তন করিতেছেন। উর্দ্ধে শিখরে দিয়াক দেবমন্দির সেই শুদ্ধ বৃদ্ধ-মৃক্ত সভাৰ মহেশবের অনস্ত মহিমা ৰক্ষে ও ভাঁচার ওলারাক্ষিত মহা-নাম মস্তকে ধারণ করিছা দ্ভায়মান রহিয়াছে। প্রভাতে যগন সূৰ্য্য রক্তিম বৰ্ণে প্রকাশিত হয়, তথন हेहाता पूर्वमूची इहेबा अवः टारारव সুর্ব্যের অন্ত-গমন কালে তদভিমুপে ঈখcaa चार्डाड, चर्छना ७ वन्मना कतिया থাকেন। স্বামী অচ্যতানন্দ মিশ্র শান্তি-নিকেতন হইতে আদিয়া এই যদিবের काहाश्चा भव बाहन कतियादिन। जना ১৮৩২ भटकत क्षेत्र विभाग अहे जालाम প্রতিষ্ঠার দিন। নগর হইতে আক্ষমাজ, আর্যাস্থাজ ও দাকারবাদী হিন্দু দ্যাজের প্রায় ৮০ জন নিমন্ত্রিত ভদ্রলোক এই लिकी कार्या याशनान कतिशाहितन। প্রভাতে সমবেত সকলে প্রথমে শিশরক मिलाद जेपादवर चार्फना ७ चात्रिक कतिशो श्वित्राम कतिएक कतिएक स्वत्ताह्य क আশ্রমত্ব বৃহৎ মণ্ডণে আসন গ্রহণ করি-লেন। এই ভানেই উপাসনা ও মহেখরের মহৎ যশ ঘোষিত হইল। ভক্তিভালন সভ্যেদ্রনাথ ঠাকুর, কলিকাতার আদি-সমাজ হইতে সমাগত পণ্ডিত প্রিয়নার্থ শান্ত্ৰী ও খানী অচ্যতানৰ নিজ অৰ্চনা श्रवंक (वही श्रह्भ कविदलन।

"অখইর রোমানি বিধ্র পাশং চক্সইব রাহোমুঁথাং প্রস্তা ধ্যা পরীরং অকুকং কভারা অম্পোকং অভিনত্ত-বাবি"

এই জাতি অবলম্বনে শাস্ত্রী মহাশয় সম-যোপধোপী উলোধন করিলে পর উপাসনা

ও প্রার্থনা হইয়া সঙ্গীত হইল। তদনভর ভক্তিভাজন সভ্যেন্ত্রনাথ ঠাকুর মহাশর (मव-मिन्त প্রতিষ্ঠা করে একটি জন্য মনোহর বক্তা করিবেন। সে বক্তা नित्त थान्ड इहेन। वार्श-नमास्त्रक क्ट करा हिन्स कबन ७ ब्टाइश हित मही-র্তনের দারা সকলের চিত্ত হরণ করিলে পর প্রতিষ্ঠাকার্য্য শেষ হইল। ইবার পর ফলাহার। বিদ্ধী ঠাকুর পদ্মী এীমতী क्षांनमानिक्नो (मदी चिषित मदकारत वर् यमविनी। ইंशत महिल महर्वित्तरतत (काकी कता। जीगजी मोशियनी दलवी चिंडिव সংকারে যোগ দিয়াছিলেন। তিনি কলি-কাতা হইতে ৰত্বিধ উপাদের ফল ও মিন্টার আনিয়া স্বত্রে স্কল্তে পরিভোষ श्रुक्तक (ভाजन कतारेगाहितन। अरकात अमनिहे महिमा त चना छाँशाइरे चजुननोत প্ৰেমে সকলে এক প্ৰাণ হইয়া ৰখ গঙা-तिथा हिन कतियाहित्यन। मुना वफ् মধ্যর অয়তমর হইয়াছিল।

এখানে চারিটি ভাব দৃশ্যমান। প্রথম, আ্ঞানভাব। ইহাতে আ্ঞান মাতার আ-তিথা ও কার্য্য পর্যবেক্ষণ, আআম-শিশুর कीछ।-(कोकुक, धावर शान ७ खानत्रक মাজমৰানীর মীরণ নিশ্চিত্ত ভাবে কাল वानन । विजीव, व्याज्यादमादव दमवर्गामदव মহেখনের আর্ভি ও বন্দনা। ভৃতীয়, যন্দিরের আনতি দুরে যে ভিনটি গুহা আছে তাহা যোগীর যোগ সাধনার बना जरतर जेमूक धनः वक्र तृष्टि বঞ। হইতে আত্মরক্ষণের পর্ম অকুকুল। চতুর্থ ভাব, লতামগুপ। পর্বতের উত্তর কটিনেশে হুগন্ধী পুল্পমাতা একটি আরণ্য লভিকা পাৰাণ গাত্ৰে অনাজ্ৰিভ ভাবে লম্বিত ছিল। তাহাকেই আতার দিবার জন্য এই লভাষ্ডপ নিৰ্বিত হইয়াছে এবং